

Genova, 11 settembre 2023

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "BERNARDO MARSANO"-GENOVA
Prot. 0002153 del 11/09/2023
IV (Uscita)

Comunicazione n° 3 a.s. 2023-2024

Ai/Alle docenti dell'IIS Marsano
Al Sito d'Istituto
e, p.c. alla DSGA

Oggetto: candidatura Funzioni Strumentali al PTOF, Azienda Agraria e ore aggiuntive

A seguito della delibera del Collegio dei docenti del 4 settembre u.s., che ha individuato le aree delle **funzioni strumentali**, si invitano i/le docenti che intendano presentare la propria candidatura a compilare il modulo Google disponibile a questo [link](#), **entro il 18 settembre 2023**.

Attraverso la compilazione dello stesso modulo, è possibile offrire la propria disponibilità ad effettuare **ore di insegnamento aggiuntive**, per le seguenti materie:

MATERIA	CLASSE DI CONCORSO	NUMERO ORE	PLESSO
Scienze motorie	A048	4	2 Sant'Ilario 2 Molassana
AGRIC.SOSTEN.BIO.	A051	1	Molassana
FISICA	A020	3	1 Molassana 1 Arenzano
SOSTEGNO	ADSS	6	Sant'Ilario
LAB. SCIENZE TEC. INFORMATICHE	B016	4	Sant'Ilario
LAB. SCIENZE E TEC. MECCANICHE	B017	5	4 Sant'Ilario 1 San Colombano
LAB. SERVIZI RICETTIVITA' ALBERG.	B019	6	Calvari

E' inoltre possibile fare richiesta di ore di insegnamento alternativo alla religione cattolica, specificando in quale plesso si dà disponibilità. Si ricorda che l'insegnamento alternativo all'IRC deve rispettare i criteri deliberati dal Collegio docenti durante lo scorso anno scolastico, che si allegano in fondo alla corrente circolare.

Si fa presente che chi volesse candidarsi deve allegare il proprio CV in formato pdf e che, per le sole candidature di Funzione Strumentale e Direttore Azienda Agraria, bisogna caricare un piccolo progetto/proposta operativa (massimo 1 pagina) sempre in **formato pdf**. Per la candidatura al Comitato Azienda Speciale, invece, si richiede di scrivere direttamente nel modulo una breve descrizione motivazionale.

Si ricorda che per l'anno scolastico in corso il Collegio dei docenti ha individuato le seguenti **Funzioni Strumentali**:

AREA 1	Gestione del P.T.O.F.
AREA 3A	Interventi mirati a favorire l'inclusione alunni con Disabilità
AREA 3A	Interventi mirati a favorire l'inclusione di alunni/e con DSA e BES
AREA 4	Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola alternanza scuola-lavoro (PCTO)
AREA 4A-B	orientamento in entrata e in uscita

Per l'esame delle candidature a **Funzione Strumentale**, nell'eventualità di più candidature per la stessa Funzione Strumentale, verrà istituita una Commissione istruttoria che si atterrà ai seguenti criteri:

1) Titoli culturali	a) Laurea magistrale o vecchio ordinamento	1
	b) laurea triennale	0,70
	c) Abilitazioni	0,30
	d) biennio specializzazione, master universitari	0,30
2) Competenze specifiche	a) Organizzative	
	- Collaboratore DS	0,50
	- FFSS (diversa da area pertinenza)	0,30
	b) Informatiche (es. ECDL)	0,20
	c) Corsi formazione specifici	0,50
3) Esperienza pregressa nell'ambito	a) Funzione strumentale di riferimento	1 (max)
	b) Commissione di lavoro relativa	0,30
4) Progetto dettagliato delle azioni che si intendono realizzare nell'ambito della F.S. (massimo 1 pagina)		4 (max)

Per una descrizione dettagliata degli incarichi, funzioni, competenze e compiti, fare riferimento alla tabella presentata al Collegio Docenti, disponibile [qui](#).

Nella speranza di ricevere quante più candidature possibili, che consentano di gestire e migliorare la nostra scuola in un anno pieno di cambiamenti e opportunità, dividendo il carico di lavoro e le sfide tra le diverse componenti e sensibilità del collegio docenti,
Attendo le Vostre numerose candidature.

La Dirigente Scolastica
Maria Orestina Onofri
(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 21 del
D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.)

CRITERI CONDIVISI PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC

Il Collegio Docenti dell'IIS MARSANO, condivide le seguenti indicazioni in merito all'insegnamento della Materia alternativa nella Scuola Secondaria di II[^] grado.

Durante l'attività di insegnamento, non possono essere svolte attività di recupero di contenuti legati alle discipline né l'esecuzione di compiti assegnati, in quanto questo rappresenterebbe una scorrettezza nei confronti degli alunni e delle alunne avvalentesi dell'IRC. Si raccomanda infatti di evitare qualsiasi forma di competizione o di sbilanciamento fra i gruppi di alunni che si avvalgono dell'IRC e quelli che invece fanno una scelta diversa.

Le attività di questo insegnamento dovranno sviluppare competenze trasversali attraverso laboratori e percorsi didattici che consolidino le competenze chiave di cittadinanza.

Le attività proposte dovranno integrare quelle promosse dall'Istituto e dal Consiglio di classe nell'ambito dell'Educazione Civica, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

Il Collegio invita i/le docenti, a cui verrà affidato l'insegnamento, a concordare, magari per classi parallele, argomenti e proposte didattiche, fatta salva la libertà di insegnamento e nel rispetto delle peculiari caratteristiche del gruppo.

Il/La docente titolare dell'insegnamento deve esprimere in sede di scrutinio una valutazione declinata con giudizio sintetico (ottimo / distinto / buono / sufficiente / non sufficiente).