

A.S. 2024/2025
I. I. S. T. A. "BERNARDO MARSANO"
PROGRAMMA svolto
CLASSE IV SEZ.D MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof. Elena Delucchi

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

1) Autore: Po, Sartori, Delisle.

FARMING THE FUTURE

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno.
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate usando termini scientifici o settoriali specifici.
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- Lezione frontale, lezione asincrona, attività individuali e a coppie e in gruppo lezione online tramite i servizi offerti dalla scuola per la didattica mista .
- presentazione alla classe da parte dei singoli alunni di un argomento tratto dal libro o da altri testi presentando questi ultimi come una lezione frontale alla classe.
- lo sviluppo di tutti gli argomenti si svolgerà attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Attuate strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna, schemi dei brani da studiare al fine di saper produrre un testo corretto sia orale che scritto. Google classroom e meet

SPAZI UTILIZZATI: Aula scolastica. Aula virtuale

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui, conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.
Verifiche scritte: Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi, prova invalsi di esercitazione, risposta a domande aperte in particolare per la parte di inglese settoriale, comprensione di un testo tecnico. Verifiche tramite l'uso della tecnologia e con modalità di creazione di elaborati creativi che potessero integrare le loro conoscenze.

OBIETTIVI PERSONALIZZATI

- **Conoscenze:** conoscere gli argomenti svolti in modo essenziale.
- **Competenze:** comprendere globalmente un discorso scritto e orale. Interagire in una conversazione utilizzando un linguaggio essenziale, adeguato al proprio livello, con una pronuncia e intonazione accettabili. Produrre e riassumere testi su argomenti noti. Esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza e scorrevolezza.
- **Capacità:** saper parlare, scrivere, comprendere e leggere in lingua straniera utilizzando il lessico e le strutture grammaticali basilari a seconda del livello di corso raggiunto.

L'alunno ottiene una valutazione sufficiente se ha conseguito gli obiettivi personalizzati programmati per il primo e secondo quadrimestre.

CONTENUTI:

grammatica:

passivo, durante il resto dell'anno la grammatica è stata affrontata negli argomenti di agricoltura in inglese e non nello specifico.

Viste le poche ore a mia disposizione (2 a settimana) non è stato possibile affrontare la preparazione solita alle prove invalsi – utili per dare possibilità agli studenti di arrivare in quinta preparati adeguatamente alla prova.

Civiltà e intercultura: affrontati negli argomenti legati a global farming (es le mondine parlando del riso e dei cereali).

dal libro FARMING THE FUTURE

moduli:

Energie rinnovabili: affrontare il tema delle energie rinnovabili in particolare per le tecnologie agrarie.

Creazione di un **CV** in inglese e lettera di accompagnamento, lavoro pratico scrivere una lettera di accompagnamento e un cv relativo a diverse offerte di lavoro.

Cereals imparato sul libro, capitolo da rivedere in estate per il prossimo anno così come i **Legums, Fruits, Vegetables**

Nutrients con la creazione di dieta basandosi sulle diverse caratteristiche suddivisi per gruppi.

Approccio alla **letteratura inglese:** affrontare un testo di letteratura e memorizzare parte di esso come veri attori. Alcuni studenti della classe hanno partecipato al progetto scolastico pomeridiano di teatro, dove veniva affrontato *Waiting for Godot di Beckett* pertanto alla classe è stato proposto di imparare a memoria uno stralcio della piece dopo averlo opportunamente spiegato, portando gli studenti ad un ragionamento guidato e un approccio utile per il prossimo anno quando gli argomenti di letteratura da affrontare saranno di più e più complessi.

Machinery con approccio pratico in cui un compratore e un venditore si confrontano

Tutti i brani sono stati spiegati, riassunti, e sono stati creati schemi di aiuto per tutta la classe o presentati dai compagni di classe in una situazione di flipped classroom o tramite le piattaforme a disposizione.

La DOCENTE

Elena Delucchi