



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

| via alla scuola di Agricoltura 9 - 16167 Genova | tel. 010 3726193 | mail: geis012004@istruzione.it |



PROGRAMMAZIONE FINALE

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: 1E-G

DOCENTE: PROF.SSA VALENTINA BERNAT

PROGRAMMAZIONE

La programmazione è stata svolta e ricalibrata in itinere, in relazione alla risposta della classe, seguendo le “Linee guida” di base proposte dal *MIUR (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6)*, con l'intento di raggiungere le Competenze di base relativamente all'Asse dei linguaggi (*D.M. 22 agosto 2007, n. 139, all.*).

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Testo - Scrittura

- Come si scrive un testo: progettazione, ideazione, ordine, struttura del testo, lessico e correttezza formale.
- Creazione di Schemi e Mappe concettuali costruite in classe e utilizzate come sostegno allo studio e alle verifiche.

Le tipologie testuali:

- Il Testo Narrativo, caratteristiche e generi letterari.
- Il Testo Descrittivo, struttura ed elaborazione di un testo descrittivo.
- Il Riassunto, struttura ed elaborazione di un riassunto.

ANTOLOGIA:

- La struttura del testo narrativo
- Il tempo

- Lo spazio
 - I personaggi
 - Il narratore e il punto di vista
 - I generi letterari, con particolare attenzione a: la Favola e la Fiaba, il Fantastico, l' Horror, il Fantasy.
- (letture antologiche scelte in funzione dell'argomento e del genere trattato).

INTERVENTI DI RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO

Gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento sono stati effettuati in itinere durante l'anno con la collaborazione degli insegnanti di Sostegno, allo scopo di favorire la concentrazione e l'attenzione, consentendo a tutti gli studenti di raggiungere almeno una sufficiente conoscenza di tutti i contenuti proposti.

METODI E STRUMENTI

Libro di testo:

uso del libro di testo adottato “ *Liberi sogni* “, *Antologia italiana in volume unico Enrico Galiano, Simonetta Rossi, Atlas* e altri materiali forniti dal docente" (reperibili su classroom).

- Uso del computer e proiettore per la fruizione del materiale audio-visivo.
- Produzione di schemi e mappe concettuali.
- Lavori di gruppo, lavori in coppia, lavori individuali.
- Google Suite, in particolare l'applicazione “Classroom” nella quale sono state create classi virtuali contenenti assegnazione di compiti, materiali per lo studio ecc.

La docente

prof.ssa Valentina Bernat