

PROGRAMMA FINALE		IIS "B. MARSANO"	
			
		TECNICO	
DOCENTE: Puccini Francesca	DISCIPLINA: Francese	CLASSE: 1 I	
OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO GLI OBIETTIVI MINIMI)			
COMPETENZE: • Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. • Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. • Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali ABILITÀ: • Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale • Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico di base, su argomenti noti di interesse generale, di attualità Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in francese			
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO			
Grammaire: • Les articles définis et indéfinis • Les pronoms personnels sujets			

- La formation du pluriel
- Le présent des verbes "être et avoir"
- Les verbes en -er et le présent
- Les verbes pronominaux, particularités du verbe s'appeler
- Les adjectifs numéraux, (de 0 à 100)

Communication et lexique:

- saluer et dire comment ça va,
- les objets de la classe
- l'alphabet, se présenter et présenter quelqu'un, les nations et les nationalités,
- les mois de l'année, les saisons, les jours de la semaine
- demander et donner des renseignements personnels (adresse, numéro, nationalité, âge)

Sala-francese:

- les locaux du restaurant: locaux destinés à la clientèle et locaux destinés au personnel
- le matériel de restaurant
- le matériel de table

Educazione civica e UDA interdisciplinare:

- Les règles d'hygiène et sécurité pour entrer dans le laboratoire

LIBRO DI TESTO: Nouveaux Échanges, Langue Culture Orientation professionnelle.

Autori: Lidia Parodi, Marina Vallacco

METODI E STRUMENTI

Libro di testo, video, slides, presentazioni multimediali realizzate dagli studenti sugli argomenti trattati.

- Approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili
- Lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- Lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifiche scritte sulle abilità di produzione scritta (quesiti a risposta aperta e chiusa)

Verifiche orali tramite presentazioni ed esposizione di argomenti trattati in classe.

Per gli alunni BES E DSA sono state applicate le misure compensative e dispensative previste dal PEI o PDP

La docente:

Francesca Pirani

Gli alunni:

Ilaria Palmieri

Camprodonio Beatrice