

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”  Enogastronomia e ospitalità alberghiera
DOCENTE: Nicola Lunetti	DISCIPLINA: Storia	Classe 3 I
TEMPISTICHE		
Ore annuali previste: 66 annuali, ovvero 2 settimanali. Sono state svolte in presenza con moduli da 50' minuti.		
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
Cenni sulla Caduta dell’Impero Romano d’Occidente: - La nuova Europa dei Regni Romano Barbarici - I Merovingi - Gli arabi e le origini di Carlo Magno - L’età Carolingia		
1000-1200: LA RINASCITA DELL’EUROPA - La concezione dell’anno Mille e l’età feudale - Le contese tra Chiesa e Impero - La rinascita dell’Europa dopo il Mille. Nascita e sviluppo dei Comuni. Le Crociate - Le innovazioni agricole e la nuova produzione - L’ascesa delle monarchie nazionali		

1300-1400: VERSO L'ETA' MODERNA

- La crisi del Trecento. L'età dall'Umanesimo al Rinascimento
- La Peste e l'epidemia nel mondo medievale
- La situazione in Italia: dai comuni agli stati regionali
- La caduta di Costantinopoli

FINE 1400 e INIZIO 1500: LE NOVITA' DELL'ETA' MODERNA

- Tra *Umanesimo e Rinascimento*
- Le scoperte geografiche
- I grandi imperi del Centro America e i *Conquistadores*

*La classe ha concentrato alcuni moduli orari sulla preparazione dell'*esame in Sussidiarietà*, prendendo in analisi il contesto storico del '900 secondo quanto indicato dalle linee guida regionali.

LIBRO DI TESTO

M. Onnis – L. Crippa, *IL TEMPO, L'UOMO, IL LAVORO: Dall'anno Mille alla fine del Seicento*, Loescher Editore

METODI E STRUMENTI

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- Lezioni dialogate e partecipate nel corso delle quali gli studenti sono stati sollecitati a riflettere sugli argomenti affrontati, cercando di acquisire una terminologia corretta e specifica.
- Lettura e interpretazioni di fonti dirette.
- Utilizzo della piattaforma *Google Classroom* sulla quale è stato caricato il materiale relativo ai moduli svolti.

- Utilizzo della LIM al fine di fornire agli studenti un corredo di immagini e video degli argomenti affrontati, rafforzando le nozioni apprese.
- Utilizzo del libro di testo sopra indicato e di appunti per lo studio individuale.
- Rafforzamento della competenza digitale: *Kanva* e *Google Sites*

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante ogni lezione, costante è stata la verifica dei prerequisiti di ogni modulo – argomento affrontato, al fine di consolidare l’autoefficacia di ogni studente. Nel corso dell’anno, inoltre, sono state svolte prove di verifica orale, accertando il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati e sviluppando la capacità espositiva degli allievi.

Infine, per coloro che non hanno raggiunto l’obiettivo minimo richiesto, sono state concesse prove di recupero in itinere, cercando di colmare le lacune pregresse.

Per gli alunni con BES e DSA è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.

La valutazione finale terrà sicuramente conto della partecipazione, dell’impegno, della costanza e del miglioramento che ogni allievo ha dimostrato durante l’anno scolastico.