

PROGRAMMA FINALE		IIS "B. MARSANO"
		 TECNICO
DOCENTE: Puccini Francesca	DISCIPLINA: Francese	CLASSE: 2 I
OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO GLI OBIETTIVI MINIMI)		
COMPETENZE ● Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. ● Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. ● Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali		
ABILITÀ: ● Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale ● Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico di base, su argomenti noti di interesse generale, di attualità ● Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in francese		
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO		
Grammaire: ● Les verbes du premier groupe (révision), particularités verbes s'appeler, se lever. ● Le présent des verbes faire, venir, aller ● Les adjectifs possessifs		

- les verbes du deuxième groupe (-ir),
- la forme interrogative
- Les verbes serviles

Communication et lexique:

- Se présenter et présenter quelqu'un, les nations et les nationalités (révision)
- Demander et donner des renseignements personnels (adresse, numéro, nationalité, âge) (révision)
- Les matières scolaires
- Savoir exprimer l'heure
- Parler de sa routine
- Parler de son emploi du temps
- Lexique lié au petit-déjeuner

Civilisation :

Le système scolaire en France, différences avec l'Italie

UDA interdisciplinare ed educazione civica:

- Le petit-déjeuner en France et le petit-déjeuner en Italie
- Règles d'hygiène et sécurité dans le laboratoire

LIBRO DI TESTO: Nouveaux Échanges, Langue Culture Orientation professionnelle.

Autori: Lidia Parodi, Marina Vallacco

METODI E STRUMENTI

Libro di testo, video, slides, presentazioni multimediali realizzate dagli studenti sugli argomenti trattati.

- Approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili
- Lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- Lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifiche scritte sulle abilità di produzione scritta (quesiti a risposta aperta e chiusa)

Verifiche orali tramite presentazioni ed esposizione di argomenti trattati in classe.

Per gli alunni BES E DSA sono state applicate le misure compensative e dispensative previste

dal PEI o PDP

LA DOCENTE: Riccin' Francesca

I RAPPRESENTANTI: Edouardo Geronzi
Aurora