

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”  Enogastronomia e ospitalità alberghiera
DOCENTE: Nicola Lunetti	DISCIPLINA: Storia	Classe V I
OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO GLI OBIETTIVI MINIMI)		
CONOSCENZE – Il contesto post-risorgimentale e gli operati della Destra Storica e della Sinistra Italiana. Il contesto politico dell’Europa a fine ‘800: imperialismo e tensioni tra i diversi stati. Le cause che portano alla Prima guerra mondiale. Il primo conflitto mondiale. Dalla Rivoluzione russa alla nascita dell’Unione sovietica. L’Europa e il mondo all’indomani del conflitto. Gli Stati Uniti: <i>l’età del Jazz</i> e la crisi del ‘29. L’Unione Sovietica di Stalin. Il dopoguerra in Italia e l’avvento del Fascismo. La crisi della Germania repubblicana e il Nazismo. Il mondo verso una nuova guerra. La Seconda guerra mondiale. L’Italia del Secondo dopo guerra e cenni sul resto del mondo dopo il conflitto. ABILITA’ - <i>Saper fare</i>: selezionare, riordinare e organizzare i dati storici; ricercare i concetti chiave; ricercare e interpretare le fonti storiche; acquisire la consapevolezza che ciò che si studia è prodotto di esperienze umane; elaborare le conoscenze (applicare, sviluppare, sintetizzare, collegare i dati acquisiti); riuscire a costruire individualmente le mappe concettuali di un contenuto di studio; ricercare connessioni con la realtà contemporanea (fonti, media, tecnologie); elaborare e applicare collegamenti interdisciplinari, rafforzando i contenuti appresi. COMPETENZE - Saper riconoscere gli aspetti territoriali dell’ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, stabilendo relazioni, analogie e differenze con quanto accade nell’epoca odierna. Lo studente dovrà saper Individuare i fattori costitutivi (sociali, culturali, economici, politici) dei principali fenomeni storici avvenuti tra fine Ottocento e la prima metà del Ventesimo secolo e saperli porre in relazione, comprendendone le cause e gli effetti.		
TEMPISTICHE		

Ore annuali previste: 66 annuali, ovvero 2 settimanali. Sono state svolte in presenza con moduli da 50' minuti.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

I MODULO: *L'Italia e le conseguenze del Risorgimento: Destra Storica e Sinistra Italiana*

- La condizione dell'Italia dopo il risorgimento
- L'ascesa della Destra Storica e il suo operato
- La Sinistra Italiana: le figure di De Pretis e Crispi

II MODULO: *La Belle Epoque e la società di massa*

- Il contesto europeo e d'oltreoceano verso la fine dell'Ottocento
- Il significato di "Belle Epoque" e le caratteristiche del periodo
- La nascita e lo sviluppo della *società di massa*: il confronto con la *Guerra di secessione americana*

III MODULO: *L'Età Giolittiana*

- L'ascesa al potere di Giolitti
- Le riforme e le contraddizioni del governo giolittiano
- L'inefficacia dell'intervento statale nel Meridione
- La guerra di Libia

IV MODULO: *Prodromi, Svolgimento ed effetti della Prima Guerra Mondiale*

- I prodromi del conflitto: Le tensioni dei Balcani e la questione del Marocco
- 1914: inizio del conflitto e fallimento della guerra-lampo
- Neutralisti e interventisti: la manovra socio-culturale e l'entrata in guerra dell'Italia
- 1915-16: lo sviluppo del conflitto
- Fronte interno ed economia di guerra
- 1917: trincee e l'anno della svolta
- 1918: le ultime offensive e la fine delle ostilità
- La Società delle Nazioni e i trattati di pace
- Primo dopo guerra: la crisi sociale, la *vittoria mutilata* in Italia e le indennità della Germania

V MODULO: *L'età dei totalitarismi*

- La Rivoluzione Russa: da Lenin a Stalin
- Le caratteristiche dei regimi totalitari
- Il Fascismo: l'ascesa di Mussolini e la sua politica
- Il Nazismo: l'ascesa di Hitler e la fragilità della Germania

VI Modulo: *L'America: dall'età del jazz alla crisi del '29*

- La vittoria del primo conflitto mondiale
- Contraddizioni del mondo americano: il benessere dell'*età del jazz*, il terrore rosso e il caso Sacco e Vanzetti
- La crisi del '29: cause ed effetti; il legame con il *Piano Dawes*
- Roosevelt e il *New Deal*

VII MODULO: *La Seconda Guerra Mondiale*

- Il fallimento della *guerra lampo*

- 1941: il conflitto diventa mondiale
- La controffensiva alleata
- La caduta del fascismo e la Guerra Civile italiana
- La vittoria degli alleati
- Lo sterminio degli ebrei
- La guerra dei civili

LIBRO DI TESTO

M. Onnis – L. Crippa, *IL TEMPO, L'UOMO, IL LAVORO: il Novecento e il mondo attuale*, Loescher Editore

METODI E STRUMENTI

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- Lezioni dialogate e partecipate nel corso delle quali gli studenti sono stati sollecitati a riflettere sugli argomenti affrontati, cercando di acquisire una terminologia corretta e specifica.
- Lettura e interpretazioni di fonti dirette.
- Utilizzo della piattaforma *Google Classroom* sulla quale è stato caricato il materiale relativo ai moduli svolti.
- Utilizzo della LIM al fine di fornire agli studenti un corredo di immagini e video degli argomenti affrontati, rafforzando le nozioni apprese.
- Utilizzo del libro di testo sopra indicato e di appunti per lo studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante ogni lezione, costante è stata la verifica dei prerequisiti di ogni modulo – argomento affrontato, al fine di consolidare l'autoefficacia di ogni studente. Nel corso dell'anno, inoltre, sono state svolte prove di verifica orale, accertando il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati e sviluppando la capacità espositiva degli allievi.

Infine, per coloro che non hanno raggiunto l'obiettivo minimo richiesto, sono state concesse prove di recupero in itinere, cercando di colmare le lacune pregresse.

Per gli alunni con BES e DSA è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.

La valutazione finale terrà sicuramente conto della partecipazione, dell'impegno, della costanza e del miglioramento che ogni allievo ha dimostrato durante l'anno scolastico.

PROGRAMMA CHE SI PREVEDE ANCORA DI SVOLGERE

VIII MODULO: *Il mondo dopo la Seconda guerra mondiale*

- La Repubblica in Italia
- Brevi cenni sulle due potenze mondiali: Russia e America
- Cenni sul *Neocolonialismo*