



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

Vista la Legge 425/97, visto il regolamento art. 5, il Consiglio di Classe redige
il seguente

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V sez. FT

Istituto Tecnico Agrario – articolazione "produzioni e trasformazioni"
relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso
(art. 6 O.M. 22 del 20.02.2006)

Diploma di Perito Agrario Esame di Stato 2025

Redatto nella stesura definitiva il giorno 12 maggio 2025

INDICE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE	3
RIFERIMENTO NORMATIVO	4
DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI	5
PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	5
OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA	7
OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE	7
METODOLOGIA ADOTTATA	8
FORME DI VERIFICA	8
VALUTAZIONE	9
METODI - STRUMENTI - VERIFICHE	9
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE V sez.F	11
DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE IV sez F	11
DATI RELATIVI ALLA CLASSE V sez F	13
INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA	13
PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE EFFETTUATE	13
IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI	13
LE INIZIATIVE CULTURALI	14
ORIENTAMENTO IN USCITA	14
IL PROGETTO DI PCTO	15
EDUCAZIONE CIVICA:	15
(vedi specifica UDA programmazione multidisciplinare in allegato 1)	15
DATI RELATIVI AL CDC IN MERITO ALLA CONTINUITÀ DIDATTICA	15
CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. F	16

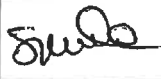
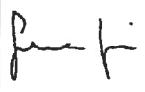
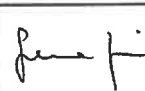
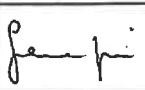
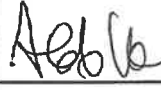
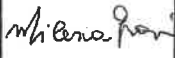
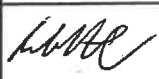
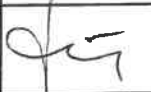
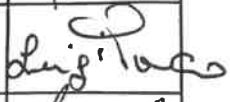
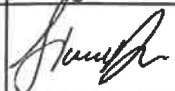
ALLEGATI

- ALLEGATO 1: Programmi delle singole materie
- ALLEGATO 2: Griglie di valutazione delle prove d'esame
- ALLEGATO 3: Testi prima prova della simulazione d'esame
- ALLEGATO 4: Testi seconda prova della simulazione d'esame
- ALLEGATO 5: Consuntivo del percorso triennale dell'alternanza scuola-lavoro

I seguenti allegati, per la tutela dovuta alla privacy, sono depositati presso la segreteria scolastica:

- ALLEGATO A: Documentazione relativa agli studenti con DSA
- ALLEGATO C: Relazione sugli alunni valutati ai sensi art 20 del DLgs 62 del 2017

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

DOCENTI	Materia	ore/set	voti	Firme docenti
Prof.ssa Maria Orestina Onofri	Dirigente scolastico			
Prof. Federico Ansaldo	Italiano, Storia, Ed. Civica	6	o.s.	
Prof.ssa Carmela Cutuli	Matematica	3	o.s.	
Prof.ssa Giulia Pascarelli	Inglese	3	o.s.	
Prof.ssa Raffaella Spinetta	Biotechnologie agrarie	3	o.	
Prof.ssa Giovanna Squassi	Trasformazione Prodotti	3	o.	
Prof.ssa Giovanna Squassi	Economia ,estimo,	3	o.s	
Prof.ssa Giovanna Squassi	Gest.Ambiente e territorio	2	o	
Prof. Verner Aldo	Produzioni animali	2	s.o.	
Prof.ssa Milena Ivani	Prod. Vegetali	4	s.o	
Prof. Enrico Monaci	ITP Gestione ambiente e territorio,	1	p.	
Prof.ssa Matilde Cepollina	Scienze motorie	2	p	
Prof. Comba Mattia	ITP Economia, trasf.dei prodotti	5	p	
Prof. Fabrizio Basso	Sostegno	15	p.	
Prof. Luigi Panico	Sostegno	7	p	
Prof. Simone Rauso	Sostegno	16	p	

RIFERIMENTO NORMATIVO

Riguardo gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021-22 i riferimenti normativi essenziali (qui integralmente richiamati e dei quali vengono riportati, per estratto, gli articoli o le porzioni di articolo ritenute più significativi) sono:

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Dlgs 62/2017(esame di Stato)
- Decreto del Ministro dell'Istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- Circolare n. 28118 del 12 novembre 2021 (modalità e termini domande candidati interni ed esterni)
- D.M. 11 del 25 gennaio 2023 (individuazione delle discipline oggetto della seconda prova e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni)
- D.M. 164 del 15 giugno 2022 (quadri di riferimento e griglie di valutazione indirizzo)
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- O.M.45 del 9 marzo 2023 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo d'istruzione).

DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI

Sono designati membri esterni docenti delle discipline seguenti: Lingua e letteratura italiana, produzioni vegetali, Biotecnologie agrarie..

Membri interni designati nel Cdc del 17/3/2025 saranno la

Prof.ssa Pascarelli Giulia, per Lingua e letteratura inglese

la Prof.ssa Squassi Giovanna A051 per Economia ed Estimo, il Prof. Verner Aldo A052 per Prod. Animali.

PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Profilo del diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria:

- ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, di trasformazione e valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente;

- interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali, a quelli idrogeologici e paesaggistici.

In particolare, è in grado di:

- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzazione dei reflui e dei residui;
- controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;
- esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi;
- effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche e collaborare in attività di gestione del territorio;
- rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio;
- collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

Il monte ore settimanale è pari a 32 ore per complessive 1056 ore annuali per tutte le classi, ad eccezione della classe prima che ha 33 ore settimanali e 1089 ore annuali.

Nell'indirizzo ministeriale sono previste le articolazioni "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia", nelle quali il profilo viene orientato e declinato. La nostra scuola ha scelto per le sedi di S. Ilario e di S. Colombano Certenoli l'articolazione "Produzioni e trasformazioni", nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Al momento le altre due articolazioni non sono attivate.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria", denominato Perito Agrario, consegue le seguenti competenze:

1. Identifica e descrive le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizza attività produttive ecocompatibili.
3. Gestisce attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rileva contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontra i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elabora stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
6. Interpreta ed applica le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
7. Interviene nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.
8. Realizza attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

In relazione a ciascuna delle articolazioni, le competenze di cui sopra, sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

Il titolo di studio di "Perito Agrario", previo completamento di uno stage di praticantato ed il superamento dell'Esame di Stato, consente l'iscrizione all'Albo dei Periti Agrari e lo svolgimento della libera professione.

OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA

(Lingua e letteratura italiana, Storia, Lingua inglese, Scienze motorie e sportive)

1. capacità di recepire, focalizzare e rielaborare messaggi e indicazioni provenienti da docenti o da testi assegnati;
2. capacità di comunicazione a livelli consapevoli e profondi dell'espressività linguistico corporea, sia individuale che collettiva;

3. capacità di rispettare le regole di convivenza civile nel rispetto della personalità propria ed altrui;
4. capacità di utilizzare gli strumenti didattici offerti dalle varie discipline collegandoli in modo opportuno e coerente;
5. acquisizione del senso del dovere metodologicamente organizzato a fronte della prova e della verifica.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di ogni disciplina, si rimanda ai programmi relativi alle materie curriculari.

OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE

Produzioni animali, Produzioni vegetali, Economia estimo e Marketing, Gestione dell'ambiente e del territorio, Trasformazione dei prodotti, Matematica, Biotecnologie agrarie:

Le discipline di indirizzo sono state svolte con l'obiettivo di attivare l'abitudine al confronto dei vari programmi delle differenti materie, alla comparazione scientifica, all'indagine critica delle strutture produttive, del loro funzionamento, nonché degli aspetti economico- estimativi risultanti dalle scelte ipotizzate o suggerite. Al termine degli studi gli allievi devono essere in grado di redigere e comprendere analisi diverse delle realtà agricole, sulle quali dovranno operare mediante

- 1- l'esame critico dell'efficienza aziendale, sia dei processi produttivi nei settori animale e vegetale, arboreo da frutto, che di quelli di trasformazione dei prodotti;
- 2- l'analisi dei rapporti tra i processi produttivi e gli equilibri ecologico-ambientali, con l'identificazione degli aspetti fitopatologici e degli interventi a basso impatto ambientale;
- 3- il riscontro dell'andamento dei mercati del settore agricolo e l'analisi dei bilanci aziendali e le valutazioni di stima

Tali capacità di analisi devono essere accompagnate da adeguate conoscenze tecniche e professionali che consentano all'alunno diplomato "perito agrario" di intervenire nelle realtà aziendali migliorandone i processi produttivi, il controllo fitosanitario e la gestione dell'ambiente, la trasformazione e la distribuzione dei prodotti nel rispetto della qualità.

Lo scopo principale è l'inserimento nel mondo del lavoro e verso studi universitari indirizzati, ottenuto con il corredo degli strumenti culturali e professionali necessari.

Per quanto riguarda gli obiettivi di ogni disciplina, si rimanda alle sezioni specifiche.

METODOLOGIA ADOTTATA

- Lezioni frontali di tipo attivo
- Metodo dei casi, avvalendosi ove possibile di simulazioni reali per verificare

- l'applicabilità pratica delle nozioni studiate
- Studio manualistico
- Lettura e schematizzazione degli argomenti da parte del docente e degli allievi
- Ricerche il più possibili originali presentate dagli studenti, sia in forma singola che in forma collettiva
- Incontri con esperti per approfondire fatti storici, patrimonio ed educazione civica
- Incontri con esperti del settore professionale
- Modalità di alternanza scuola lavoro
- proiezione di film e documentari, audiovisivi (videocassette e cd)
- Libro di testo e supporti web o cartacei (riviste)
- uscite didattiche sul territorio in regione e fuori regione
- uscite a teatro
- lavagna tradizionale, luminosa, computer con videoproiettore
- vocabolari, dizionari, manuali tecnici, riviste specializzate di settore
- computer ed altri strumenti informatici
- visite d'istruzione ed aziendali, se deliberati dal Consiglio di classe e d'Istituto
- appunti e dispense
- piattaforma didattica classroom e drive (pacchetto Gsuite)
- metodologia didattica peer to peer

FORME DI VERIFICA

- temi di ordine generale, letterari, storici, di attualità, di tecnica professionale
- analisi di testi in prosa e poesia
- prove strutturate e semi-strutturate
- presentazioni a piccoli gruppi
- colloqui individuali
- compiti tecnici
- compiti tecnici con calcoli di matematica finanziaria
- esercitazioni pratiche di laboratorio ed aziendali
- esercitazioni aziendali
- prove pratiche motorie
- simulazione delle due prove scritte dell'Esame di Stato
- simulazione del colloquio d'Esame

VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione in corso d'anno si rimanda alle varie griglie delle prove delle singole discipline, che tengono presente la scala dei voti come previsto dal PTOF. Si precisa che durante il percorso scolastico è stato sempre rispettato quanto previsto dal PTOF.

Per la valutazione delle simulazioni d'esame, per le quali sono state utilizzate le tracce suggerite dal Miur, circa le simulazioni di seconda prova il docente di riferimento ha provveduto lui stesso alla realizzazione come da allegato. Sono state predisposte griglie di valutazione in allegato al documento.

METODI - STRUMENTI - VERIFICHE

Per quanto riguarda i metodi, gli strumenti, le tipologie di verifica usate si vedano i quadri riassuntivi di seguito riportati, mentre per ciò che concerne gli obiettivi e i programmi di ogni disciplina si rimanda agli specifici allegati.

METODI

	Italia no	Stori a	Ingle se	Mate m.	Prod anim ali	Prod. veget ali	Estim o Econ om. Mark eting	Gest. Amb.	Trasf orm prodo tti	Biotec. agrarie	Scienze motorie	Ed. Civica
Lezione frontale	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Problem solving	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lavoro di gruppo	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
Attività di laboratorio						X			X		X	
Analisi organolettiche									X			
Attività aziendali						X				X		

STRUMENTI

	Italia no	Stori a	Ingle se	Mate m.	Prod anim ali	Prod. veget ali	Estim o Econ om. Mark eting	Gest. Amb.	Trasf orm prodo tti	Biotec. agrarie	Scienze motorie	Ed. Civica
Libri di testo	X	X	X		X	X	X		X	X	X	
Riviste					X	X				X		X
Materiale documentario	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Computer video. LIM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Classroom	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X
video/film	X	X		X		X		X	X	X	X	X

Verifiche formative e sommative

	Italia no	Stori a	Ingle se	Mate m.	Prod anim ali	Prod. veget ali	Estim o Econ om. Mark etin	Gest. Amb.	Trasf orm prodo tti	Biotec. agrarie	Scienze motorie	Ed. Civica
colloquio orale	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X
Comprensi one/ produzione libera o guidata	X	X	X			X	X	X		X	X	X
Prova strutturata	X	X					X	X				X
Prova semistruttu rata			X	X	X	X			X			
Risoluzion e problemi	X	X	X	X		X	X	X	X			
Produzione di elaborati	X	X	X			X		X				X
Prove pratiche											X	

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE V sez. FT

N° alunni a inizio anno: 12

N° alunni a fine anno: 12

Maschi n. 8

Femmine n.4

PROVENIENZA: studenti provenienti dalla classe IV sez. FT ad eccezione di un alunno proveniente dall'istituto Manzoni di Chiavari.

DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE IV sez FT

Sintesi dello scrutinio Del giugno 2024	n. alunni 11
PROMOSSI	10
ALUNNI CON DEBITO	1
NON PROMOSSI	0

Sintesi dello scrutinio Dell' agosto 2023	n. alunni
PROMOSSI all'unanimità	
PROMOSSI a maggioranza	1
NON PROMOSSI	-

INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA, relativi alle insufficienze del primo quadrimestre

Tutti i docenti hanno svolto in itinere gli interventi mirati al raggiungimento del superamento del debito, i cui risultati sono stati complessivamente positivi:

MATERIE	Corso di recupero pomeridiano durante l'anno scolastico	in itinere
ITALIANO		X
STORIA		X
MATEMATICA		X
INGLESE		X
PRODUZIONI VEG.		X
ECONOMIA ESTIMO		X
PRODUZIONI ANIMALI		X
BIOTECNOLOGIE AG.		X
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO		X
TRASFORMAZIONI DEI PRODOTTI		X

DATI RELATIVI ALLA CLASSE V sez FT

L'attuale consistenza della classe deriva dagli studenti promossi dalla precedente quarta, solamente un alunno si è aggiunto ai precedenti all'inizio dell'anno scolastico.

Negli ultimi tre anni di corso, la classe ha partecipato in modo adeguato alle attività di alternanza scuola lavoro organizzate. Quasi la totalità degli studenti ha attuato uno stage durante il periodo estivo tra la classe quarta e quinta, ottenendo globalmente risultati positivi rilevati dai giudizi espressi dall'Ente ospitante, per l'interesse, l'impegno e le buone manualità dimostrate.

Nella classe sono presenti 3 studenti con certificazione 104/92: una studentessa (percorso B) che sosterrà l'Esame di Stato utilizzando la prova ministeriale per il primo scritto, una prova equipollente preparata da uno staff di esperti per il secondo scritto seguendo le indicazioni presenti nel PEI, usufruendo di griglie di valutazioni apposite, sempre secondo le indicazioni del PEI, e sosterrà una prova orale che si svolgerà sempre in base alle indicazioni del PEI. I due studenti, valutati ai sensi art 20 del D.Lgs 62 del 2017 (percorso C), in accordo con la famiglia, non affronteranno l'esame di Stato, infatti presenteranno oralmente un elaborato personalizzato davanti alla classe 5FT ed ad alcuni docenti del CDC in data 4 giugno 2025.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE EFFETTUATE

Il Consiglio di classe considera le attività extrascolastiche un momento fondamentale del curriculum, in quanto ritiene che esse rappresentino una verifica sul campo dello studio teorico, un'occasione di rafforzamento della motivazione, un arricchimento del bagaglio conoscitivo di ogni singolo alunno. Tale programma tiene conto delle indicazioni emerse dai Dipartimenti, dal Collegio Docenti e dai Consigli di classe.

Le attività extrascolastiche proposte sono state di tre tipologie:

1-viaggi di istruzione

2-visite professionali

3-iniziativa culturali e uscite didattiche

IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI

Nel triennio sono state effettuate le seguenti visite di istruzione: In terza la classe ha visitato il laboratorio di degustazione e coltivazione del cacao presso l'università di Pollenzo; inoltre i ragazzi, come esempio di recupero ambientale in una zona a vocazione agricola, hanno partecipato alla pulizia dei sentieri, in collaborazione con il comune di San Colombano Certenoli. La classe ha partecipato ad Agricastà (fiera annuale del settore) presso il comune di Borzonasca, nonché ha partecipato nel mese di maggio dal 2022 al 2025 a Chiavari in fiore ed infine nel 2023 i ragazzi hanno partecipato all'allestimento di aiuole fiorite nell'ambito del Giro d'Italia presso il comune di Mezzanago.

In quarta la classe si è recata a Rezzoaglio e a Santo Stefano d'Aveto per visitare un allevamento rispettivamente di vacche di razza Cabannina e di razza Bruna con relativi caseifici. È stata visitata la Fiera agricola di Verona con osservazione di attrezzature agricole

specifiche, razze bovine in concorso e dimostrazione di nuove tecnologie legate all'agricoltura (agricoltura di precisione, bioagricoltura). Nello stesso anno la classe ha partecipato al progetto: Apennino Lab, incentrato sulla valorizzazione dei prodotti tipici della val TREBBIA. Nel 2025 i ragazzi, oltre ad aver partecipato all'allestimento di Eurofilora , si sono recati in visita didattica a Bacedasco in una azienda vitivinicola, quindi visita a Castel Arquato e a Vigoleno ed infine a Parma per la visita al museo del prosciutto a Langhirano. Durante lo stesso viaggio d'istruzione ha visitato un'azienda agricola di vacche da latte destinate alla produzione di Parmigiano reggiano,(F.lli Gaiani-Torrile-PR) e un caseificio per la produzione dello stesso formaggio dove ha potuto assistere in diretta al processo di caseificazione.

Il viaggio d'istruzione si è concluso con una visita alla riserva naturale della LIPU di Torrile-Trecasali (PR) altro evidente esempio di recupero ambientale, sito ornitologico di importanza europea. .

A fine ottobre di quest'anno la classe ha visitato il Frantoio Olivicoltori sestresi, l'azienda olivicola di Solari Massimo e osservato sia il processo produttivo dell'olio di oliva che una degustazione di oli d'oliva svolta dal Capo Pannel per la regione Liguria dott Marco Lucchi.

LE INIZIATIVE CULTURALI

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti iniziative culturali:

Anno scolastico 2022/'23: visione film "C'è ancora domani" presso Cinema Mignon di Chiavari.

Anno scolastico 2023/'24: Visita al Museo di Arte Contemporanea di Villa Croce in occasione della mostra sull'astrattismo olandese con successiva visita alla biblioteca del Museo e consultazione di testi e materiali sulla Land Art.

Visita alla mostra di Artemisia Gentileschi al Museo di Palazzo Ducale con contestualizzazione della pittura seicentesca e dell'espressione artistica di una delle prime figure di rilievo dell'arte al femminile nel contesto artistico internazionale.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Nel 2024 la classe ha partecipato al Salone dell'Orientamento, stessa cosa su base volontaria, è stato fatto da alcuni quest'anno. Nel 2025 la classe si è recata presso il Centro per l'impiego di Chiavari dove è stato loro illustrato il mondo del lavoro e le metodologie per far richiesta di un impiego futuro. Ad Aprile di quest'anno, la classe ha partecipato ad un incontro con il Collegio dei Periti Agrari di Genova sul ruolo e lo sviluppo della libera professione nel nostro territorio in ambito agrario.

IL PROGETTO DI PCTO

Il progetto di PCTO si è articolato nel corso dei 3 anni scolastici e ha visto come referenti aziende florovivaistiche come Vivai Gaggero.

Il progetto ha previsto lo sviluppo di una serie di attività aventi come filo conduttore la valorizzazione delle aree paesaggistiche comprendenti aree naturali, agricole, parchi e giardini; l'attività di PCTO ha coinvolto imprese, enti locali, associazioni professionali, studiando la storia locale e imprenditoriale, imparando a conoscere il territorio. Il progetto ha cercato di studiare le possibilità di sviluppo economico, sociale e di gestione ambientale eco-sostenibile nelle aree interne della Liguria. .

Di particolare rilievo la partecipazione all'allestimento di Euroflora sia nel 2022 che nel 2025, manifestazione che si è potuta svolgere soprattutto grazie all'aiuto degli studenti del Marsano.

L'articolazione delle attività svolte e gli stage attivati sono descritti nel dettaglio all'interno dell'allegato 5.

EDUCAZIONE CIVICA:

(vedi specifica UDA programmazione multidisciplinare in allegato 1)

Argomento generale:

La Costituzione italiana: struttura e principi

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

L'Onu e la questione ambientale, Agenda 20-30

La PAC Politica Agricola Comunitaria

DATI RELATIVI AL CDC IN MERITO ALLA CONTINUITA' DIDATTICA

Materie	Docenti	Continuità didattica nell'ultimo biennio per la materia	
		Sì	NO
Italiano	Ansaldo Federico		X
Storia	Ansaldo Federico		X
Lingua Inglese	Pascarelli Giulia		X
Matematica	Cutuli Carmela		X
Biotecnologie Agrarie	Spinetta Raffaella	X	X
Produzioni Animali	Verner Aldo	X	X

Trasformazione dei Prodotti	Squassi Giovanna		X
Economia, estimo	Squassi Giovanna	X	X
Gest.amb..territorio	Squassi Giovanna		X
Produzioni Vegetali	Ivani Milena		X
Scienze motorie e sportive	Cepollina Matilde		X
Compresenza ITP	Monaci Enrico	X	X
Compresenza ITP	Comba Mattia	X	X
Sostegno	Panico Luigi	X	X
Sostegno	Basso Fabrizio	X	X
Sostegno	Rauso Simone		X

CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. FT

La classe V sez. FT è composta da 12 alunni, di cui 8 maschi e 4 femmine. Tutti gli alunni provengono dal corso della sede di S. Colombano, ad eccezione di uno che proviene dall'Istituto Manzoni di Chiavari.

Complessivamente gli alunni hanno frequentato abbastanza regolarmente le lezioni, alcuni studenti hanno effettuato un rilevante numero di assenze e ritardi, non tale comunque da pregiudicare l'ammissione all'esame. Il gruppo classe si è dimostrato abbastanza interessato e partecipa alle attività proposte; complessivamente, l'atteggiamento in aula è stato abbastanza adeguato al contesto scolastico e, per quanto riguarda il profitto, alcuni degli studenti si sono dimostrati interessati al conseguimento della semplice sufficienza, mentre altri hanno svolto con fatica il percorso scolastico sia nelle attività teoriche sia in quelle pratiche, altri ancora hanno ottenuto buoni risultati sia dal punto di vista teorico che pratico.

Gli studenti hanno mantenuto un atteggiamento quasi sempre positivo nei rapporti interpersonali e con i docenti e non si sono verificati episodi rilevanti dal punto di vista disciplinare.

I rapporti con i genitori sono stati costruttivi e positivi, come negli anni precedenti, in particolare ai colloqui collegiali quadrimestrali, tenuti in occasione del termine del quadrimestre, la partecipazione è stata sempre abbastanza significativa.

Le attività svolte in alternanza scuola-lavoro hanno ottenuto un buon gradimento da parte degli studenti ed hanno portato la classe a confrontarsi in maniera originale con la realtà produttiva.

I docenti hanno effettuato interventi di recupero in itinere, volti a colmare le insufficienze rilevate nel primo quadrimestre, con risultati positivi.

Nella classe sono presenti 3 studenti in possesso di certificazione 104/92, valutati ai sensi art 20 del D.Lgs 62 del 2017, con programmazione differenziata, due dei quali non sosterranno l'esame di stato in accordo con la famiglia, ma presenteranno oralmente ai compagni un elaborato personalizzato sul percorso di alternanza in data 4 giugno 2025, e un'alunna con percorso B, che usufruirà di una traccia di prima prova uguale agli altri studenti e di una traccia della seconda prova scritta, equipollente prodotta da uno staff di esperti secondo le indicazioni presenti nel PEI usufruendo di griglie di valutazione differenti rispetto agli altri studenti.

Sono state realizzate le seguenti simulazioni di prove di esame:

Materia	Data prova n°1	Data prova n°2	Orale (proposta)
Italiano	6/03/2025	5/05/2025	con materie di commissione: proposta in attesa di conferma
Economia ed Estimo	27-03-25	15/05/2025	

Per la simulazione della prima e seconda prova, sono state utilizzate le tracce suggerite dal MIUR. I docenti hanno valutato le prove orali e scritte secondo le griglie dei precedenti Esami di Stato, simulando la particolare situazione ed estraendo a sorte alcuni studenti della classe.