

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2024/25

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE : Giulia Pascarelli

CLASSE : 4° E

TESTO IN ADOZIONE: Claire Moore with Sarah Jane Lewis, *Ready for Planet English with laboratory for Farming and Rural Development*, ed. ELI; Claudia Gualandri, *New Farming the future*, ed. Trinity Whitebridge.

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' DA "READY FOR PLANET ENGLISH"

- È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.
- È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.
- È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.
- Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità).
- È in grado di comunicare con una discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.
- È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.
Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' DA "NEW FARMING THE FUTURE"

Competenze e traguardi da raggiungere

Il docente di lingua inglese concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:

- utilizzare i linguaggi settoriali in L2 prevista dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro.
- individuare similitudini e diversità tra le tradizioni culturali nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale sia a fini di mobilità di studio che di lavoro.
- Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie.
- individuare ed utilizzare gli strumenti e le moderne forme di comunicazione multimediale nelle attività di studio.

Metodologie didattiche impiegate:

- lezione frontale
- esercitazioni di listening e reading comprehension
- flipped classroom
- visione di video o film in lingua inglese

Abilità comuni ai linguaggi settoriali in L2:

- *Reading*: Comprendere e trovare le informazioni specifiche in un testo
- *Listening*: Identificare i contenuti essenziali o informazioni specifiche
- *Speaking*: Saper esporre le informazioni fondamentali di un testo
- *Writing*: Riassumere le idee fondamentali espresse in un testo

UDA	CONOSCENZE UDA	MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI
Ready for Planet English Unit 10 Stages of life CEFR B1	Grammar Present perfect, ever, never, already, just, yet, verbs + to or -ing Vocabulary Life events, adjectives for feeling and personality, -ed and -ing adjectives Functions Expressing sympathy	Unit tests. Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. Produzione di brevi testi.	Primo Quadrimestre
Ready for Planet English Unit 11 Sports & Fitness CEFR B1	Grammar Present perfect and Past simple, for/since, been/gone Vocabulary Sports, sports places and equipment, sports people		
Revision	Grammar Present perfect, present continuous, past simple		
New Farming the future Module 3 Caring for Plants	UNIT 5 Plant Nutrition - Soil - Water and Irrigation - Fertilisers UNIT 6 Plant Protection - Plant Protection Products in Agriculture - Pesticides - Mulching plants		Secondo Quadrimestre

	- Integrated Pest Management		
<i>New Farming the future</i> Module 1 Weather and climate	UNIT 1 - Climate change - Desertification - Deforestation	Esercizi di completamento, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale.	

In giallo si sono evidenziati gli obiettivi minimi che gli studenti con Piano di studio Individualizzato devono raggiungere.

Genova, 06/06/2025

La Docente di Lingua Inglese
Prof.ssa Giulia Pascarelli