



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it



ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE

CLASSE : 4-G a.s. 2024/2025

ORE SETTIMANALI : 2

DOCENTI : Manuel Lamanna, Francesco Fossa

1) GENERALITA' SULLE AVVERSITA' DELLE PIANTE

Malattie infettive, contaminazione, inoculazione, incubazione ed evasione dei sintomi;

Danni causati dalle malattie sulle piante;

Scopi degli interventi fitoiatrici;

Controlli e taratura di una macchina irroratrice;

Modalità di distribuzione di un prodotto fitosanitario e controllo della deriva;

Compito di realtà sul calcolo della dose utile di un PF;

Mezzi di difesa agronomici.

2) I PRODOTTI FITOSANITARI

Formulazioni, funzioni e utilizzi;

Classificazione dei prodotti fitosanitari in base all'attività svolta, alla modalità d'azione, al meccanismo d'azione e alla modalità di traslocazione nella pianta.

Analisi e compilazione di un fac simile di un quaderno di campagna.

3) AVVERSITA' DELLA VITE E DELL'OLIVO

Analisi e osservazione in campo di varie specie di afide;

Avversità della vite: Peronospora, Oidio e Tignola.

Avversità dell'olivo: Mosca dell'olivo, Tignola dell'olivo, Occhio di pavone e Rogna dell'olivo.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Attività laboratoriale: moniotraggio visivo della popolazione di insetti attraverso l'utilizzo di trappole cromotropiche e di chiavi dicotomiche. Osservazione in azienda didattica delle fitopatologie presenti con l'obiettivo di saper distinguere i loro sintomi da quelli delle fisiopatie.
- Attività didattica attraverso materiale fornito (Classroom e contenuti multimediali)

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Il giudizio complessivo su ogni singolo alunno terrà conto del lavoro individuale svolto e della partecipazione al lavoro del gruppo classe.

Le prove orali verranno valutate tenendo conto di:

1. Conoscenza degli argomenti affrontati in classe;
2. Linguaggio tecnico appropriato;
3. Capacità di fare collegamenti con discipline affini o con argomenti passati della medesima disciplina;
4. Capacità di rielaborazione, analisi e sintesi.

Le prove scritte verranno valutate tenendo conto di:

1. Competenza nell'uso di termini tecnico-scientifici;
2. Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite
3. Capacità di riflessione
4. Capacità di analisi e sintesi
5. Capacità di utilizzo del tempo a disposizione

STRUMENTI DIDATTICI

Utilizzo del libro di testo, consultazione di siti divulgativi e i supporti didattici elaborati dai docenti (schemi prodotti alla lavagna e/o in parte dettati durante lo svolgimento delle lezioni).

RECUPERO E SOSTEGNO

Per gli alunni disabili (Certificati dalla Legge 104), si fa riferimento alla programmazione stabilita nel PEI. Gli obiettivi minimi richiesti dal docente curricolare sono stati individuati nel presente programma in accordo con il/i docente/i di sostegno che lavorano sulla classe. Agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

(e agli eventuali alunni con Bisogni educativi speciali) sono stati forniti strumenti compensativi e misure dispensative previste dal loro PdP. Per tutti gli altri studenti che manifestano difficoltà, si è svolta un'attività di recupero in itinere in base alle necessità.

-