

I.I.S MARSANO

a.s. 2024/25

Classe: 1C

Docente: Monica Cassissa

PROGRAMMA SVOLTO INGLESE

Dal libro di testo in adozione READY FOR PLANET ENGLISH PREMIUM sono stati trattati i seguenti argomenti all'interno di 2 UDA preceduti da un ripasso dell'inglese di base contenuto nello STARTER secondo lo schema seguente :

STARTER

Grammar:

Subject pronouns

Verb to be (aff./ neg./ int./ int.-neg.)

Short answers with be

Number 0-100

Use of to be with common adjectives : hot, cold, hungry, thirsty...

Demonstratives: This, These, That, Those.

Possessive adjectives

Plural of nouns (+ irregular forms)

Questions words : What?, Who? Where?, When?, Why?, Which?, What time? How?

Verb to have (got) (aff./ neg./ int./ int.-neg.)/Short answers

There is/there are

Possessive's

Articles: The/a,an.

Preposition of place

Object pronouns

Vocabulary: Country and Nationalities, the family, physical appearance, rooms and furniture, jobs. Functions: Greetings and Introductions, Giving personal informations, Describing people, asking and answering where things are.

UDA A FAMILY LIFE AND DAILY ROUTINE

Unit1 MY LIFE

CONOSCENZE :

Grammar :Present Simple, Preposition of time, Adverbs and expressions of frequency,

Vocabulary: Routine and Free-time activities, Parts of the day, Quality adjectives and their opposites,

COMPETENZE : Telling the time, Making Friends.

ABILITÀ : describing a routine

SOFT SKILLS :dealing with stress , asking for help

Unit 2 EDUCATION

CONOSCENZE

Grammar :Present continuous, Present Simple vs Present Continuous, State verbs,

Possessive Pronouns

Vocabulary: School subjects, School equipment, School people and places

COMPETENZE : Asking for and giving opinions.
ABILITÀ talking about likes and dislikes
SOFT SKILLS : Be a good student , respect others

UNIT 3 FOOD AND DRINK

CONOSCENZE

Grammar: Countables and Uncountables, Some/ any/ A lot of, much/many, a few/a little, Imperative, Verbs of preference.

Vocabulary: Food and drink, Menus.

COMPETENZE Ordering food and drink.

SOFT SKILLS Consider other people's needs

UDA B ENVIRONMENT AND LEISURE

UNIT 4 ENTERTAINMENT (cenni da approfondire l'anno prossimo)

CONOSCENZE

Grammar: Past simple of verb to be (aff./ neg./ int./ int.-neg.) Short answer; Past Simple: Regular verbs.

Vocabulary : Entertainment and leisure, Entertainment and media, Music Genres.

COMPETENZE Talking about a past event.

SOFT SKILLS : Time management. Time organisation and priorities

EDUCAZIONE CIVICA

- UDA : DIGITAL DETOX

Tema: Le dipendenze

Focus: Dipendenza da strumenti digitali, in particolare i cellulari

Attività svolte:

- Somministrazione di un quiz per valutare il proprio grado di dipendenza dai dispositivi digitali
- Interviste tra compagni per confrontare i risultati
- Discussione sulle strategie di "disintossicazione digitale"
- Obiettivi trasversali: Sviluppo del pensiero critico, consapevolezza dell'uso responsabile della tecnologia, educazione alla salute mentale e al benessere

- UDA : AGENDA 2030 – GOAL 1 “No Poverty” / GOAL 2 “Zero Hunger”

Tema trattato: Lo spreco alimentare

Attività svolte:

- Approfondimento sullo spreco alimentare
- Ideazione e realizzazione di uno slogan su poster
- Presentazione alla classe e premio per lo slogan migliore
- Competenze sviluppate: sensibilizzazione su tematiche globali, comunicazione efficace, lavoro creativo e collaborativo.

Genova, 7 giugno 2025

Monica Cassissa