



**PROGRAMMAZIONE FINALE**  
**a.s. 2024/2025**

**MATERIA: Matematica**

**CLASSE: 1I**

**Docente: Prof. Carmela Cutuli**

**COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO n.8**

**Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento**

| <b>Competenza intermedia riferita al biennio</b>                                                                                                                                                 | <b>Abilità</b>                                         | <b>Conoscenze</b>            | <b>Contenuti della disciplina (moduli tematici)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. | Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi | Algoritmi e loro risoluzioni | Vedi competenza Nr 12                               |

**COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO n.10**

**Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi**

| <b>Competenza intermedia riferita al biennio</b>                                                       | <b>Abilità</b>                                                                                                                    | <b>Conoscenze</b>                                                                                                             | <b>Contenuti della disciplina (moduli tematici)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia. | Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi<br><br>Saper costruire semplici modelli matematici in economia | Variabili e funzioni di proporzionalità diretta ed inversa<br><br>Elementi di matematica finanziaria: costi, guadagni, sconti | Vedi competenza Nr 12                               |



**COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO n.12**

**Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi**

| <b>Competenza intermedia riferita al biennio</b>                                                                                                                                           | <b>Abilità (in grassetto gli obiettivi minimi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Contenuti della disciplina (moduli tematici)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. | <b>Riconoscere l'insieme di appartenenza di un numero.</b><br><b>Saper svolgere le 4 operazioni e le potenze in N ed in Z e semplici espressioni</b><br><b>Saper calcolare m.c.m. e M.C.D. fra due o più numeri naturali.</b><br><b>Saper svolgere le 4 operazioni in Q e semplici espressioni.</b><br><b>Saper calcolare le potenze di frazioni sia con base positiva che negativa.</b><br>Saper utilizzare gli esponenti negativi.<br><b>Saper calcolare la percentuale di una quantità.</b><br><b>Comprendere il significato di rapporto.</b><br><b>Impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale.</b><br><b>Eseguire semplici operazioni ed espressioni con monomi.</b> | Le operazioni e semplici espressioni in N, Z e Q<br>Calcolo del m.c.m. ed M.C.D.<br>Proprietà delle potenze in N, Z, Q<br>Calcolo di percentuali e loro utilizzo nella risoluzione di semplici problemi<br>Uguaglianze di rapporti: problemi con le proporzioni<br>Le operazioni tra monomi e polinomi<br>Quadrato di un binomio | Gli insiemi N e Z: definizioni, operazioni e loro proprietà.<br>Le potenze e loro proprietà.<br>Multipli e divisori di un numero.<br>Scomposizione in fattori primi di un numero naturale.<br>M.C.D. e m.c.m. tra numeri naturali.<br>Gli insiemi numerici Q ed R: definizioni, operazioni e loro proprietà.<br>Potenze anche con esponente negativo.<br>Diverse rappresentazioni di un numero (frazione, numero decimale, percentuale).<br>Proporzioni<br>Monomi ed operazioni tra di essi<br>Polinomi ed operazioni tra di essi<br>Quadrato di un binomio |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
|  | <p>Risolvere problemi anche complessi utilizzando i monomi<br/><b>Eseguire operazioni e semplici espressioni con polinomi.</b> Risolvere problemi anche complessi utilizzando l'algebra letterale.<br/><b>Saper riconoscere e risolvere il prodotto notevole quadrato di binomio.</b><br/><b>Saper applicare il calcolo letterale per determinare aree e perimetri di semplici figure piane.</b></p> |  | <p>Perimetri e aree delle principali figure piane</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|

### Edcazione civica

- Lettura della storia di Zhina Amini tratta dal libro La mia parola è libera di Randa Ghazy. Spunti di riflessione e discussione
- Visione in classe della puntata della trasmissione di Rai3 Presa diretta dedicata ai baby influencer. Spunti di riflessione e discussione

### Modalità di verifica

Tutte le verifiche sia scritte sia orali saranno divise in due parti:

- una parte costituita da esercizi di applicazione delle regole ed applicazione di semplici procedimenti logici per verificare le conoscenze e le competenze e abilità di base (obiettivi minimi),
- una parte costituita da esercizi più complessi per valutare la capacità di ragionamento e sedimentazione delle conoscenze