



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

| via alla scuola di Agricoltura 9 - 16167 Genova | tel. 010 3726193 | mail: geis012004@istruzione.it |



PROGRAMMAZIONE FINALE

MATERIA: STORIA

CLASSE: 2 E

A. S.: 2024-2025

DOCENTE: PROF.SSA VALENTINA BERNAT

PROGRAMMAZIONE

La programmazione qui presentata è stata svolta e ricalibrata più volte in itinere, in relazione alla risposta della classe, seguendo le “Linee guida” di base proposte dal MIUR (*DPR 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6, e il DM 22 agosto 2007, n. 139, mira a garantire il raggiungimento delle competenze di base nell'asse delle discipline storiche*).

CONTENUTI DISCIPLINARI - Unità didattiche svolte

Unità 1. Unità di raccordo e ripasso: la nascita e la fondazione di Roma.

Roma tra monarchia e repubblica: modelli di governo a confronto e istituzioni.

Unità 2. Unità di raccordo e ripasso: l'ascesa di Cesare e le riforme.

La fine della repubblica romana.

Unità 3. Il principato di Augusto: organizzazione dell'impero, la politica culturale e religiosa.

Unità 4. La dinastia Giulio-Claudia.

Unità 5. La dinastia dei Flavi.

Unità 6. L'età d'oro dell'impero romano: Adriano.

Unità 7. L'impero degli Antonini: Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo

Unità 8. La dinastia dei Severi.

Unità 9. La crisi del III secolo: cause e conseguenze della crisi, le prime invasioni barbariche e la diffusione di nuovi culti.

Unità 10. La tetrarchia: Diocleziano e la nuova organizzazione dell'impero.

Unità 11. La fine della tetrarchia e l'ascesa di Costantino: la nuova capitale dell'impero Costantinopoli, gli editti, la diffusione di nuovi culti, il concilio di Nicea.

Unità 12. La caduta dell'impero romano d'Occidente: Flavio Giuliano e il tentativo di restaurare la religione tradizionale romana, le invasioni barbariche, Teodosio e Onorio, la caduta dell'impero d'Occidente.

INTERVENTI DI RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO

Gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento sono stati effettuati in itinere durante l'anno con la collaborazione degli insegnanti di Sostegno, allo scopo di favorire la concentrazione e l'attenzione, consentendo a tutti gli studenti di raggiungere almeno una sufficiente conoscenza di tutti i contenuti proposti.

METODI E STRUMENTI

Libro di testo:

uso del libro di testo adottato (*Zanette E., La Storia ci riguarda – Volume 2, Edizione Scolastiche Bruno Mondadori - Pearson*) e altri materiali forniti dal docente (reperibili su classroom).

- Uso del computer e della LIM per la fruizione di materiale audio-visivo.
- Produzione di schemi, mappe concettuali, sintesi e Presentazioni (analogici e digitali).
- Google Suite, in particolare l'applicazione "Classroom" nella quale sono state create classi virtuali contenenti assegnazione di compiti, materiali per lo studio, videolezioni, questionari di supporto allo studio individuale ecc.

La docente

prof.ssa Valentina Bernat