



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
MARSANO
Professionale e Tecnico Agrario Statale
Via alla Scuola di Agricoltura, 9 – 16167 GENOVA
tel. 010 372 61 93



**PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE
PER IL TRIENNIO 2022/23, 2023/22; 2024/25**
(approvato all'unanimità con delibera 20 del 15/12/2022)

Il Collegio dei docenti

- VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare:
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”;*
- VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- *“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;*
- VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 *“Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;*
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;*
- VISTA** la L. 233/2021, art. 24bis, *“azioni per lo sviluppo delle competenze digitali”;*
- VISTO** il DM 226/2022, recante *“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”.*

- VISTA** la nota MI prot. 38872 del 15/11/2022 avente ad oggetto: *periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023.*
- VISTO** il DM 161 del 14/6/2022, Piano "Scuola 4.0";
- VISTO** il DM 170 del 24/6/2022, Divari territoriali;
- VISTA** la Nota dell'Unità di missione del PNRR n 60586 de 13/7/2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"
- VISTA** la Nota Ministeriale 23940 del 19/9/2022;
- VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);
- ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2022/23, 2023/24, 2024/25 e le conseguenti aree di interesse, attraverso la rilevazione del fabbisogno formativo dei docenti dell'IIS MARSANO, effettuata nel mese di novembre 2022, a seguito di Circolare n° 55 dell'8/11/2022, di cui al Prot. ;
- CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
- CONSIDERATO** che l'IIS Marsano risulta destinatario finora delle risorse del PNRR, Missione 4., relativamente a: 1) Investimento 1.4: azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; 2) Future labs; 3) Future classroom,

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento, nonché le Priorità e i Traguardi individuati nel PNRR, Missione 4.

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, a partire dall'anno scolastico 2022/23, dovrà certificare, è di almeno **10 ore di formazione annuale** (30 ore nel triennio di riferimento), salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da *"riconduurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"* nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO-LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA PNRR

- Dispersione esplicita - Dispersione implicita

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, anche attraverso un'adeguata documentazione e l'attivazione di percorsi di ricerca-azione;
- Incentivare la motivazione alla crescita professionale e personale della componente docente dell'istituto.
- Migliorare la comunicazione tra i/le docenti e la condivisione di buone pratiche educative e valutative;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline e delle metodologie in vista della loro utilizzazione didattica, in linea con i cambiamenti delle tecnologie nel mondo del lavoro;
- Mantenere aggiornata la comunità docente dell'istituto sulle problematiche emergenti nell'adolescenza e sulle novità della ricerca pedagogica;
- Mettere in pratica nuove azioni educative in linea con il Piano di Miglioramento dell'Istituto e i suoi obiettivi.
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV, nonché delle priorità e traguardi individuati nel PNRR.
- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i/le docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, ecc.), tenendo conto della missione fortemente inclusiva dell'IIS Marsano.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, dalle reti di ambito territoriali, dalle reti nazionali per il PNSD e le STEM, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole (es., i piani formativi di Futurelabs).

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene altresì conto delle Milestones e traguardi individuati dalla Missione 4 del PNRR, in particolare:

- la riforma degli istituti tecnici e professionali;
- la riforma dell'orientamento;
- gli investimenti sulle infrastrutture, tra le quali Future labs e Future classrooms di cui l'IIS Marsano è destinatario;
- la riduzione dei divari territoriali e della dispersione scolastica.

PRIORITÀ DI AGGIORNAMENTO INDIVIDUATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

La politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, è incentrata sui seguenti temi strategici:

- Metodologie didattiche innovative
- Corso 25 ore sull'inclusione
- Corsi sulla gestione classe/adolescenti/benessere a scuola
- Corsi su specifici insegnamenti disciplinari
- Corsi sull'utilizzo esperto di Google-suite
- Corsi sui nuovi Professionali e le prossime riforme di Istituti Professionali e Tecnici;
- Corso insegnare e valutare educazione civica;
- Corsi sulla progettazione (inclusa quella per PNRR);
- Team building- fare squadra con colleghe e colleghi;
- Corsi di coding e STEM;
- Corso d'inglese livello B2;
- Corso di aggiornamento sulla didattica della storia
- Corso di formazione artistica
- La storia in piazza: laboratori per insegnanti Teatro Nazionale di Genova;
- Corsi sulla valutazione di studenti con obiettivi equipollenti o con programmazione differenziata;
- Corsi sulla dispersione scolastica;
- Musicoterapia;
- Primo soccorso e somministrazione farmaci;
- Corsi su gestione problematiche studenti;
- Orientamento;
- Corso aggiornamento agrario;

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta:

- a. un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF/PNRR;
- b. un documento operativo in grado di attivare il confronto, la ricerca e la sperimentazione metodologico-pedagogica previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti, pertanto, riconosce l'aggiornamento, individuale e collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF/PNRR; tali interventi vengono anche inseriti nella piattaforma Sofia per dare la possibilità ad ognuno/a di certificare e tenere traccia dei propri percorsi formativi;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

La Dirigente Scolastica d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la mission dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico **2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**.

Le priorità strategiche correlate al Piano di Formazione Nazionale- PFN-e al piano scuola del PNRR, si individuano in:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM): nuove competenze e nuovi linguaggi (PNRR);
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018); sviluppo e riforma degli istituti tecnici e professionali **transizione verde** (Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e **transizione digitale** (Impresa 4.0) (PNRR);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato nei Nuovi Professionali (D.lgs. 61 e 62/2017);
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; riduzione dei divari territoriali (PNRR);
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
- i) l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale; sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (PNRR)

Anno scolastico	Attività formativa	Target	Priorità strategica correlata PFN	N. ore	Referente
2022/2025	Sicurezza	Docenti personale ATA	Form. Obb. art.20, comma 2 lett.hd. Lgs 81/2008	4-10	Dirigente Scolastica
2022/2025	Primo soccorso e somministrazione e farmaci	Docenti Personale ATA	Form. Obb. art.20, comma 2 lett.hd. Lgs 81/2008	5-10	Dirigente Scolastica
2022/2025	Privacy e sicurezza	Docenti personale ATA	h	5-10	Dirigente Scolastica
2022/2025	Metodologie didattiche innovative	Docenti	b, j	20	Referente Formazione
2022/2025	Corsi sulla gestione classe/adolescenti/benessere a scuola	Docenti	g	10	Referente Bullismo/cyber bullismo

Anno scolastico	Attività formativa	Target	Priorità strategica correlata PFN	N. ore	Referente
2022/2023	Corsi su specifici insegnamenti disciplinari	Docenti	b, c, f, g	10	Responsabili dipartimenti
2022/2023	Corsi sull'utilizzo esperto di Google-suite	Docenti Personale ATA	b, j	10	Animatore digitale/Team digitale
2022/2023	Corsi sui nuovi Professionali	Docenti	b, c	6	Referente formazione/DS
2022/2024	Corso insegnare e valutare educazione civica	Docenti	d, a	6	Referente educazione civica
2022/2023	Corsi sulla progettazione (inclusa quella per PNRR)	Docenti Personale amministrativo	b, e, d, j	10	Referenti PNRR
2022/2025	Team building-fare squadra con colleghe e colleghi	DSGA, Ass. Amm. Ass.Tecn. Docenti	h, g	10	Ref di Plesso, Dirigente Scolastica
2022/2025	Corsi di coding e STEM	Docenti	b, j	10-20	Team digitale
2022/2023	25 ore inclusione	Docenti	i	25	DS funzione strumentale inclusione
2022/2025	Corsi su gestione problematiche studenti (Dsa,Bes)	Docenti	i	10-20	Funzione strumentale Dsa-Bes
2022/2025	Corsi sulla valutazione di studenti con obiettivi minimi o programmazione differenziata	Docenti	d	10-20	Funzioni strumentali inclusione
2022/2024	Customer care accoglienza del pubblico	Personale ATA	i,	10	DSGA

Anno scolastico	Attività formativa	Target	Priorità strategica correlata PFN	N. ore	Referente
2023/2024	Corso d'inglese livello B2	Docenti interessati		60	Docente di inglese
2023/2024	Corso di aggiornamento sulla didattica della storia	Docenti materie umanistiche	a	10	referente educazione civica/referente formazione
2023/2024	Corso di formazione artistica	docenti interessati	i	20	Referente formazione
2023/2024	La storia in piazza: laboratori per insegnanti Teatro Nazionale di Genova	Docenti interessati	i	20	Responsabile Dipartimento Umanistico
2023/2025	Corsi sulla dispersione scolastica	Docenti	g	10	DS/referente fomazione funzione strumentale inclusione
2023/2024	Musicoterapia	Docenti interessati	i	10	Referenti inclusione
2024/2025	Corsi su gestione problematiche studenti	Docenti	g, i	10	Referente formazione
2022/2025	Orientamento	Docenti, personale amministrativo, ATA	f	10	funzione strumentale orientamento
2022/2025	Corso aggiornamento agrario	Docenti di discipline agrarie	b, c	10	Responsabile dipartimento materie di indirizzo