FISICA
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025
CLASSE IG
Docente: prof.ssa Adele Chiara Reghitto

Argomenti	Competenze	Conoscenze	Abilità (Gli obiettivi minimi sono riportati in grassetto)
Il metodo scientifico	Analizzare ed interpretare dati sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi.	Comprensione del concetto di fenomeno osservabile, di ipotesi e di esperimento	**Saper riconoscere un fenomeno fisico.**
Le grandezze fisiche	Utilizzare codici formali, tecniche e strategie di calcolo con particolare attenzione a quelle riferibili e applicabili a situazioni concrete. Applicare tecniche e procedure di calcolo anche a situazioni concrete.	Definizione di grandezza fisica. Concetto di unità di misura e caratteristiche principali del Sistema Internazionale. Equivalenze tra grandezze fisiche. Conoscere la relazione tra massa, volume e densità. Equivalenze con la grandezza fisica Tempo.	**Conoscere le grandezze fisiche principali ed essere in grado di stabilire la corretta unità di misura.** **Saper eseguire semplici equivalenze di lunghezza, superficie e volume e tempo.** Eseguire un'esperienza di laboratorio sul calcolo della densità di diversi materiali.
Laboratorio.	Applicare tecniche e procedure di calcolo anche a situazioni concrete.	Utilizzo degli strumenti di misura. Incertezza di una misura. Errori.	**Saper utilizzare correttamente gli strumenti di misura.** **Saper scrivere ed interpretare le misure.** Saper scrivere un numero in notazione scientifica.

		Cifre significative e notazione scientifica.	
Moto in una dimensione	Utilizzare codici formali, tecniche e strategie di calcolo con particolare attenzione a quelle riferibili e applicabili a situazioni concrete. Applicare tecniche e procedure di calcolo anche a situazioni concrete.	Concetto di velocità e formule. Concetto di accelerazione e formule. Motto rettilineo uniforme. Moto uniformemente accelerato.	**Saper risolvere semplici problemi diretti e inversi sulla velocità.** **Saper risolvere semplici problemi diretti e inversi sull'accelerazione.** Saper leggere il grafico spazio-tempo e velocità-tempo.

Tutte le verifiche sono state suddivise in due parti. Una parte costituita da esercizi di applicazione delle regole ed applicazione di semplici procedimenti logici per verificare le conoscenze e le abilità di base, una parte costituita da esercizi più complessi per valutare il modello di operatività di ciascun studente.
La valutazione finale ha tenuto conto della media dei voti degli studenti, del progresso e del percorso di ogni singolo studente, della partecipazione attiva al proprio processo di apprendimento.

Genova, 11/06/2025

In fede,
Adele Chiara Reghitto