

A.S. 2024/2025

“BERNARDO MARSANO”

PROGRAMMA SVOLTO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE II^ SEZ.BT

MATERIA: INGLESE DOCENTE: Prof. Elena Delucchi

OBIETTIVI REALIZZATI

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate - saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria. -Lezione frontale, attività individuali e a coppie.
- Lo sviluppo di tutti gli argomenti si è svolta attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Si sono attuate strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna, LIM.

SPAZI UTILIZZATI: Aula scolastica.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulla descrizione di immagini, su conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi.

Programma personalizzato: quelli stabiliti e approvati durante le riunioni di staff del dipartimento di lingue.

CONTENUTI

Dal libro Planet

Funzioni: Parlare di piani futuri, dare opinioni sul futuro, dar consigli, parlare di eventi recenti, saper parlare al presente al passato e al futuro.

Grammatica: dal libro *tracking grammar* composti di *some and any, whose*, comparativo maggioranza, minoranza e uguaglianza con le particolarità, *past continuous, present continuous* per momenti futuri, uso del *to be going to* e di *will*, *present perfect* e *present perfect VS past simple*, uso di *just, already, for* e *since, have to*,

Moduli da 1 alla 8

Funzioni: parlare della casa; parlare di abitudini; esprimere accordo o disaccordo. Funzioni: parlare di azioni in corso; parlare di azioni temporanee; parlare di cibo; parlare della dieta; fare richieste e offerte; fare delle proposte; parlare delle abilità; parlare del passato; chiedere il permesso

Lessico: Presentazione delle regole grammaticali in italiano con word list allegata per ogni capitolo affrontato del libro.

Civiltà e intercultura: si sono affrontati gli argomenti di intercultura proposti dal libro di testo che prevedono varie tipologie da brevi riassunti di film o di libri o brani di cultura generale scientifici o della quotidianità.

Attività di *speaking* organizzate e monitorate dal docente e volte a creare più opportunità di pratica orale per lo studente.

Partecipazione al progetto *etwinning*.

Alcuni studenti hanno partecipato al debate come audience o hanno partecipato alla debate academy

Grammatica di riferimento per la Scuola secondaria di secondo grado *Tracking grammar*

Approfondimenti ed esercizi sugli argomenti trattati durante l'anno e menzionati sotto la voce "grammatica" di ogni modulo.

La docente

Elena Delucchi