

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2024/25

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE : Giulia Pascarelli

CLASSE : 2° G

TESTO IN ADOZIONE: Claire Moore with Sarah Jane Lewis, *Ready for Planet English Premium with laboratory for Farming and Rural Development*, ed. ELI

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA'

- È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.
- È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.
- È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.
- Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, **esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente**, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità).
- È in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.
- È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.
Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale dialogata
- lezione interattiva
- lavoro individuale
- lavoro di coppia- peer to peer
- attività di autovalutazione dell'apprendimento

Attrezzature e sussidi

- LIM, computer

UDA	CONOSCENZE UDA	MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI
Unit 6 Fashion <i>CEFR B1</i>	Grammar Comparative and Superlative adjectives; too, (not) enough, very, extremely Vocabulary Fashion, clothes and accessories, money Functions Making suggestions	Unit tests. Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. Produzione di brevi testi.	Primo Quadrimestre
Unit 7 Language <i>CEFR B1</i>	Grammar Be going to, Present Simple and Present Continuous for the future; future time expressions Vocabulary Language learning; Education; Word formation Functions Asking for and offering help		
Unit 8 Wild Weather <i>CEFR B1</i>	Grammar Will/Won't; may/might; some, no, any, every compounds Vocabulary The Weather; The natural world; Pollution and The environment		

	Functions Making predictions	Unit tests. Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. Produzione di brevi testi.	Secondo Quadrimestre
Unit 9 Work CEFR B1	Grammar Zero Conditional, First Conditional, <i>When, Unless, as soon as</i> ; <i>must/mustn't, haveto/don't have to</i> Vocabulary Adjectives for jobs and personalities; <i>jobs and professions</i> ; verbs and expressions about work Functions Expressing preferences		
Unit 10 Stages of Life CEFR B1	Grammar Present Perfect; <i>ever and never, already, just, yet</i> ; Verbs followed by <i>to</i> or <i>-ing</i> Vocabulary <i>Life events</i> ; adjectives for feelings and personality <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives Functions Expressing sympathy		

In giallo si sono evidenziati gli obiettivi minimi che gli studenti con Piano di studio Individualizzato devono raggiungere.