



## I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193  
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it



**PROGRAMMA FINALE**

**IIS "B. MARSANO"**



PROFESSIONALE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b><br>Tirotta Davide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DISCIPLINA:</b><br>Scienze motorie e sportive | <b>CLASSE:</b><br>4 C (24 studenti) |
| <b>OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO GLI OBIETTIVI MINIMI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                     |
| <p><b>OBIETTIVI:</b> lo sviluppo della consapevolezza del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, la conoscenza delle funzioni fisiologiche legate al movimento, l'acquisizione di competenze motorie e coordinative, la comprensione dei principi fondamentali degli sport, e l'applicazione di strategie tecnico-tattiche in giochi individuali e di squadra.</p> <p><b>CONOSCENZE:</b></p> <p>La conoscenza e l'applicazione di strategie tecnico-tattiche nei giochi sportivi, il rispetto delle regole e del fair play, l'acquisizione di ruoli di direzione e organizzazione di eventi sportivi, oltre allo sviluppo di una maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità motorie. Nello specifico: il corpo e le sue funzionalità, ritmo e temporalità, sicurezza e prevenzione, etica sportiva, adattamento e coordinazione, valutazione e autovalutazione, consapevolezza di sé, responsabilità e rispetto, interazione sociale.</p> <p><b>COMPETENZE E ABILITA'</b></p> <p>Sviluppo competenze che includono la consapevolezza del proprio corpo, acquisizione abilità motorie specifiche, la comprensione e l'adozione di stili di vita attivi.</p> <p>Elaborare risposte motorie adeguate in situazioni complesse, pianificare percorsi motori e sportivi, valutando i propri progressi. Sviluppare capacità di lavorare e collaborare in gruppo, assumere responsabilità e comprendere il valore del fair play.</p> <p>Nello specifico: Consapevolezza corporea e postura, abilità motorie specifiche, organizzazione, autovalutazione e pianificazione, salute e benessere.</p> |                                                  |                                     |
| <b>TEMPISTICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                     |
| Ore annuali previste: 2 moduli settimanali (62 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                     |
| <b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                     |
| <p>Esercizi: a carico naturale, di equilibrio in forma statica e dinamica.</p> <p>Percorsi e circuiti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                     |

Attività sportive individuali e sportive di squadra (come atletica leggera, pallavolo, pallacanestro, dodgeball, calcio a 5)

Attività di arbitraggio

Regolamenti degli sport praticati

Fair play

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Fair play sportivo, Ruolo inclusivo sport, salute e benessere corretti stili di vita

### **LIBRO DI TESTO**

Attivi! Sport e sane abitudini (non acquistato solo consigliato)

### **METODI E STRUMENTI**

Lezione pratica (learning by doing), metodo globale e analitico

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Osservazione e feedback durante l'attività, partecipazione e fair play.

Test fisici valutando capacità motorie, disponibilità all'apprendimento, conoscenza delle caratteristiche degli sport praticati, attenzione ed impegno