

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

MARSANO

Professionale e Tecnico Agrario Statale

Via alla Scuola di Agricoltura, 9 – 16167 GENOVA

tel. 010 372 61 93 - fax 010 372 43 29

Anno scolastico: 2024/2025

Indirizzo: Istituto tecnico agrario

Classe: 1AT

Materia: Storia

Docente: Arianna Nicora

Libro di testo: *La storia ci riguarda. Dalle prime civiltà all'età di Cesare* di Emilio Zanette

COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche

2. Capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche

Conoscenze

Periodizzazioni fondamentali della storia

Principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo

Le fondamentali caratteristiche socioeconomiche e culturali delle principali civiltà antiche

Forme dell'organizzazione del potere (città-stato, regno, impero...) Lessico base della storiografia

Abilità

A. Contestualizzare nel tempo e nello spazio eventi fenomeni, modelli di organizzazione sociale

B. Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli fra loro

C. Ricavare informazioni su eventi storici da differenti tipi di fonti

D. Conoscere ed usare termini e concetti relativi agli eventi storici affrontati

E. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica

F. Sperimentare semplici procedure di lavoro storiografico: scegliere e classificare dati e informazioni, comparare fenomeni storici, sociali ed economici in prospettiva diacronica e sincronica

G. Individuare cause e conseguenze degli eventi storici

H. Usare termini e concetti relativi agli eventi storici

2 Capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Diritti naturali e inviolabili La cittadinanza: fondamento dei diritti La democrazia

L'ambiente e lo sviluppo

La pace

Abilità

A. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale

B. Saper effettuare semplici confronti tra l'organizzazione politica e le istituzioni del passato con quelle moderne

C. Avere consapevolezza dei diritti fondamentali dell'uomo e del processo per la loro conquista, attraverso il confronto tra passato e presente

D. Riconoscere il sistema delle regole come elementi fondanti dell'educazione alla cittadinanza attiva

E. Saper effettuare semplici confronti tra l'organizzazione politica e le istituzioni del passato con quelle moderne

F. Collaborare e partecipare

G. Agire in modo autonomo e responsabile

3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Elementi base di storia economica, delle tecniche, del lavoro e sociale in dimensione generale e settoriale

Abilità:

Individuare caratteristiche, cause ed effetti di fatti o fenomeni storici, in particolare di quelli economici

Individuare gli elementi fondamentali del rapporto uomo- ambiente Comprendere cause ed effetti dell'evoluzione delle tecniche agricole

4 Imparare ad imparare

Elaborare un metodo di studio per acquisire conoscenze nuove

Usare ed applicare le proprie conoscenze in diversi contesti

Gestire il proprio tempo

Ricavare informazioni da fonti diverse

Applicare strategie di studio (lettura globale; domande sul testo letto; lettura analitica, riflessione sul testo; ripetizione del contenuto; ripasso del testo)

OBIETTIVI DI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Sono da ritenersi obiettivi minimi irrinunciabili:

- conoscere in modo essenziale i contenuti della disciplina
- saper usare con sufficiente competenza gli strumenti ed il lessico specifico essenziale
- saper comprendere il contenuto essenziale di una fonte
- saper esprimere con sufficiente proprietà e chiarezza i contenuti

COMPETENZE

Individuare gli elementi essenziali di un evento storico:

1. Collocare con sufficiente competenza i fatti storici nella dimensione spaziale e temporale opportuna
2. Riconoscere caratteristiche essenziali dei principali periodi storici
3. Riconoscere, con sufficiente competenza, le articolazioni interne dei periodi storici (competenza geografica, economica, sociale, culturale)

Riconoscere rapporti fra una serie di eventi

Cogliere le principali correlazioni fra eventi ed aree geografiche

Analizzare e confrontare con sufficiente proprietà situazioni storiche, rilevandone analogie o differenze

Analizzare e organizzare i dati essenziali del materiale bibliografico utilizzato

1. Riconoscere ed usare i fondamentali termini specifici del linguaggio disciplinare
2. Saper interpretare semplici fonti
3. Saper trarre informazioni da materiale bibliografico di diverso genere

PROGRAMMA SVOLTO

- La Preistoria: le origini dell'uomo, la diffusione dell'uomo sul Pianeta.
- Il Paleolitico (strumenti e vita quotidiana), Il Mesolitico e la rivoluzione del Neolitico
- Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri. La diffusione del ferro, la nascita della scrittura.
- I Fenici, il popolo ebreo
- La civiltà egizia: le fasi della storia egizia, le fonti, la scrittura, cultura e religione
- La civiltà greca: cretesi e micenei
- Le poleis e la civiltà greca. Il popolo greco, tratti essenziali delle civiltà preelleniche; le città e i loro ordinamenti; il concetto di colonizzazione
- Le egemonie ateniese, spartana. Focus su cultura, società, economia e politica.
- La civiltà della Grecia classica: caratteri, espressioni, valore.

Educazione civica:

- La lotta alle associazioni mafiose e la cultura della legalità (film: I cento passi; uscita didattica al Genova Blue District; partecipazione alla conferenza tenuta da un ex poliziotto associato a Libera Ligure).
- Valorizzazione del patrimonio storico locale (uscita didattica al museo di Archeologia Ligure);
- approfondimento intorno al concetto di "democrazia" e focus sull'articolo 4 della Costituzione;
- prevenzione e contrasto al bullismo (dibattiti in classe, visione dei film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" e "La vita da grandi" al cinema)

Interventi di recupero: recupero in itinere e, talvolta, in classe attraverso attività di peer tutoring. Sulla piattaforma *Classroom* sono disposti durante l'anno sia materiali per l'approfondimento delle lezioni sia materiali di recupero e guida allo studio (schemi, riassunti, mappe concettuali, video)

Valutazione: le valutazioni scritte e orali avvengono con cadenza regolare durante tutto l'anno. Le valutazioni scritte prevedono la risposta a quesiti a domanda aperta o chiusa, vero/falso. Sono state somministrate verifiche formative e sommative, quiz.

Metodologie

Lezione frontale; cooperative learning; attività peer to peer; Uso del computer e della piattaforma Classroom; Storytelling; Flipped Classroom; brainstorming.

Firma del Docente

Prof.ssa Arianna Nicora

Sant'Ilario, 5 giugno 2025