

NOME E COGNOME	Maria Orestina Onofri
Professione attuale	Dirigente Scolastica
ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Settore	Istruzione – Pubblico
Datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
Settembre 2019-oggi	<u>Dirigente Scolastica</u>
Settembre 2022-oggi	Istituto di Istruzione Superiore "Marsano" Istituto Tecnico e Professionale Agrario e Professionale Eno-Gastronomico, Genova
Settembre 2019-agosto 2022	Istituto Comprensivo "Marassi", Genova
Settembre 2021-settembre 2022	<u>Dirigente Scolastica Reggente</u>
	IIS Caboto, Istituto Tecnico Grafico e Istituto Professionale Servizi Sociali di Chiavari
	<p><u>Principali progetti e responsabilità come Dirigente Scolastica</u></p> <p>PON-FSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione - 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado - 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza <p>PON-FESR</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo - 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - 22550 del 12/04/2022 - FESR REACT EU - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - Regioni più Sviluppate <p>PIANO SCUOLA ESTATE 2021</p> <p>PROGETTO ERASMUS KA2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formatrice sui temi dell'inclusione scolastica e l'intercultura e valutazione di sistema per le reti di ambito territoriale, formazione docenti in periodo di formazione e prova ● Osservatrice esterna prove INVALSI ● Presidente Commissione d'Esami per i concorso a cattedre classe di concorso AA24
Settembre 2007-Settembre 2019	<u>Docente a tempo indeterminato</u> di Filosofia e Scienze Umane scuola secondaria superiore e dal 1/9/2015 docente di Filosofia e Storia

	<p><u><i>Principali Responsabilità come docente</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Animatore digitale - Funzione strumentale per l'inclusione e supporto agli studenti - Insegnante di Storia e Filosofia anche in lingua inglese e francese con metodologia CLIL - Coordinatore d'Istituto delle Olimpiadi di Filosofia, concorso nazionale e internazionale, realizzate dalla SFI - Coordinatore di classe - Tutor di classe per l'ASL - Docente formatore P.N.S.D. Regione Lazio, inserita nelle graduatorie USR Lazio - Incaricata dalla Scuola Polo per il P.N.S.D. di condurre 7 corsi: 3 di "L.I.M. (base e avanzato)"; 3 di "discipline umanistiche e T.I.C. (base e avanzato)"; 1 di "inclusione e T.I.C." per la durata di 6 ore ciascuno
Settore	Risorse umane - Privato
Sett. 2007- Sett.2013	Human Resources and Information Policy <u>Consultant</u>
Datore di lavoro	British Council , Ente culturale del Ministero degli Esteri britannico
	<p><u><i>Principali responsabilità:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabile relazioni industriali per il rinnovo dei contratti collettivi nazionali del lavoro - Membro del Senior Manager Team, consiglio strategico per la promozione culturale e per lo sviluppo delle scuole di inglese BC e degli esami Cambridge ESOL e IELTS - Compliance: monitoraggio e applicazione del D.Lgs. 196/2003 e controllo del rischio nella gestione delle informazioni - Formatore sulla privacy e sulle tecniche di gestione in sicurezza di documenti cartacei e elettronici - Gestione archivi in-house e outsourced - Progettazione database gestione documenti (data di conservazione e distruzione, identificazione, livello di rischio, livello di protezione dei documenti, ecc.) e gestione del personale (dati obbligatori del datore di lavoro, CV del personale, modalità di richiesta ferie, permessi, piano di valutazione annuale, ecc.)
Sett. '04 – Agosto '07	<u>Director Human Resources</u>
Datore di lavoro	British Council , Ente culturale del Ministero degli Esteri britannico
	<p><u><i>Principali responsabilità:</i></u></p> <p>Responsabile Italia, sedi di Roma, Milano, Napoli e Bologna nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione delle risorse umane (gestione contratti, politiche salariali, procedimenti disciplinari, procedure interne, contratto aziendale, gestione dei collaboratori a progetto e occasionali) - Relazioni industriali per il rinnovo dei contratti collettivi nazionali del lavoro e per la comunicazione interna - Selezione e reclutamento del personale in linea con le procedure concorsuali standard della casa madre - Formazione del personale con gestione di relativo budget dedicato - Gestione del piano di valutazione della performance del personale - Membro del Senior Management Team del British Council Italia - Partecipa a tutti i livelli al processo decisionale riguardante l'ente italiano, coadiuvando le procedure Regionali e Corporate con la legislazione italiana ed europea in materia di risorse umane

Marzo '03-Agosto '04	Assistente/Ricercatrice
Datore di lavoro	Spencer Stuart , multinazionale leader nel settore della selezione del personale dirigente e della consulenza aziendale
	<u>Principali responsabilità:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lavora al processo di selezione e di ricerca del personale manageriale, anche attraverso analisi di mercato, assessment sulla leadership, ricerca del best team, ecc. - Gestisce in autonomia i rapporti con i clienti, negoziando le proposte e preparando la documentazione necessaria (job specification, curricula), nonché le offerte salariali - Si occupa dell'organizzazione interna della società, in qualità di Logistic e IT team leader
Dic. '98-Febb. '03	Assistente di direzione
	Baker & McKenzie , studio legale internazionale, tra i più qualificati nei settori Merger&Acquisition, Bancario/Finanziario, Private Equity, Societario, Tributario, Tecnologia e Mass Media
TITOLI CULTURALI	
Gennaio-Dicembre 2017	Master "Didattica e Psicopedagogia per gli allievi con disturbi dello spettro autistico"
Istituzione	Università di Roma Tre
Febbraio-Ottobre '14	Corso metodologico CLIL (20 CFU)
Istituzione	Università della Tuscia
	Voto finale: 30/30 Completamento profilo docente CLIL come da Decreto Direttoriale 6 del 16/7/2012
Giugno 2013	Abilitazione all'insegnamento nelle Scuole Medie Superiori di Storia e Filosofia con TFA - classe di concorso A037 (60 CFU)
Istituzione	Università Roma Tre
	TFA – Voto finale 99/100
Ottobre 2001 – Marzo 2002	Master in Gestione Risorse Umane Elective sul Knowledge Management
Istituzione	Profingest – Management School di Bologna, oggi BBS (Bologna Business School)
Maggio 1997	Corso di perfezionamento <i>post lauream</i> in Bioetica
Istituzione	Università di Roma "La Sapienza"
Aprile 1994	Laurea in Filosofia
Istituzione	Università di Roma "La Sapienza"
	Tesi in Filosofia della Scienza – voto: 110 e lode
PUBBLICAZIONI	
2022	<i>Scuola: giuro di dire la verità</i> , Volume collettaneo a cura di P. Fasce, Erickson, Roma, ISBN 9788859029120
2021	<i>La Scuola Disabile. Uno spettro si aggira per le classi</i> , Edizione Multimage, Firenze, ISBN 8832262304
2017	Estratto dalla Tesi di Master in <i>Didattica e Psicopedagogia per gli allievi con disturbi dello spettro autistico</i> , dal titolo "L'autismo come oggetto culturale: discorsi e pratiche pedagogiche con allievi con disturbo dello spettro autistico", Pubblicato su Academia.edu

	https://www.academia.edu/36581814/Autismo_oggetto_culturale_Onofri.pdf
2016	Saggio dal titolo "Metodologia CLIL per l'Insegnamento della filosofia" all'interno del volume collettaneo: C. Guetti (a cura di), <i>La filosofia per un'educazione alla cittadinanza globale</i> , Armando Editore, Roma 2016
2012	Saggio dal titolo "La parola microcosmo della coscienza umana: il paradigma di Vygotskij per le scienze sociali", Pubblicato su Academia.edu https://www.academia.edu/11462339/La_parola_microcosmo_della_coscienza_umana_il_paradigma_di_Vygotskij_per_le_scienze_sociali
TITOLI PROFESSIONALI	
Anni di servizio scuola	16
aa.ss. 2021-2022 e 2023-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Formatrice sui temi dell'inclusione scolastica e l'intercultura e valutazione di sistema per le reti di ambito territoriale, formazione docenti in periodo di formazione e prova • Osservatrice esterna prove INVALSI • Presidente Commissione d'Esami per il concorso a cattedre classe di concorso AA24
5/5/2021	Relatrice al Seminario di approfondimento "Racconti di scuola", organizzato dai Corsi di studio Educazione sociale e tecniche dell'intervento e educativo e di Consulenza pedagogica e progettazione dei processi formativi, UniSalento
a.s. 2019-2020	Presidente Commissione Esami di Stato Primo Ciclo d'Istruzione
a.s. 2021-2022	Reggenza di Istituto d'Istruzione Superiore Caboto di Chiavari
aa.ss. 2020-2021 e 2021 e 2022	Presidente Commissione Esami di Stato Secondo Ciclo d'Istruzione
ottobre 2013-ottobre 2015	Membro del Comitato di Coordinamento per la realizzazione delle iniziative di formazione dei docenti in servizio per l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica attraverso la metodologia CLIL, istituito presso la Direzione generale per il Personale Scolastico del MIUR
Incarichi scolastici come docente	<ul style="list-style-type: none"> - a.s. 2018-2019: <u>Funzione strumentale</u> per l'Inclusione e <u>Animatore Digitale</u>; - a.s. 2017-2018: <u>Funzione Strumentale</u> per l'Inclusione; - a.s. 2016-2017: <u>Docente formatore</u> P.N.S.D. Incaricata dalla Scuola Polo per il P.N.S.D. di condurre 8 moduli di 3 ore ciascuno su 3 macro-aree: 1) Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali. Argomenti: Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità lavoro, Internet of Things; 2) Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati. Argomenti: Registro elettronico, Alfabetizzazione civica del cittadino digitale 3) Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali. Argomenti: Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione.a.s. 2015-2016: Animatore digitale; - a.s. 2015-2016: <u>Animatore Digitale</u>, Commissione CLIL - a.s. 2014-2015: <u>Rappresentante</u> componente docenti nel Consiglio di Istituto dell'IIS "Margherita di Savoia"; - <u>Docente formatore</u> P.N.S.D. Regione Lazio, inserita nelle graduatorie USR Lazio - Incaricata dalla Scuola Polo per il P.N.S.D. di condurre 7 corsi: 3 di

	<p>"L.I.M. (base e avanzato)"; 3 di "disciplinle umanistiche e T.I.C. (base e avanzato)"; 1 di "inclusione e T.I.C." per la durata di 6 ore ciascuno</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Coordinatore Dipartimento</u> Filosofia/Storia/Scienze Umane - dall'a.s. 2013-2014 all'a.s. corrente (6 aa.ss.): Coordinatore d'Istituto delle <u>Olimpiadi di Filosofia</u>, concorso nazionale e internazionale, in collaborazione con la SFI e dal MIUR - dall'a.s. 2012-2013 all'a.s. 2014-2015 (3 aa.ss.) <u>Referente CLIL</u> d'Istituto - Membro della <u>Commissione di valutazione</u> per l'immissione in ruolo di nuovi docenti - <u>Tutor di tirocinante</u> TFA presso Roma Tre per l'insegnamento di Filosofia e Scienze Umane - a.s. 2011-2012: Referente Progetto "Teatro Gabrielli", laboratorio di teatro integrato con alunni con e senza disabilità, patrocinato dal MIUR, Roma Capitale e il Teatro di Roma - dall'a.s. 2009-2010 all'a.s. 2010-11 (3 aa.ss.): - <u>Funzione strumentale</u> supporto agli studenti; - Coordinatore del progetto <u>Impresa Formativa Simulata</u>, con la scuola Polo "Paolo Baffi" di Fiumicino; - Membro del <u>Comitato di Valutazione della scuola</u>
Giugno 2013	Abilitazione all'insegnamento nelle Scuole Medie Superiori di Storia e Filosofia con TFA - classe di concorso A037 (60 CFU)
Febbraio 2001	Abilitazione all'insegnamento nelle Scuole Medie Superiori di Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Antropologia Culturale - classe di concorso A036
FORMAZIONE	
Sett.2019-oggi	Numerosi corsi di formazione di settore svolti con le Associazioni Proteo Fare-Sapere e ANP
Dic. 2019-maggio '20	Etica, Cultura e Pratica della Prevenzione della Corruzione nelle Istituzioni Scolastiche (25 ore)
Ente formatore	ANAC, Università Sant'Anna-Pisa, USR Liguria
Aprile-giugno 2020	Passaggio di testimone (20 ore)
Ente formatore	USR Liguria
Aprile 2019	Leadership educativa e managerialità (12 ore)
Ente formatore	Proteo Fare-Sapere
Nov. '18-aprile '19	Leadership educativa e managerialità (27 ore)
Ente formatore	Proteo Fare-Sapere
30 luglio-4 agosto '18	<u>Mobilità a Berlino</u> , Germania (7 giorni) <i>Project Based Learning</i>
Ente formatore	Progetto ERASMUS+ c/o Europass Teachers Academy
Ottobre-dicembre 2017	Leadership educativa e managerialità (30 ore) + Approfondimenti (15 ore)
Ente formatore	Proteo Fare-Sapere
Febbraio-giugno '17	Making apps in your classroom now! (25 ore)
Ente formatore	Università di Urbino http://platform.europeanmoocs.eu/course_coding_in_your_classroom_now
Febbraio-aprile 2017	"Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students" (12 ore)
Ente formatore	European Schoolnet Academy
28 Ottobre 2016	Seminario "Insegnare la storia" (8 ore)

Ente formatore	Proteo Fare Sapere
19-21 Luglio 2016	International Summer School of Higher Education in Philosophy
Ente formatore	SFI, MIUR, Philolympia
Gennaio- maggio '16	Coding in your classroom now (corso del valore di 48 ore del valore di 1 CFU)
Ente formatore	Università di Urbino http://platform.europeanmoocs.eu/course_coding_in_your_classroom_now
29/4/18-30/5/2015	Forme e pratiche dell'innovazione didattica (20 ore)
Ente formatore	Wikiscuola
18-24 ottobre 2015	<u>Mobilità a Samsun, Turchia (7 giorni)</u> POLL/ <i>Professional On-Line Life</i>
Ente Formatore	Progetto ERASMUS+ KA1 / VET - POLL /N. 2014-1-IT01-KA102-002200
03/2014 – 05/2015	Corso per formatore CLIL <i>Co-CLIL</i>
Ente formatore	Co-CLIL Comenius Regio con il Liceo Lucrezio Caro di Roma
Luglio 2012	Corso di formazione in didattica Tecniche di drammatizzazione in ambito didattico teatrale
Ente formatore	Teatro Gabrielli (Teatro di Roma, MIUR, Roma Capitale)
Luglio 2007	Coach in PNL (Programmazione Neuro-linguistica)
Ente formatore	U-2-Coach
Novembre 2005	Coach in Intelligenza Emotiva
Ente formatore	SEI (Six Seconds Emotional Intelligence) Italia
COMPETENZE PERSONALI	
LINGUE	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano: madrelingua - Inglese: C1 - Certificato Cambridge ESOL - CAE - Francese: B2 Plus - Certificato di frequenza corso Institut français Centre Saint Louis - Spagnolo: B1 - Autocertificato sul sito del Cervantes
Competenze comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisite sia nel settore privato, che pubblico. In particolare: - capacità negoziale acquisita come Responsabile Relazioni Industriali - Capacità empatica-relazionale acquisita nella relazione con gli studenti e attraverso il corso per la certificazione di coach in Intelligenza Emotiva e il corso di Co-CLIL (coach-CLIL)
Competenze organizzative e gestionali	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Leadership e sviluppo degli altri</u>: capacità di guidare ed aiutare gli altri a sviluppare le proprie capacità, valorizzando le proprie diversità, acquisita sia nel pubblico come docente, in particolare come formatore, sia nel privato, in qualità di responsabile diretto di un team di 5 persone e indiretto di oltre 200 lavoratori subordinati - <u>Lavoro di gruppo</u>: forte attitudine al lavoro di gruppo, acquisita durante l'esperienza di Direttore Risorse Umane e nell'insegnamento, nel quotidiano lavoro con gli studenti e nelle attività di formatore svolte sia nel settore privato, che pubblico - <u>Pensiero analitico</u>: ottime capacità di analizzare i problemi in dettaglio, maturata sia nella gestione autonoma di budget, Programma Annuale, che nel lavoro di progettazione e partecipazione ai bandi europei (PON, POR) - <u>Flessibilità</u>: buona flessibilità maturata sia come docente in grado di personalizzare programmi e progetti, sia come Responsabile Risorse Umane che implementa procedure <i>corporate</i> in funzione del contesto, degli obiettivi di cambiamento e degli obblighi di legge - <u>Lavorare strategicamente</u>: capacità di lavorare su obiettivi a lungo

	termine, in grado di costruire diversità e cambiamenti di prospettiva nel lungo periodo
Competenze professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di <u>presentazione</u> maturate soprattutto nella docenza e come formatore - Capacità di utilizzare l'Intelligenza Emotiva e la Programmazione Neurolinguistica per capire gli altri e se stessa - Capacità di scrittura, maturate nell'attività accademica e nel continuo lavoro di <u>programmazione, ricerca-azione in classe e progettazione.</u>
Competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare con diversi sistemi operativi, tra i quali Windows, Linux, Apple, Android - Padronanza degli strumenti software del pacchetto Microsoft Office, Open Office, Liber Office e dei programmi Apple (in particolare Pages, Numbers, Keynote, I-Tunes) - Padronanza nell'uso di programmi di creazione/modifica video-grafica (gimp, video-maker, i-movie, ecc.), nonché programmi di modifica video e interattività on-line (eduCanon, Edpuzzle, Zaption, Screencast-o-matic) - Amministratore di Google Suite - Capacità di lavorare e gestire archivi on-line quali google drive, i-cloud, dropbox, ecc. - Capacità di utilizzare efficacemente strumenti di presentazione e cooperazione/condivisone on-line fra cui Prezi, Zentation, Padlet, Storify, ecc. - Ottima padronanza ed utilizzo quotidiano di programmi per la condivisione del lavoro, quali gli strumenti google suite for education (incluso blogger, google-site, programmi di mappe, ecc.), Edmodo, Impari, Get Kahoot, Genius, ecc... - Utilizzo quotidiano di <u>strumenti di comunicazione</u> quali social network, blog, chat, video-chiamate (Skype, Meet-hangout, Zoom, ecc.) - Ottime competenze di <u>formatore</u> maturate durante attività di insegnamento per adulti nel privato e nel pubblico (P.N.S.D.) e attraverso anni di insegnamento, rilevate attraverso l'analisi di feedback e questionari in uscita, sempre sottoposti alla fine dei corsi, attraverso i quali ha condotto esperienze importanti di ricerca-azione
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del Regolamento UE 2016/679.

Genova, 5 marzo 2023

Prof.ssa Maria Orestina Onofri