

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”  Enogastronomia e ospitalità alberghiera
DOCENTE: Lorenzo Risso	DISCIPLINA: Geostoria	Classe II
OBIETTIVI CONSEGUITI		
CONOSCENZE - Storia: La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell’Antico vicino Oriente: sumerica, ittita, assira, babilonese, egizia, giudaica, fenicia, cretese; la civiltà greca; la civiltà romana. Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. Lessico di base della storiografia. Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana. - Geografia: La geografia e i suoi strumenti; montagne, colline e pianure; mari, fiumi e laghi; tempo, clima e ambienti; le città; geografia fisica e politica dell’Italia, dell’Europa e del Mondo. ABILITA’ - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.		

Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.

Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

COMPETENZE - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

TEMPISTICHE

Ore annuali previste: 66 annuali, ovvero 2 settimanali. Sono state svolte in presenza con moduli da 50' minuti.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

STORIA

I MODULO: La preistoria e l'origine dell'uomo

- L'evoluzione umana.
- Postura eretta, pollice opponibile e linguaggio.
- Il Paleolitico: l'uomo cacciatore e raccoglitore.
- La rivoluzione del Neolitico e la nascita dell'agricoltura.
- Le società del Neolitico.

II MODULO: Le prime civiltà urbane

- Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Ittiti, Assiri, Babilonesi.
- La civiltà egizia.

-La crisi dell'età del bronzo e le civiltà del Mediterraneo: Creta e la civiltà minoica; la Grecia micenea; Fenici; Ebrei.

III MODULO: La civiltà greca

- La Grecia; prima e seconda colonizzazione; identità, cultura e religione greca; la vita quotidiana in Grecia, lo sport e l'educazione.

- Il Medioevo ellenico e l'età arcaica.

- Dal potere del re alla nascita della polis; la polis e il concetto di cittadino; la vita nella polis.

- Due modelli di polis: Sparta e Atene; stato e istituzioni a Sparta; Atene, modello della polis democratica; il lungo cammino della democrazia; le riforme di Clistene e la nascita della democrazia.

IV MODULO: L'apogeo della Grecia

- Le guerre persiane: l'impero persiano; la prima guerra persiana; la politica ateniese dopo Maratona; la seconda guerra persiana.

- L'età della Grecia classica: la Grecia dopo le guerre persiane; il governo di Pericle e il rafforzamento della democrazia; la politica imperialista di Pericle; la ricostruzione dell'Acropoli e del Partenone; la nascita del teatro.

V MODULO: La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia

- La guerra del Peloponneso; l'egemonia ateniese, spartana, tebana; la crisi della polis.

- Filippo II e l'ascesa della Macedonia; la fine dell'indipendenza greca; il viaggio di Alessandro; l'impero di Alessandro Magno; l'Ellenismo e i regni ellenistici.

GEOGRAFIA

I MODULO: La geografia e i suoi strumenti

-Che cosa è un paesaggio? Dalle esplorazioni alle carte geografiche.

-Dal grande al piccolo: le scale di riduzione.

-Il reticolato geografico

II MODULO: Gli elementi del paesaggio

-Montagne, colline e pianure.

-Oceani e mari, fiumi e laghi.

-Le città.

III MODULO: Tempo, clima, ambienti

-Il clima, l'ambiente e i viventi.

IV MODULO: Geografia fisica e politica

-L'Italia fisica e politica.

-L'Europa fisica e politica.

-Il Mondo fisico e politico.

LIBRO DI TESTO

Vittoria Calvani, *LA MIA STORIA: Dalla Preistoria all'Alto Medioevo*, Mondadori Scuola

METODI E STRUMENTI

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- Lezioni dialogate e partecipate nel corso delle quali gli studenti sono stati sollecitati a riflettere sugli argomenti affrontati, cercando di acquisire una terminologia corretta e specifica.
- Lettura e interpretazioni di fonti dirette.
- Utilizzo della piattaforma *Google Classroom* sulla quale è stato caricato il materiale relativo ai moduli svolti.
- Utilizzo della LIM al fine di fornire agli studenti un corredo di immagini e video degli argomenti affrontati, rafforzando le nozioni apprese.
- Utilizzo del libro di testo sopra indicato e di appunti per lo studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante ogni lezione, costante è stata la verifica dei prerequisiti di ogni modulo – argomento affrontato, al fine di consolidare l'autoefficacia di ogni studente. Nel corso dell'anno sono state svolte prove di verifica orale (accertando il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati e sviluppando la capacità espositiva degli allievi) e scritta, tramite test strutturati a risposte chiuse e completamento.

Infine, per coloro che non hanno raggiunto l'obiettivo minimo richiesto, sono state concesse prove di recupero in itinere, cercando di colmare le lacune pregresse.

Per gli alunni con BES e DSA è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.

La valutazione finale terrà sicuramente conto della partecipazione, dell'impegno, della costanza e del miglioramento che ogni allievo ha dimostrato durante l'anno scolastico.

