

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

MARSANO

Professionale e Tecnico Agrario Statale

Via alla Scuola di Agricoltura, 9 – 16167 GENOVA

tel. 010 372 61 93 - fax 010 372 43 29

Anno scolastico: 2024/2025

Indirizzo: Istituto tecnico agrario

Classe: 2 BT

Materia: Storia

Docente: Arianna Nicora

Libro di testo: *La Storia ci riguarda. Vol. 2* di Emilio Zanette

OBIETTIVI DIDATTICI FISSATI DAL DIPARTIMENTO

1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche

Conoscenze

Periodizzazioni fondamentali della storia

Principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo

Le fondamentali caratteristiche socio - economiche e culturali delle principali civiltà antiche

Forme dell'organizzazione del potere (città-stato, regno, impero...)

Lessico base della storiografia

Abilità

A. Contestualizzare nel tempo e nello spazio eventi fenomeni, modelli di organizzazione sociale

B. Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli fra loro

- C. Conoscere ed usare termini e concetti relativi agli eventi storici affrontati
- D. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica
- E. Individuare cause e conseguenze degli eventi storici

2 Capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Diritti naturali e inviolabili

La cittadinanza: fondamento dei diritti

La democrazia

Uomo e ambiente

Abilità

- A. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale
- B. Saper effettuare semplici confronti tra l'organizzazione politica e le istituzioni del passato con quelle moderne
- C. Avere consapevolezza dei diritti fondamentali dell'uomo e del processo per la loro conquista, attraverso il confronto tra passato e presente
- D. Riconoscere il sistema delle regole come elementi fondanti dell'educazione alla cittadinanza attiva
- E. Collaborare e partecipare
- F. Agire in modo autonomo e responsabile

3 Imparare ad imparare (competenza trasversale)

A Elaborare un metodo di studio per acquisire conoscenze nuove, applicando strategie adeguate allo stile di apprendimento individuale

OBIETTIVI DI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i contenuti essenziali dei seguenti periodi storici / civiltà:

1. Collocare i fatti storici fondamentali nella dimensione spaziale e temporale opportuna
2. Cogliere le caratteristiche fondamentali dei principali periodi storici

3. Cogliere le articolazioni interne dei periodi storici (competenza geografica, economica, sociale, culturale)

Classe seconda

Italia preromana

Roma fase monarchica Roma : fase repubblicana

Roma: principato e impero

Civiltà romana

Fine dell'impero romano

Cristianesimo

- Saper usare con sufficiente competenza gli strumenti ed il lessico specifico essenziale

1. Riconoscere ed usare i fondamentali termini specifici del linguaggio disciplinare
2. Saper interpretare semplici fonti se necessario in modo guidato
3. Saper trarre informazioni da materiale bibliografico di diverso genere
4. Saper organizzare logicamente ed esporre con sufficiente proprietà e chiarezza i contenuti -

Cogliere rapporti fra eventi e confrontare fenomeni e periodi

1. Cogliere le principali correlazioni fra eventi ed aree geografiche
2. Saper contestualizzare in modo logico, cogliendo le relazioni di causa / effetto, inclusione e generazione dei fatti / fenomeni storici fondamentali

COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA E RECEPITE DAL DIPARTIMENTO

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche

2. Capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Programma dettagliato:

- I popoli italici e gli Etruschi
- L'Impero romano:
 - Fondazione di Roma e Roma Monarchica e Repubblicana
 - L'impero di Augusto (29 A.C. – 14 D.C.) La fondazione dell'impero. Politica interna. Politica estera. Aspetti sociali, culturali e religiosi dell'età augustea. La religione e la morale. L'economia e la società. La cultura.
 - L'età degli imperatori della casa Giulio-Claudia (14 – 68 D.C.) Caratteri fondamentali dell'impero romano. Gli imperatori successivi ad Augusto. Tiberio. Caligola. Claudio. Nerone. L'anarchia militare (68 – 69).
I Flavi e gli Antonini (69 – 193) I Flavi. Tito. Domiziano. Gli imperatori adottivi (96 – 138). Nerva. Traiano. Adriano. Antonino Pio. Marco Aurelio. Commodo.
Anarchia militare.
 - Caratteri dei primi due secoli di impero Aspetti politici. Aspetti economici. Aspetti sociali. Usi e costumi. Aspetti culturali. Aspetti religiosi.
 - L'Impero romano nel terzo secolo. La crisi dell'Impero. Le invasioni barbariche. L'anarchia militare (235 – 284). Gli imperatori illirici. La crisi economica e sociale.
 - La riforma dell'Impero. Diocleziano (284 – 305). Riforma istituzionale. Riforma finanziaria. Riforma politica. Riforma militare. Riforma amministrativa. Riforma economica.
 - La decadenza della teatrarchia. Costantino (312 – 317). L'editto di Costantino del 313. I successori di Costantino. Costanzo II (337 – 361). Giuliano l'Apostata (361 – 363). Teodosio (379 – 395). La divisione dell'Impero.
 - Il cristianesimo. Le origini del Cristianesimo. La nascita del Cristianesimo. La dottrina cristiana. La diffusione del Cristianesimo. L'organizzazione della Chiesa. La reazione dell'Impero: le persecuzioni. L'affermazione del Cristianesimo.

Educazione civica:

- la valorizzazione del patrimonio storico e naturalistico locale (modalità: uscita didattica al museo di Archeologia ligure; approfondimenti a carattere artistico)
- la lotta alle mafie e la cultura della legalità (incontro con un ex poliziotto associato a Libera Liguria; visione di un film)

- prevenzione e contrasto al bullismo, rispetto delle diversità (visione di due film al cinema);
- lettura di brani intorno al concetto di cittadinanza (*ius soli*, *ius sanguinis*, *ius scholae*);
- le religioni del mondo;

Interventi di recupero: recupero in itinere e, talvolta, in classe attraverso attività di *peer tutoring*. Sulla piattaforma *Classroom* sono disposti durante l'anno sia materiali per l'approfondimento delle lezioni sia materiali di recupero e guida allo studio (schemi, riassunti, mappe concettuali, video)

Valutazione: le valutazioni scritte e orali avvengono con cadenza regolare durante tutto l'anno. Le valutazioni scritte prevedono la risposta a quesiti a domanda aperta o chiusa, vero/falso, quiz.

Metodologie

Lezione frontale; cooperative learning; attività peer to peer; Uso del computer e della piattaforma Classroom; Storytelling; didattica laboratoriale; Flipped Classroom.

Firma del Docente

Arianna Nicora

Sant'Ilario, 05 giugno 2025