



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: storia

CLASSE: 2G

DOCENTE: Marta Parodi

CONTENUTI DISCIPLINARI e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONTENUTI	OBIETTIVI
UDA 1: Le basi della civiltà romana - I principali popoli dell'Italia preromana - Le origini di Roma tra mito e storia - L'età monarchica - La società romana arcaica - Istituzioni politiche di Roma: dalla monarchia alla Repubblica - Prime espansioni nel Lazio e in Italia meridionale - Nascita della Repubblica patrizio-plebea	- Saper ricostruire le origini di Roma, distinguendo tra mito e storia. - Saper analizzare l'età monarchica e la struttura della società romana arcaica. - Conoscere le principali istituzioni politiche di Roma, con particolare attenzione al passaggio dalla monarchia alla Repubblica. - Conoscere le prime espansioni romane nel Lazio e in Italia meridionale. - Comprendere la nascita della Repubblica patrizio-plebea e le sue implicazioni sociali e politiche.
UDA 2: apogeo e crisi della Repubblica - le guerre puniche e la conquista del mediterraneo - disuguaglianze sociali e inizio della crisi - riforme dei Gracchi - Optimates e Populares e - Primo triumvirato - Dittatura e morte di Cesare	- Saper ricostruire le guerre puniche e la conquista di Roma del Mediterraneo. - Riconoscere le disuguaglianze sociali e le cause dell'inizio della crisi della Repubblica. - Conoscere le riforme dei Gracchi e il loro impatto sulla società romana, già profondamente in crisi. - Saper contestualizzare il primo triumvirato e le sue conseguenze. - Saper delineare le principali caratteristiche del periodo di dittatura di Cesare e le circostanze della sua morte.
UDA 3: l'Impero romano - La fine della Repubblica e l'ascesa di Ottaviano	- Riconoscere la transizione dalla Repubblica all'Impero con l'ascesa di Ottaviano.

- Il principato di Augusto e la “pace di Augusto” - La dinastia giulio-claudia e la fase di consolidamento dell'impero - Flavi e imperatori adottivi - L'inizio del declino: dagli Antonini ai Severi	- Saper descrivere il principato di Augusto e il significato di “pace di Augusto”. - Saper ricostruire la dinastia giulio-claudia e la fase di consolidamento dell'Impero. - Comprendere il ruolo degli imperatori Flavi e adottivi. - Identificare i segnali dell'inizio del declino dell'Impero dagli Antonini ai Severi.
UDA 4: un impero multinazionale - Economia e società: la “globalizzazione romana” - “romanizzazione”: cultura e religione dell'impero - Nascita e diffusione del cristianesimo - La crisi del III secolo e l'anarchia militare	- Comprendere il concetto di “romanizzazione” e il suo impatto culturale e religioso. - Saper ricostruire la nascita e la diffusione del cristianesimo nell'Impero. - Riconoscere le cause e gli effetti della crisi del III secolo e dell'anarchia militare.
UDA 5: l'impero tardoantico - Il rafforzamento dello stato e la tetrarchia - La chiesa tardoantica - Conflitto e convivenza tra romani e germani - La fine dell'Impero d'Occidente	- Comprendere il rafforzamento dello stato attraverso la tetrarchia. - Conoscere il conflitto e la convivenza tra romani e germani. - Riconoscere le cause e le conseguenze della fine dell'Impero d'Occidente.

In giallo evidenziati gli OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO.

METODOLOGIE

- Lezioni frontali per la trasmissione dei contenuti disciplinari di base.
- Attività di cooperative learning.
- Esposizioni brevi seguite da domande di comprensione.
- Flipped Classroom per coinvolgere gli studenti in attività preparatorie da svolgere a casa.

METODI E STRUMENTI:

- Strumenti digitali: utilizzo di piattaforme didattiche per assegnazione compiti, verifica delle conoscenze e materiale di supporto.
- Schematizzazione alla lavagna con mappe concettuali.



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

- Libri di testo.
- Risorse multimediali e testi integrativi.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

Sono state svolte verifiche scritte e interrogazioni orali (almeno due voti a quadrimestre)

La valutazione è stata anche formativa con feedback continuo su esercitazioni e attività di classe, utile per il monitoraggio dei progressi.

Si sono tenuti in considerazione i seguenti indicatori:

- conoscenza dei contenuti;
- grado di interesse;
- partecipazione e impegno;
- capacità di progredire in relazione al personale livello di partenza;
- compiti assegnati a casa e gli eventuali lavori personali di approfondimento concordati.

Genova, 27/06/25

U. P. A.