



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: storia

CLASSE: 3E

DOCENTE: Marta Parodi

CONTENUTI DISCIPLINARI e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONTENUTI	OBIETTIVI
UDA 1: la fine dell'Alto Medioevo - la società feudale - la rinascita dell'impero e la riforma della chiesa - la lotta per le investiture	- Comprendere la struttura e le caratteristiche fondamentali della società feudale. - Saper ricostruire i rapporti tra chiesa e impero
UDA 2: il Basso Medioevo (secoli XI- XIII) - La crescita demografica ed economica - La ripresa dei commerci lo sviluppo delle città - La nascita dei comuni - La civiltà comunale italiana - Lo scontro tra i comuni italiani e l'imperatore - La riconquista - Le crociate i grandi imperi asiatici - Il diffondersi dei movimenti pauperistici - La nascita degli ordini mendicanti - L'impero di Federico II di Svevia - Il consolidamento delle monarchie europee	- Saper identificare i fattori che contribuirono alla crescita demografica, all'espansione economica e alla nascita delle città - Conoscere l'origine dei comuni e le loro principali caratteristiche. - Saper individuare cause e conseguenze del conflitto tra comuni e impero. - Conoscere la motivazione di fondo e gli esiti principali delle crociate. - Riconoscere il ruolo di Federico II e l'inizio del consolidamento dei poteri monarchici.
UDA 2: verso l'età moderna (secoli XIV-XV) - La crisi del Trecento e la peste - La crisi del papato e dell'Impero - La Guerra dei cent'anni - La nascita delle monarchie iberiche: Spagna e Portogallo	- Comprendere gli effetti della peste e della crisi del XIV secolo sulla società. - Conoscere il contesto della crisi papale e le sue implicazioni politiche. - Identificare le cause principali della Guerra dei cent'anni e le sue conseguenze su Francia e Inghilterra.

- Regni e imperi nell'Europa orientale - La formazione delle signorie in Italia - Il sistema degli stati regionali in Italia - L'inizio delle guerre d'Italia	- Conoscere la formazione delle monarchie iberiche e le caratteristiche degli stati regionali italiani. - Avere una conoscenza di base delle guerre d'Italia e del contesto politico-sociale in cui si svolgono.
UDA 3: le novità dell'età moderna (secoli XV-XVI) - Le esplorazioni geografiche - Colombo e la scoperta dell'America - La circumnavigazione del globo - L'Asia e l'Africa nel XV secolo - Le civiltà americane prima della conquista - I primi imperi coloniali - L'economia del Cinquecento	- Conoscere i principali esploratori e l'impatto della scoperta dell'America. - Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'economia mondiale nel Cinquecento.

In giallo evidenziati gli OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO.

METODOLOGIE

- Lezioni frontali per la trasmissione dei contenuti disciplinari di base.
- Attività di cooperative learning.
- Esposizioni brevi seguite da domande di comprensione.
- Flipped Classroom per coinvolgere gli studenti in attività preparatorie da svolgere a casa.

METODI E STRUMENTI:

- Strumenti digitali: utilizzo di piattaforme didattiche per assegnazione compiti, verifica delle conoscenze e materiale di supporto.
- Schematizzazione alla lavagna con mappe concettuali.
- Libri di testo.
- Risorse multimediali e testi integrativi.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

Sono state svolte verifiche scritte e interrogazioni orali (almeno due voti a quadrimestre)

La valutazione è stata anche formativa con feedback continuo su esercitazioni e attività di classe, utile per il monitoraggio dei progressi.

Si sono tenuti in considerazione i seguenti indicatori:

- conoscenza dei contenuti;
- grado di interesse;



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

- partecipazione e impegno;
- capacità di progredire in relazione al personale livello di partenza;
- compiti assegnati a casa e gli eventuali lavori personali di approfondimento concordati.

Genova, 27/06/25

Michele P.