



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it



SEDE DI ARENZANO

PROGRAMMA SVOLTO DI “TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALE E ANIMALE”

a.s. 2024 – 2025 – Indirizzo Professionale - Attività: 3 ore settimanali

Docenti: Prof.ssa ARONICA Calogera - Prof. MACCIO' Luca - Classe 4E

ARGOMENTI E CONTENUTI

PARTE GENERALE

1. Frutticoltura in Italia

2. L'investimento Frutticolo

3. Aspetti delle produzioni arboree

4. Le piante arboree da frutto

5. Morfologia e fisiologia delle piante arboree da frutto

6. Aspetti introduttivi

- La Radice - Il Fusto - Le Branche - Classificazione dei Rami

- Le Gemme (riconoscimento delle tipologie di gemme, a legno, a frutto, avventizie, latenti, indifferenziate)

7. Fioritura

- Impollinazione e fecondazione

8. Fruttificazione (maturazione)

9. Vivaistica - Propagazione dei fruttiferi

10. Innesti

- *Tipi di Innesti - Scopi e funzioni dell'innesto - Attecchimento e affinità – Forzatura*

11. Micropropagazione

12. Progettazione impianto e gestione del frutteto

- *Vocazionalità pedoclimatica - Specie - Cultivar - Portinnesti*

13. Sistemazione e preparazione del terreno

14. Impianto - Epoca di esecuzione

15. Gestione e lavorazioni preparazioni meccaniche

- *Pacciamatura –Diserbo – Impianto d'irrigazione*

16. Concimazioni

17. Sistema di allevamento

18. Potature

19. Cenni di difesa fitosanitaria

20. Raccolta

PARTE SPECIALE

COLTURE ARBOREE SARMENTOSE

- **Vite**
- *Morfologia – Fenologia – Coltivazione- Forme di allevamento – Cultivar - Potatura*

COLTURE ARBOREE

Olivo

- *Morfologia — Fenologia –Propagazione*
- *Coltivazione dell'olivo – Esigenze climatiche - Pedologiche - Nutrizionali - Cultivar*
- *Forme di allevamento*
- *Potatura*
- *Cenni di difesa Fitosanitaria*
- *Raccolta*
- *Aspetti Qualitativi*

COLTURE ARBOREE

Pomacee

Melo - Pero

- *Morfologia – Biologia – Propagazione*
- *Coltivazione dell'olivo – Esigenze climatiche - Pedologiche - Nutrizionali - Cultivar*
- *Forme di allevamento*
- *Potatura*
- *Cenni di difesa Fitosanitaria*
- *Raccolta*
- *Aspetti Qualitativi*

Drupacee**Pesco**

Morfologia – Biologia – Propagazione

- *Coltivazione dell'olivo – Esigenze climatiche - Pedologiche - Nutrizionali - Cultivar*
- *Forme di allevamento*
- *Potatura*
- *Cenni difesa Fitosanitaria*
- *Raccolta*
- *Aspetti Qualitativi*

PRODUZIONE ANIMALE**1. Morfologia E Fisiologia Dei Poligastrici**

- *La ruminazione: digestione cellulosa e AGV*
- *Ciclo estrale: fecondazione naturale ed artificiale*
- *Sintesi del latte*
- *Mungitura e lattazione*

ATTIVITA' LABORATORIALI

Durante lo svolgimento delle lezioni, sono previste attività laboratoriali e visite aziendali specifiche inerenti le materie

METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE

Le attività didattiche vengono articolate con didattica frontale e con una serie di attività laboratoriali organizzate individualmente ed a gruppi

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione viene eseguita sia con interrogazioni scritte che orali, integrate da compiti di realtà che mettono gli studenti a confronto con situazioni di lavoro reali, rielaborare i concetti teorici e saperli applicare nella pratica laboratoriale, saper acquisire dati ed esprimere correttamente i risultati derivanti da misurazioni, saper redigere una relazione tecnica di laboratorio.

saper comunicare le conoscenze acquisite con opportuno linguaggio tecnico.

STRUMENTI UTILIZZATI

Libri di testo e materiale didattico fornito dai docenti che sono stati condivisi su Classroom, appunti e presentazioni preparati per la classe, sono previsti approfondimenti di attualità'.

COMPETENZE E ABILITA'

(si riportano in grassetto gli obiettivi minimi):

- **saper descrivere le caratteristiche morfologiche e le fasi fenologiche della pianta, saperne riconoscere le esigenze pedoclimatiche;**
- **saperne riconoscere le principali forme di allevamento, saper valutare la forma di allevamento e il sesto d'impianto più opportuni in base alla situazione;**
- **saper descrivere, in corretto ordine, le diverse operazioni di preparazione del terreno e impianto;**
- **saper impostare un piano di concimazione e un piano di irrigazione;**
- **saper valutare gli interventi più opportuni di potatura ordinaria e straordinaria;**
- **saper valutare i metodi più opportuni per la gestione del terreno;**
- **saperne riconoscere i principali patogeni e conoscerne i metodi preventivi;**
- **saper valutare le caratteristiche di qualità dei frutti e i loro possibili impegni.**
- **Comprendere la relazione tra le unità didattiche in cui è suddiviso il programma.**
- **Saper leggere correttamente tabelle e grafici cartesiani.**
- **Rielaborare i concetti teorici e saperli applicare nella pratica laboratoriale, saper acquisire dati ed esprimere correttamente i risultati derivanti da misurazioni, saper redigere una relazione tecnica di laboratorio.**
- **Saper comunicare le conoscenze acquisite con opportuno linguaggio tecnico.**

Nell'ambito dello svolgimento dei vari argomenti, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono stati adottati tutti gli strumenti compensativi e dispensativi, prendendo in considerazione il PDP come strumento di riferimento.

Arenzano, 15/06/25