



PROGRAMMAZIONE SVOLTA a.s. 2024/2025

MATERIA: Italiano e Storia

CLASSE: 2AT

Docente: Prof. Daniele Sanna

Italiano

Libri di testo:

A tutto campo - grammatica e lessico, M. Sensini, 2024 A.Mondadori scuola /
Mondadori education

Promessi sposi, A. Manzoni, 2022 SEI

UDA 1: la sintassi della frase semplice

Soggetto e predicato

Attributo e apposizione

I complementi

UDA 2: la sintassi della frase complessa

La proposizione principale

La coordinazione

La subordinazione



UDA 3: i Promessi sposi

Inquadramento generale

Lecture scelte:

- Blocco 1: capitoli I-VIII
- Blocco 2: capitoli IX-X
- Blocco 3: capitoli XI-XVII
- Blocco 4: capitoli XVIII-XXI
- Blocco 5: capitoli XXXI-XXXVIII

Attività extra svolte

Lettura e presentazione alla classe di un libro personale concordato con il docente (1 a quadrimestre)

Strumenti di verifica

Temi in classe, verifiche orali, verifiche scritte con domande chiuse, verifiche scritte con domande aperte

Storia

Libri di testo:

La storia ci riguarda vol. 1 e 2, E. Zanette, C. Tincati, 2018 Edizioni scolastiche
Bruno Mondadori / Sanoma

UDA 1: la civiltà romana delle origini

Gli etruschi

La fondazione di Roma

La società romana arcaica

Le istituzioni romane arcaiche

L'espansione peninsulare

I conflitti patrizio-plebei

UDA 2: la Roma repubblicana

Le guerre puniche

La conquista del Mediterraneo

La società tardo-repubblicana



I Gracchi, Mario e Silla

UDA 3: la nascita dell'impero romano

Cesare

Ottaviano Augusto

Società, politica e ideologia nei primi anni dell'impero

UDA 4: apogeo e crisi dell'impero romano

I primi due secoli dell'impero

Economia, società, cultura, politica e religione imperiali

Il cristianesimo

UDA 5: l'età tardoantica

Diocleziano

Costantino

La Chiesa tardoantica

I germani

La fine dell'impero romano occidentale

UDA 6: l'inizio del medioevo

I regni romano-barbarici

Chiesa e monachesimo

Giustiniano

I longobardi

Gli arabi

Strumenti di verifica

Verifiche orali, verifiche scritte con domande aperte

Educazione civica

Giorno della Memoria: discussione in classe a partire da "Prima vennero" di Martin Niemöller

Visione del film al cinema "Il ragazzo dai pantaloni rosa"



Metodologie usate

Lezione partecipata dialogata, flipped classroom, brainstorming, cooperative learning

Il docente
Prof. Daniele Sanna