



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "BERNARDO MARSANO"-GENOVA
Prot. 0001589 del 15/05/2025
V (Entrata)

Vista la Legge 425/97, visto il regolamento art. 5, il Consiglio di Classe redige il
seguente

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V sez. AT

Istituto Tecnico Agrario – articolazione "produzioni e trasformazioni"
relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso
(art. 6 O.M. 22 del 20.02.2006)

Diploma di Perito Agrario Esame di Stato 2025

Redatto nella stesura definitiva il giorno 15 maggio 2025

INDICE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE	3
RIFERIMENTO NORMATIVO	4
DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI	5
PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	5
OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA	7
OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE	7
METODOLOGIA ADOTTATA	8
FORME DI VERIFICA	8
VALUTAZIONE	9
METODI - STRUMENTI - VERIFICHE	9
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE V sez. A	11
DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE IV sez A	11
DATI RELATIVI ALLA CLASSE V sez A	11
INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA	12
PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE EFFETTUATE	12
IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI	12
LE INIZIATIVE CULTURALI	13
ORIENTAMENTO IN USCITA	13
IL PROGETTO DI PCTO	13
EDUCAZIONE CIVICA:	14
(vedi specifica UDA programmazione multidisciplinare in allegato 1)	14
DATI RELATIVI AL CDC IN MERITO ALLA CONTINUITÀ DIDATTICA	14
CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. A	15

ALLEGATI

- ALLEGATO 1: Programmi delle singole materie
- ALLEGATO 2: Griglie di valutazione delle prove d'esame
- ALLEGATO 3: Testi prima prova della simulazione d'esame
- ALLEGATO 4: Testi seconda prova della simulazione d'esame
- ALLEGATO 5: Consuntivo del percorso triennale dell'alternanza scuola-lavoro

I seguenti allegati, per la tutela dovuta alla privacy, sono depositati presso la segreteria scolastica:

- ALLEGATO A: Documentazione relativa agli studenti con DSA
- ALLEGATO C: Relazione sugli alunni valutati ai sensi art 20 del DLgs 62 del 2017

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

DOCENTI	Materia	ore/set	voti	Firme docenti
Prof.ssa Maria Orestina Onofri	Dirigente scolastico			
Prof.ssa Arianna Nicora	Italiano, Storia, Ed. Civica	6	s.o.	
Prof.ssa Maria Cristina Giuliano	Matematica	3	s. o.	
Prof.ssa Vittoria Rasini	Inglese	3	.o.	
Prof. Paolo Gatto	Biotecnologie agrarie	3	o.	
Prof.ssa Aurora Morana	Economia ,estimo,	3	s.o	
Prof.ssa Alice Scinto	ITP Trasf. Prodotti, Prod. Veg.	6	p.	
Prof. Verner Aldo	Produzioni animali	2	o.	
Prof. Mattia Gardella	Produzioni vegetali	4	s.o.p	
	Trasf. dei prodotti	3	o.	

Prof. Enrico Monaci	ITP Gestione ambiente e territorio,	1	p.	
Prof. Ivan Cattaneo	IRC	1	o.	
Prof. Ruben Franceschi	Sostegno			
Prof.ssa Roberta Magri	Sostegno	9		
Prof. Piermario Arras	ITP Economia, estimo	3	p.	
Prof. Ernesto Di Barbaro	Sc. motorie e sportive	2	o.p	

RIFERIMENTO NORMATIVO

Riguardo gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021-22 i riferimenti normativi essenziali (qui integralmente richiamati e dei quali vengono riportati, per estratto, gli articoli o le porzioni di articolo ritenute più significativi) sono:

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Dlgs 62/2017(esame di Stato)
- Decreto del Ministro dell'Istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- Circolare n. 28118 del 12 novembre 2021 (modalità e termini domande candidati interni ed esterni)
- D.M. 11 del 25 gennaio 2023 (individuazione delle discipline oggetto della seconda prova e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni)
- D.M. 164 del 15 giugno 2022 (quadri di riferimento e griglie di valutazione indirizzo)
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)

- O.M.45 del 9 marzo 2023 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo d'istruzione).

DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI

Sono designati membri esterni docenti delle discipline seguenti: Italiano e Storia, Biotecnologie agrarie e Produzioni vegetali

Membri interni designati nel Cdc del 18-03 2025 saranno la Prof.ssa Rasini per Inglese ,per le materie di indirizzo: Prof. Gardella A051 Trasformazione dei Prodotti, Prof.ssa Morana A051 Economia.

PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Profilo del diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria:

- ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, di trasformazione e valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente;
- interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali, a quelli idrogeologici e paesaggistici.

In particolare, è in grado di:

- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzazione dei reflui e dei residui;
- controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;

- esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi;
- effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche e collaborare in attività di gestione del territorio;
- rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio;
- collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

Il monte ore settimanale è pari a 32 ore per complessive 1056 ore annuali per tutte le classi, ad eccezione della classe prima che ha 33 ore settimanali e 1089 ore annuali.

Nell'indirizzo ministeriale sono previste le articolazioni "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia", nelle quali il profilo viene orientato e declinato. La nostra scuola ha scelto per le sedi di S. Ilario e di S. Colombano Certenoli l'articolazione "**Produzioni e trasformazioni**", nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Al momento le altre due articolazioni non sono attivate.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria", denominato Perito Agrario, consegue le seguenti competenze:

1. Identifica e descrive le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizza attività produttive ecocompatibili.
3. Gestisce attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rileva contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontra i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elabora stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
6. Interpreta ed applica le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
7. Interviene nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.

8. Realizza attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

In relazione a ciascuna delle articolazioni, le competenze di cui sopra, sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

Il titolo di studio di "Perito Agrario", previo completamento di uno stage di praticantato ed il superamento dell'Esame di Stato, consente l'iscrizione all'Albo dei Periti Agrari e lo svolgimento della libera professione.

OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA

(Lingua e letteratura italiana, Storia, Lingua inglese, Scienze motorie e sportive e IRC)

1. capacità di recepire, focalizzare e rielaborare messaggi e indicazioni provenienti da docenti o da testi assegnati;
2. capacità di comunicazione a livelli consapevoli e profondi dell'espressività linguistico corporea, sia individuale che collettiva;
3. capacità di rispettare le regole di convivenza civile nel rispetto della personalità propria ed altrui;
4. capacità di utilizzare gli strumenti didattici offerti dalle varie discipline collegandoli in modo opportuno e coerente;
5. acquisizione del senso del dovere metodologicamente organizzato a fronte della prova e della verifica.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di ogni disciplina, si rimanda ai programmi relativi alle materie curriculari.

OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE

Produzioni animali, Produzioni vegetali, Economia estimo e Marketing, Gestione dell'ambiente e del territorio, Trasformazione dei prodotti, Matematica, Biotecnologie agrarie:

Le discipline di indirizzo sono state svolte con l'obiettivo di attivare l'abitudine al confronto dei vari programmi delle differenti materie, alla comparazione scientifica, all'indagine critica delle strutture produttive, del loro funzionamento, nonché degli aspetti economico-estimativi risultanti dalle scelte ipotizzate o suggerite. Al termine degli studi gli allievi devono essere in grado di redigere e comprendere analisi diverse delle realtà agricole, sulle quali dovranno operare mediante

- 1- l'esame critico dell'efficienza aziendale, sia dei processi produttivi nei settori animale e vegetale, arboreo da frutto, che di quelli di trasformazione dei prodotti;
- 2- l'analisi dei rapporti tra i processi produttivi e gli equilibri ecologico-ambientali, con l'identificazione degli aspetti fitopatologici e degli interventi a basso impatto ambientale;
- 3- il riscontro dell'andamento dei mercati del settore agricolo e l'analisi dei bilanci aziendali e le valutazioni di stima

Tali capacità di analisi devono essere accompagnate da adeguate conoscenze tecniche e professionali che consentano all'alunno diplomato "perito agrario" di intervenire nelle realtà aziendali migliorandone i processi produttivi, il controllo fitosanitario e la gestione dell'ambiente, la trasformazione e la distribuzione dei prodotti nel rispetto della qualità.

Lo scopo principale è l'inserimento nel mondo del lavoro e verso studi universitari indirizzati, ottenuto con il corredo degli strumenti culturali e professionali necessari.

Per quanto riguarda gli obiettivi di ogni disciplina, si rimanda alle sezioni specifiche.

METODOLOGIA ADOTTATA

- Lezioni frontali di tipo attivo
- Metodo dei casi, avvalendosi ove possibile di simulazioni reali per verificare l'applicabilità pratica delle nozioni studiate
- Studio manualistico

- Lettura e schematizzazione degli argomenti da parte del docente e degli allievi
 - Ricerche il più possibili originali presentate dagli studenti, sia in forma singola che in forma collettiva
 - Incontri con esperti per approfondire fatti storici, patrimonio ed educazione civica
 - Incontri con esperti del settore professionale
 - Modalità di alternanza scuola lavoro
 - proiezione di film e documentari, audiovisivi (videocassette e cd)
 - Libro di testo e supporti web o cartacei (riviste)
-
- uscite didattiche sul territorio in regione e fuori regione
 - uscite a teatro
 - lavagna tradizionale, luminosa, computer con videoproiettore
 - vocabolari, dizionari, manuali tecnici, riviste specializzate di settore
 - computer ed altri strumenti informatici
 - visite d'istruzione ed aziendali, se deliberati dal Consiglio di classe e d'Istituto
 - appunti e dispense
 - piattaforma didattica classroom e drive (pacchetto Gsuite)
 - metodologia didattica peer to peer

FORME DI VERIFICA

- temi di ordine generale, letterari, storici, di attualità, di tecnica professionale
- analisi di testi in prosa e poesia
- prove strutturate e semi-strutturate
- presentazioni a piccoli gruppi
- colloqui individuali
- compiti tecnici
- compiti tecnici con calcoli di matematica finanziaria
- esercitazioni pratiche di laboratorio ed aziendali
- esercitazioni aziendali
- prove pratiche motorie
- simulazione delle due prove scritte dell'Esame di Stato
- simulazione del colloquio d'Esame

VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione in corso d'anno si rimanda alle varie griglie delle prove delle singole discipline, che tengono presente la scala dei voti come previsto dal PTOF. Si precisa che durante il percorso scolastico è stato sempre rispettato quanto previsto dal PTOF.

Per la valutazione delle simulazioni d'esame, per le quali sono state utilizzate le tracce suggerite dal Miur, circa la simulazione di seconda prova il docente di riferimento ha provveduto lui stesso alla realizzazione come da allegato. Sono state predisposte griglie di valutazione in allegato al documento.

METODI - STRUMENTI - VERIFICHE

Per quanto riguarda i metodi, gli strumenti, le tipologie di verifica usate si vedano i quadri riassuntivi di seguito riportati, mentre per ciò che concerne gli obiettivi e i programmi di ogni disciplina si rimanda agli specifici allegati.

METODI

	Italia no	Storia	Ingle se	Mate m.	Proda nimal i	Prod. veget ali	Estim o Econ om. Mark eting	Gest. Amb.	Trasf. prodo tti	Biotec. agrarie	Scien ze motor ie	Relig. / Alter nativ a	Ed. Civic a
Lezione frontale	X	X	x	x	X	X	X		X	X		X	X
Lezione partecipata	X	X	x	x	X	X	X		X	X	X	X	X
Problem solving			x	x	X	X			X	X	X		
Lavoro di gruppo	X	X					X			X	X		X
Attività di laboratorio									X				
Analisi organolettiche									X				
Attività						X							

aziendali													
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

STRUMENTI

	Italia no	Storia	Ingle se	Mate m.	Proda nimal i	Prod. veget ali	Estim o Econ om. Mark eting	Gest. Amb.	Trasf. prodo tti	Biotec. agrarie	Scien ze motor ie	Relig. / Alter nativ a	Ed. Civic a
Libri di testo	X	X	x		X	X	X		X	X	X		X
Riviste			x		X								
Materiale documentar io	X	X	x	x	X	X	X		X	X			X
Computer video. LIM	X	X	x	x		X			X	X		X	
Classroom	X	X		x		X	X		X	X			
video/film			x							X	X	X	X

Verifiche formative e sommative

	Italia no	Storia	Ingle se	Mate m.	Proda nimal i	Prod. veget ali	Estim o Econ om. Mark etin	Gest. Amb.	Trasf. prodo tti	Biotec. agrarie	Scien ze motor ie	Relig. / Alter nativ a	Ed. Civic a
colloquio orale	X	X	x	x	X	X	X		X	X		X	
Comprensi one/produzi one libera o guidata	X	X	x										
Prova strutturata	X		x										

Prova semistrutturata			x		X	X			X	X			
Risoluzione problemi				x		X	X		X		X		
Produzione di elaborati	X	X				X	X		X				
Prove pratiche											X		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE V sez. AT

N° alunni a inizio anno: 13

N° alunni a fine anno: 13

Maschi n. 10

Femmine n. 3

PROVENIENZA: studenti provenienti dalla classe IV sez. AT

DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE IV sez AT

Sintesi dello scrutinio Del giugno 2024	n. alunni
PROMOSSI	12
ALUNNI CON DEBITO	1
NON PROMOSSI	1

Sintesi dello scrutinio Dell' agosto 2024	n. alunni
PROMOSSI all'unanimità	1
PROMOSSI a maggioranza	-
NON PROMOSSI	-

INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA, relativi alle insufficienze del primo quadrimestre

Tutti i docenti hanno svolto in itinere gli interventi mirati al raggiungimento del superamento del debito, i cui risultati sono stati complessivamente positivi:

MATERIE	Corso di recupero pomeridiano durante l'anno scolastico	in itinere
ITALIANO		X
STORIA		X
MATEMATICA		X
INGLESE		X
PRODUZIONE VEG.		X
ECONOMIA ESTIMO	X	
PRODUZIONE ANIMALI		X
BIOTECNOLOGIE AG.		X

GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO		X
TRASFORMAZIONI DEI PRODOTTI		X

DATI RELATIVI ALLA CLASSE V sez AT

L'attuale consistenza della classe deriva dagli studenti promossi dalla precedente quarta.

Negli ultimi tre anni di corso la classe ha partecipato in modo adeguato alle attività di alternanza scuola lavoro organizzate. Quasi la totalità degli studenti ha attuato uno stage durante il periodo estivo tra la classe quarta e quinta, ottenendo globalmente risultati positivi rilevati dai giudizi espressi dall'Ente ospitante, per l'interesse, l'impegno e le buone manualità dimostrate.

Nella classe sono presenti 4 studenti con DSA, 2 studenti BES e 2 studenti con certificazione 104/92, valutati ai sensi art 20 del D.Lgs 62 del 2017 (percorso B).

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE EFFETTUATE

Il Consiglio di classe considera le attività extrascolastiche un momento fondamentale del curriculum, in quanto ritiene che esse rappresentino una verifica sul campo dello studio teorico, un'occasione di rafforzamento della motivazione, un arricchimento del bagaglio conoscitivo di ogni singolo alunno. Tale programma tiene conto delle indicazioni emerse dai Dipartimenti, dal Collegio Docenti e dai Consigli di classe.

Le attività extrascolastiche proposte sono state di tre tipologie: 1-viaggi di istruzione
2-visite professionali 3-iniziative culturali e uscite didattiche

IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI

Nel triennio sono state effettuate le seguenti visite di istruzione: visita al Centro dell'Ente Nazionale Risi di Castel d'Agogna (PV) con la raccolta di germoplasma delle varietà di riso, con lezione degli esperti e una risaia ecocompatibile (Cascina Oschiena-Vercelli) che ospita specie rare di limicoli. Con una gita di un giorno la classe ha poi visitato la sede del Parco dell'Aveto, il museo della patata quarantina e un allevamento di brune con annesso piccolo caseificio a Allegrezze (F.lli Moretti). In questa maniera ha potuto constatare le differenze tra i grandi allevamenti industriali della Val Padana e quelli del nostro appennino.

A settembre di quest'anno visita al Salone del Gusto di Torino l'evento mondiale dedicato al cibo buono, pulito e giusto e alle politiche alimentari.

A fine ottobre di quest'anno la classe ha visitato il Frantoio Badaracco a Recco e osservato il processo produttivo dell'olio di oliva. E' stata visitata la Fieragricola di Verona con osservazione di attrezzature agricole specifiche, razze bovine in concorso e dimostrazione di nuove tecnologie legate all'agricoltura (agricoltura di precisione, bioagricoltura).

Nella primavera del corrente anno scolastico entrambe le quinte sono state in viaggio d'istruzione in Camargue per visitare l'azienda vitivinicola d'eccellenza Châteauneuf-du-pape, vedere dal vivo la produzione del formaggio Roquefort e il parco nazionale della Camargue.

LE INIZIATIVE CULTURALI

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti iniziative culturali:

Anno scolastico 2022/'23: visione docu-film "Bigger than Us - Un mondo insieme" di F. Vasseur e dibattito, presso Cinema Odeon e all'interno del progetto didattico di Educazione Civica. Uscite serali a teatro: "Sogno di una notte di mezza estate" di Juri Ferrini al Teatro Duse; spettacolo "Eichmann. Dove inizia la notte" di S. Massini. Movimento Agende Rosse, "La mafia spiegata ai giovani", presso il Teatro Carlo Felice e all'interno del progetto didattico di educazione civica "Sicurezza e legalità". Spettacolo "Il posto giusto", in collaborazione con San Patrignano, presso il Teatro Carlo Felice e all'interno del progetto didattico di educazione civica "Lotta alle dipendenze".

Anno scolastico 2023/'24: Visita e laboratori storico-didattici sulla Grande Guerra presso La Fondazione Ansaldo, all'interno del progetto didattico di Educazione Civica sulla Storia dell'

emancipazione femminile nel Novecento. Visita con guida storica al Sacrario della Benedicta (AL), all' interno del progetto didattico di approfondimento sulla Resistenza italiana. Uscita extrascolastica il 25 aprile in occasione dell' apertura straordinaria del Museo Europeo della Resistenza, presso la Casa dello Studente di Genova.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Nel 2024-25 la classe ha partecipato al Salone dell'Orientamento a Genova Porto Antico e ad un incontro con il Centro per l'impiego per approfondire i temi dell'orientamento al lavoro, CV e servizio civile. A scuola abbiamo ospitato un'ex-studentessa, un allevatore e un veterinario per un focus sull'allevamento in Liguria delle vacche di razza Cabannina. A maggio incontro con un rappresentante del Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati. Alcuni studenti si sono recati agli open day delle università di Agraria di Pisa e di Torino.

IL PROGETTO DI PCTO

Il progetto di PCTO si è articolato nel corso dei 3 anni scolastici. Il progetto ha previsto lo sviluppo di una serie di attività aventi come filo conduttore la valorizzazione delle aree paesaggistiche comprendenti aree naturali, agricole, parchi e giardini; l'attività di PCTO ha coinvolto imprese, enti locali, associazioni professionali, associazioni culturali e di promozione sociale, studiando la storia locale e imprenditoriale, imparando a conoscere il territorio. Il progetto ha cercato di studiare le possibilità di sviluppo economico, sociale e di gestione ambientale eco-sostenibile nelle aree interne della Liguria e sul nostro Appennino.

Di particolare rilievo la partecipazione all'allestimento di Euroflora, manifestazione che si è potuta svolgere soprattutto grazie all'aiuto degli studenti del Marsano.

L'articolazione delle attività svolte e gli stage attivati sono descritti nel dettaglio all' interno dell'allegato 5.

EDUCAZIONE CIVICA:

Argomento generale: “*Sistemi di lavoro e produzione: sostenibilità ed equità sociale*” in prospettiva multidisciplinare

La Costituzione italiana: struttura e principi

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

L’Onu e la questione ambientale, Agenda 20-30

Il Green Deal adottato dall’ UE

Sostenibilità sociale, sicurezza, salute e giustizia: le frodi nel settore alimentare.

DATI RELATIVI AL CDC IN MERITO ALLA CONTINUITA’ DIDATTICA

Materie	Docenti	Continuità didattica nell’ultimo biennio per la materia	
		Sì	NO
Italiano	Nicora Arianna		X
Storia	Nicora Arianna		X
Lingua Inglese	Rasini Vittoria		X
Matematica	Giuliano M. Cristina	X	
Biotechnologie Agrarie	Gatto paolo Rinaldo	X	
Produzioni Animali	Verner Aldo	X	
Trasformazione dei Prodotti	Gardella Mattia	X	
Economia, estimo	Morana Aurora	X	
Gest.amb..territorio	Morana Aurora	X	
Produzioni Vegetali	Gardella Mattia	X	

Scienze motorie e sportive	Ernesto Di Barbaro		X
Religione	Ivan Cattaneo		X
Alternativa IRC			
Compresenza ITP	Monaci Enrico		X
Compresenza ITP	Scinto Alice	X	
Sostegno	Ruben Franceschi	X	
Sostegno	Roberta Magri	X	

CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. AT

La classe V sez. AT è composta da 13 alunni, di cui 10 maschi e 3 femmine. Tutti gli alunni provengono dal corso della sede di S. Ilario.

Complessivamente gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni, alcuni studenti hanno effettuato un rilevante numero di assenze e ritardi, non tale comunque da pregiudicare l'ammissione all'esame. La classe quinta in questione presenta un panorama accademico piuttosto eterogeneo. Se da un lato vi sono alcuni studenti che si distinguono per le loro eccellenti prestazioni e la loro costante applicazione, dall'altro lato la maggior parte degli alunni fatica a raggiungere gli standard minimi richiesti.

I pochi studenti più brillanti della classe dimostrano una maturità accademica e personale notevole, con una capacità di analisi e di sintesi che li porta a eccellere in diverse discipline. La loro partecipazione attiva e il loro impegno costante sono un esempio per i loro compagni di classe.

Tuttavia, la maggior parte degli studenti della classe fatica a tenere il passo con i programmi scolastici e spesso ottiene risultati scarsi. Inoltre, alcuni studenti mostrano una mancanza di motivazione e di impegno, che si traduce in una scarsa partecipazione alle attività didattiche e in un basso rendimento accademico.

Complessivamente, la classe quinta superiore presenta una netta distinzione tra gli studenti più brillanti e quelli che invece necessitano di maggiore sostegno e guida.

Gli studenti hanno mantenuto un atteggiamento quasi sempre positivo nei rapporti interpersonali e con i docenti e non si sono verificati episodi rilevanti dal punto di vista disciplinare.

I rapporti con i genitori sono stati cordiali e positivi, come negli anni precedenti, in particolare ai colloqui collegiali quadrimestrali, tenuti in occasione del termine del quadrimestre, la partecipazione è stata sempre significativa.

Le attività svolte in alternanza scuola-lavoro hanno ottenuto un buon gradimento da parte degli studenti ed hanno portato la classe a confrontarsi in maniera originale con la realtà produttiva.

I docenti hanno effettuato interventi di recupero in itinere, volti a colmare le insufficienze rilevate nel primo quadrimestre, con risultati positivi.

Nella classe sono presenti 5 studenti con DSA, per i quali si chiede di applicare le misure compensative e dispensative usate in corso d'anno previste dal relativo PDP (vedi Allegato A in Segreteria) e due studenti in possesso di certificazione 104/92, valutato ai sensi art 20 del D.Lgs 62 del 2017, che seguono il percorso B. Per questi ultimi le indicazioni sulle modalità di svolgimento dell'esame sono contenute nell'allegato C.

Sono state realizzate le seguenti simulazioni di prove di esame:

Materia	Data prova n°1	Data prova n°2	Orale (proposta)
Italiano	06/03/25	05/05/25	con materie di commissione: proposta in attesa di conferma
Economia ed Estimo	27/03/25	15/05/25	

Per la simulazione della prima e seconda prova, sono state utilizzate le tracce suggerite dal MIUR. I docenti hanno valutato le prove orali e scritte secondo le griglie dei precedenti Esami di Stato, simulando la particolare situazione ed estraendo a sorte alcuni studenti della classe.

Per gli studenti DSA si chiede di applicare i mezzi dispensativi e compensativi previsti dalla Legge 170 dell'Ottobre 2010 ed in particolare quelli previsti nei singoli PDP in allegato applicati durante l'anno scolastico. Per gli studenti con certificazione 104/92 saranno valutati ai sensi art 20 del D.Lgs 62 del 2017 e secondo le modalità indicate nell'allegato C.

Tutta la documentazione riferita agli studenti con DSA e con certificazione 104 è presente nel materiale a disposizione della Commissione in Segreteria per tutela della privacy (Allegati A, B e C).