

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale
del 7 maggio 2025*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *ARAN - PROSECUZIONE TRATTATIVE PER IL RINNOVO DEL CCNL 2022/2024.
Elvira Serafini (Snals Confisal): Estendere le materie oggetto di contrattazione per tutelare l'accesso al salario accessorio. Disciplinare le deroghe nell'accesso al lavoro agile garantendo equità e trasparenza*
- *Andamenti occupazionali dei dirigenti scolastici: incontro al MIM*
- *Calendario prova suppletiva concorso ordinario FUEQ (DDG 3122/2024)*
- *Locandine corsi di preparazione Snals-Confisal*
- *Pensionandi & Pensionati - Schede di approfondimento*

* ARAN - PROSECUZIONE TRATTATIVE PER IL RINNOVO DEL CCNL 2022/2024.
ELVIRA SERAFINI (SNALS CONFISAL): ESTENDERE LE MATERIE OGGETTO DI
CONTRATTAZIONE PER TUTELARE L'ACCESSO AL SALARIO ACCESSORIO.
DISCIPLINARE LE DEROGHE NELL'ACCESSO AL LAVORO AGILE GARANTENDO EQUITÀ
E TRASPARENZA

Il 7 maggio 2025 è proseguito il confronto, in presenza e da remoto, al tavolo di trattativa all'ARAN per il rinnovo del contratto del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2022-2024. La discussione si è concentrata sulle relazioni sindacali delle parti comuni e delle specifiche sezioni del comparto e sul lavoro a distanza.

Sulle relazioni sindacali lo Snals Confisal ha sottolineato l'importanza di estendere le materie di contrattazione anche a quegli ambiti che la legge ha sottratto alle prerogative sindacali e che ora si trovano confinate tra quelle destinate al confronto. D'altronde, appare ormai del tutto anacronistica la logica che ha ispirato tutte le controriforme della p.a. negli ultimi 15 anni, tese a ridurre le materie del sistema relazionale, ad ampliare le riserve di legge e a dilatare gli spazi di autonomia decisionale delle amministrazioni, capovolgendo in tal modo la visione contrattualistica che aveva guidato la stagione delle grandi riforme degli anni '90. Nel testo proposto dall'Aran viene confermata la valenza prodromica dell'istituto dell'informazione ai fini del corretto esercizio delle relazioni sindacali ad ogni livello, sottolineata dall'obbligo per le amministrazioni di rendere preventivamente e in tempi congrui le informative in forma scritta su tutte le materie per le quali i successivi articoli prevedano il confronto o la contrattazione integrativa. Il testo proposto conferma quindi uno stretto legame fra questi ultimi istituti e quello dell'informazione, che costituisce il presupposto per la loro attivazione. Non si registrano novità per quanto riguarda la procedura di svolgimento dell'istituto del confronto, ma lo Snals Confisal ha chiesto di convocare tutte le parti, per una maggiore chiarezza, anche in caso di istanza prodotta da una singola organizzazione sindacale.

Lo Snals Confisal, inoltre, ha posto l'esigenza di definire precisamente la portata e i limiti dell'iniziativa unilaterale dell'amministrazione in caso di mancato accordo sulle materie oggetto di contrattazione. Tra l'altro andrebbe precisato che "la conclusione dell'accordo", intervenuto dopo l'iniziativa unilaterale dell'amministrazione, previsto nel testo, deve coincidere con la sua effettiva e positiva sottoscrizione. A tal proposito abbiamo chiesto che siano precisati i tempi di costituzione dell'Osservatorio a composizione paritetica, organismo

che ha il compito di monitorare i casi e le modalità con cui ciascuna amministrazione adotta gli atti definiti unilateralmente.

Per il lavoro a distanza occorre specificare che l'applicazione dell'istituto contrattuale è prevista anche per i funzionari dell'elevata qualificazione.

Lo Snals-Confsal ha evidenziato che sarebbe meglio, per una consultazione più agevole, reinserire alcuni articoli eliminati, invece di limitarsi a disciplinare, genericamente, l'applicazione delle disposizioni in materia di lavoro a distanza, parte comune titolo III 18 gennaio 2024, evitando la consultazione di parti vigenti di più contratti.

Per lo Snals-Confsal, sul lavoro agile, bisogna garantire a tutti i lavoratori che versano in particolari condizioni l'accesso ad un numero maggiore di giornate in modalità smart rispetto al restante personale: importante eliminare qualsiasi valutazione discrezionale dell'amministrazione sulle condizioni personali dei lavoratori definendo precisamente le situazioni che consentono le deroghe al numero massimo di giorni di lavoro in modalità agile.

* ANDAMENTI OCCUPAZIONALI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI: INCONTRO AL MIM

Si è svolto, presso la DGPER, con modalità mista, l'incontro di informazione sindacale sugli andamenti occupazionali dei dirigenti scolastici. L'incontro, richiesto dallo Snals Confsal unitamente ad altre organizzazioni sindacali, aveva un carattere di propedeuticità rispetto al confronto che sarà avviato nei prossimi giorni sulla nota che disciplinerà gli incarichi dirigenziali per il prossimo anno scolastico.

Per l'Amministrazione era presente il Direttore generale Maria Assunta Palermo che, in apertura, ha illustrato i dati al momento disponibili relativi agli organici e alle previsioni di immissione in ruolo. L'organico dei dirigenti scolastici per il prossimo anno scolastico è costituito da 7401 posti. Sono inoltre previste 73 sedi dirigenziali assegnate in deroga. Le reggenze previste sono 387 rispetto alle attuali 452. Per quanto riguarda le immissioni in ruolo non si possono fare previsioni attendibili dal momento che non sono stati ancora raccolti i dati relativi alle cessazioni d'ufficio e soprattutto mancano quelli relativi alle cessazioni a domanda. Ci è stata inoltre fornita assicurazione sull'assunzione di nuovi dirigenti scolastici dal concorso ordinario. Secondo l'Amministrazione tutte le regioni, compresa la Campania, concluderanno le procedure concorsuali in tempo utile per le assunzioni.

Lo Snals-Confsal ha posto una questione interpretativa della norma contenuta nel DL 71/24 che prevede la restituzione al concorso ordinario dei 314 posti assegnati per il corrente anno alla procedura riservata. A nostro parere i posti assegnati alla procedura riservata possono essere restituiti gradualmente al concorso ordinario che, come è noto, si svolge a livello regionale. In tal modo, oltre a tenere aperta la porta a nuovi incarichi dal concorso riservato che è a carattere nazionale, si darebbero maggiori possibilità di rientro nelle regioni meridionali ai dirigenti in servizio fuori regione. Per i dirigenti fuori regione sarebbe inoltre opportuno un intervento legislativo che assegni alla mobilità interregionale il 100% dei posti disponibili.

Nel corso dell'incontro, l'Amministrazione ha illustrato la nuova piattaforma dedicata alla gestione della mobilità dei dirigenti scolastici. Questo strumento è stato da tempo richiesto dallo Snals-Confsal per assicurare correttezza, trasparenza ed equità alle procedure di mobilità.

La piattaforma potrà essere utilizzata sia per la mobilità regionale che per quella interregionale e consentirà di esprimere preferenze di scuole, province e regioni, con la possibilità di allegare la documentazione di rito e quella relativa ad eventuali precedenza. L'aspetto più importante della procedura è lo scorrimento ordinato delle preferenze: gli USR potranno infatti contrassegnare le richieste accolte e quelle non accolte consentendo il trattamento sequenziale delle richieste. Come per ogni altra tipologia di istanza on line, al momento dell'inoltro della richiesta sarà prodotto un pdf e i dirigenti potranno annullare l'inoltro in caso di errori od omissioni e produrre una nuova richiesta. La procedura non consente però per il prossimo anno scolastico la completa automazione dell'assegnazione delle sedi, cosa che potrà avvenire solo per l'a.s. 2026/2027.

A margine dell'incontro lo Snals-Confsal ha segnalato che l'applicazione del lavoro agile risulta molto differenziato a livello regionale e sta creando notevoli disparità di fruizione di un importante istituto contrattuale. Abbiamo quindi chiesto che l'Amministrazione intervenga immediatamente con una nota ai direttori regionali che richiami il rispetto puntuale della direttiva emanata dal ministero a seguito del confronto con le organizzazioni sindacali.

Lo Snals-Confsal sollecita inoltre il Ministero ad accelerare le procedure per la corresponsione delle retribuzioni di risultato per l'a.s. 23/24 e il pagamento delle reggenze e a riprendere immediatamente le trattative per il CIN 24/25.

* CALENDARIO PROVA SUPPLETIVA CONCORSO ORDINARIO FUEQ (DDG 3122/2024)

Emanato avviso della DGPER prot. 105982 del 7-5-2025, relativo al calendario per lo svolgimento della prova suppletiva del concorso ordinario per l'accesso all'area dei funzionari e dell'elevata qualificazione, di cui al decreto dipartimentale n. 3122 del 12 dicembre 2024.

La suddetta prova suppletiva si svolgerà, in un unico turno, in data 29 maggio 2025.

Le operazioni di identificazione avranno inizio alle ore 13:30, mentre lo svolgimento delle prove è previsto dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

* LOCANDINE CORSI DI PREPARAZIONE SNALS-CONFASAL

Sono disponibili, nell'area della **piattaforma** www.snalsconcorsi.com, le locandine dei corsi organizzati dallo SNALS-CONFASAL:

- **Corso di preparazione per l'accesso al TFA Sostegno – X Ciclo, per tutti i gradi scolastici**

La locandina riporta la presentazione del corso, le date dei webinar e tutte le informazioni utili sulle modalità di iscrizione.

Prossime date:

12 maggio 2025, h. 17:00-19:00	X Ciclo per la scuola Secondaria di I e II grado
14 maggio 2025, h. 18:00-20:00	X Ciclo per la scuola dell'Infanzia e scuola Primaria
19 maggio 2025, h. 17:00-19:00	X Ciclo per la scuola dell'Infanzia e scuola Primaria
21 maggio 2025, h. 18:00-20:00	X Ciclo per la scuola Secondaria di I e II grado

- **Ciclo di Webinar per la Prova Orale del Concorso per l'Area dei Funzionari (ex DSGA)**

Nella locandina sono indicate le informazioni di presentazione del corso, le date del webinar e tutte le informazioni utili per le modalità di iscrizione.

Prossime date:

9 maggio 2025, h. 17:00-19:00	Approfondimento sull'Area 6
12 maggio 2025, h. 17:00-19:00	Approfondimento sull'Area 3
13 maggio 2025, h. 17:00-19:00	Approfondimento su diverse aree tematiche

La partecipazione agli incontri online è garantita a coloro che risultano già iscritti al corso di preparazione sulla piattaforma.

Le locandine sono in formato editabile per l'inserimento dei dati della Segreteria Provinciale.

* PENSIONANDI & PENSIONATI - SCHEDE DI APPROFONDIMENTO

Scheda n. 66-25 – **PERSONALE SCUOLA ASSUNTO DOPO 15-03-2025 APPROVATO DAL SENATO IN VIA DEFINITIVA IL DL n° 25/2025: NOVITA' in materia di invalidità, inabilità e inidoneità al lavoro e di pagamento TFR**

Il Decreto Legge n.25 del 14/03/2025, in vigore dal 15/03/2025 ed approvato dalla Camera il 23/04/2025, **il 07/05/2025 è stato approvato in via definitiva dal Senato.**

All'art. 16 - comma 1° – è previsto che a tutto il personale della scuola (docente ed ATA) assunto dopo il 15/03/2025 in caso di invalidità, inabilità e inidoneità al lavoro, si applicano le norme del settore privato di cui alla legge 12/06/1984, n. 222 con il diritto a percepire: **l'assegno ordinario di invalidità anche continuando a prestare servizio nella scuola** e la **pensione ordinaria di inabilità.**

All'art.16 - comma 2° – è previsto che a tutto il personale della scuola (docente ed ATA) assunto dopo il 15/03/2025 il **T.F.R. sarà pagato dalla sede INPS di competenza dopo 3 mesi dalla cessazione** (più precisamente entro 105 giorni dalla cessazione).

Nella scheda n. 66-25 vengono commentate tali innovazioni, utilizzando l'apposito dossier pubblicato dal servizio Studi del Senato. In particolare vengono precisate le condizioni per accedere a:

- **assegno ordinario di invalidità anche continuando a prestare servizio nella scuola;**
- **pensione ordinaria di inabilità.**

Inoltre viene commentato il **pagamento dopo 3 mesi dalla cessazione del TFR.**

Al termine della scheda viene riportata la **sintesi delle condizioni per ottenere il pagamento del T.F.R. per il personale scuola con contratto a tempo determinato.**

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini