

Dal libro di testo in adozione READY FOR PLANET ENGLISH

UDA C CLIMATE ACTION AND ECONOMIC GROWTH

Unit 6

CONOSCENZE

Grammar : comparatives and superlatives , past simple regular and irregular verbs

Vocabulary : clothes , accessories, money

COMPETENZE : Making suggestions, talking about choices

ABILITA comparing objects

SOFT SKILLS : being careful with money

Unit 7

CONOSCENZE

Grammar : be going to , present simple and continuous for the future , future time expression

Vocabulary : learning languages and education

COMPETENZE : asking for and offering help

SOFT SKILLS : Understand other people's feelings

Unit 8

CONOSCENZE

Grammar : will/ won't , may/might , some, no, any compounds

Vocabulary : the weather , the environment and pollution

COMPETENZE : making predictions

ABILITA : Speaking about how to solve the problem of pollution

AGENDA 2030 : GOAL 11 Sustainable cities and communities

UDA D STAGES OF LIFE AND GENDER EQUALITY

Unit 9

CONOSCENZE :

Grammar : Zero and first conditional, must/ mustn't , have to / don't have to

Vocabulary : jobs and professions , adjectives to describe personality

COMPETENZE : expressing preferences

SOFT SKILLS : networking

Unit 10

CONOSCENZE

Grammar : Present perfect., verbs +ing or to

Vocabulary : adjectives in ed /ing

COMPETENZE. Expressing sympathy

ABILITA describing and comparing traditional celebrations

Unit 11 (cenni , da completare anno successivo)

CONOSCENZE

Grammar: Present perfect and past simple , for and since

Vocabulary : Sport places and equipment
COMPETENZE : Apologizing
SOFT SKILLS : Communicate and cooperate

EDUCAZIONE CIVICA

UDA 1 - BULLYING

TEMA: Il bullismo

FOCUS: Prevenzione e contrasto del bullismo nelle sue diverse forme (fisico, verbale, sociale, digitale)

ATTIVITÀ SVOLTE:

- Visione del film “ Il ragazzo dai pantaloni rosa “
 - Brainstorming e discussione guidata sui comportamenti corretti da adottare in caso di bullismo
 - Svolgimento di un quiz e role-play per sviluppare empatia e strategie di intervento
-

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Educazione all'empatia e al rispetto degli altri
- Sviluppo del pensiero critico e della capacità di affrontare situazioni difficili
- Promozione del benessere emotivo e della convivenza civile
- Consapevolezza dell'importanza di chiedere aiuto e aiutare gli altri

EDUCAZIONE CIVICA

UDA 2 POLLUTION

TEMA: Pollution

FOCUS: Ricerca online sui principali problemi ambientali nel proprio paese e sulle organizzazioni che si occupano di contrastarli

ATTIVITÀ SVOLTE:

- Lezione introduttiva sulle diverse forme di inquinamento (aria, acqua, suolo, plastica, ecc.)
 - Discussione in classe sulle conseguenze dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute
 - Lavoro di gruppo / individuale:
 - Internet research su problemi ambientali specifici nel proprio paese
 - Ricerca di organizzazioni locali, nazionali o internazionali che combattono questi problemi
 - Creazione di presentazioni multimediali o poster con le informazioni raccolte
 - Condivisione dei lavori con la classe
-

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Sviluppo delle competenze digitali e di ricerca online
- Educazione ambientale e cittadinanza attiva
- Consapevolezza dei problemi globali e locali legati all'ambiente
- Sviluppo del pensiero critico e del lavoro collaborativo

Genova, 7 giugno 2025

Monica Cassissa