

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2024/25

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE : Cristina Moschella

CLASSE : 3° E

TESTO IN ADOZIONE: Claire Moore with Sarah Jane Lewis, *Ready for Planet English with laboratory for Farming and Rural Development*, ed. ELI; Patrizia Careggio-Elisabetta Indraccolo, *The Green Planet*, ed. EDISCO; materiale fornito dalla docente (files o fotocopie)

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' DA "READY FOR PLANET ENGLISH"

- È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.
- È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.
- È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.
- Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità).
- È in grado di comunicare con una discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.
- È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.
Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' DA "THE GREEN PLANET" E DAI MODULI DI LETTERATURA

Competenze e traguardi da raggiungere

Il docente di lingua inglese concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:

- utilizzare i linguaggi settoriali in L2 prevista dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro.
- individuare similitudini e diversità tra le tradizioni culturali nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale sia a fini di mobilità di studio che di lavoro.
- Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi letterari (specifico per i moduli di letteratura)
- individuare ed utilizzare gli strumenti e le moderne forme di comunicazione multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.

Metodologie didattiche impiegate:

- lezione frontale
- esercitazioni di listening e reading comprehension
- flipped classroom
- visione di video o film in lingua inglese

Abilità comuni ai linguaggi settoriali in L2 e alla letteratura:

- *Reading*: Comprendere e trovare le informazioni specifiche in un testo
- *Listening*: Identificare i contenuti essenziali o informazioni specifiche
- *Speaking*: Saper esporre le informazioni fondamentali di un testo
- *Writing*: Riassumere le idee fondamentali espresse in un testo

Abilità specifiche per i moduli di letteratura:

- Acquisire la capacità di sintesi e di rielaborazione personale
- Approfondire la cultura della lingua di riferimento
- Leggere, analizzare e interpretare testi letterari
- Analizzare criticamente aspetti relativi alla cultura, argomentare e sostenere le proprie opinioni

UDA	CONOSCENZE UDA	MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI
Ready for Planet English Unit 13 Innovation CEFR B1	Grammar <i>Relative pronouns: defining /non-defining relative clauses</i> Vocabulary Science and technology; Technology jobs; computer and internet technology	Unit tests. Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. Produzione di brevi testi.	Primo Quadrimestre
Ready for Planet English Unit 14 Globalisation CEFR B1	Grammar <i>Present Simple Passive; Past Simple Passive ; adverbs of manner</i> Vocabulary Globalisation Issues; social media Functions Describing objects		Secondo Quadrimestre
Ready for Planet English Unit 15 Crime CEFR B1	Grammar <i>Past Perfect and Past Simple; have/get something done</i> Vocabulary Crime and punishment; crime verbs and people in crime Functions Expressing interest		
The Green Planet Module 2 Ecology and Forestry	Unit 2.1 Ecology, climate and pollution - The three Es - Weather vs Climate - Unfavourable Weather conditions - Global warming vs climate change - Climate Change and agriculture - Pollution Unit 2.2		Primo Quadrimestre

	Energy sources - Non-renewable energy sources - Renewable energy sources - Other renewable energy sources	Esercizi di completamento, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale.	Secondo Quadrimestre
--	--	--	----------------------

In giallo si sono evidenziati i traguardi minimi per il raggiungimento della sufficienza.

Arenzano, 15/06/2025

La Docente di Lingua Inglese
Prof.ssa Cristina Moschella