

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMMA FINALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>IIS "B. MARSANO"</b><br><br>PROFESSIONALE CODICE ATECO A01 |
| <b>DOCENTI:</b> Superina Corrado,<br>Federico Vallerga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>DISCIPLINA:</b> ECONOMIA | <b>CLASSE:</b> 5D<br>a.s. 2024-25                                                                                                                |
| <b>OBIETTIVI CONSEGUITI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                  |
| <p><b>CONOSCENZE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza del concetto di interesse e del formulario (non a memoria) per trattare calcoli con denaro in regime di interesse semplice.</li> <li>2. Conoscenza delle figure economiche dei fattori conferiti alla produzione e delle loro remunerazioni.</li> <li>3. Il Tornaconto come indice di opportunità delle scelte, Il reddito netto e la sopravvivenza dell'azienda.</li> <li>4. Criteri di economicità per valutare le scelte economiche.</li> <li>5. Conoscenza dei principali fondamenti di estimo (aspetti economici).</li> <li>6. I riparti e le spese consortili</li> <li>7. Conoscenza dei concetti di danno, rischio, assicurazione, risarcimento.</li> <li>8. Elementi economici delle macchine: logorio vetustà, vita utile, noleggio/proprietà.</li> </ol> <p><b>CAPACITA':</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper calcolare l'interesse maturato/gravante sulle immobilizzazioni dei capitali nell'azienda agraria. Saper calcolare e utilizzare le medie semplici.</li> <li>2. Saper calcolare le quote parte di utili o spese che si realizzano all'interno di vari tipi di consorzio.</li> <li>3. Attribuire la remunerazione alle persone che conferiscono i fattori della produzione.</li> <li>4. Rilevare e descrivere gli elementi dell'azienda e utilizzare gli strumenti analitici per elaborare bilanci globali e settoriali;</li> <li>5. Saper calcolare e analizzare i costi delle produzioni e degli allevamenti ed essere in grado di esprimere giudizi di convenienza;</li> <li>6. Individuare gli elementi necessari alla stesura di conti colturali, costi di produzione e valori di trasformazione.</li> <li>7. Esprimere giudizi di convenienza economica riguardanti le macchine.</li> <li>8. Esprimere giudizi di convenienza economica riguardanti i miglioramenti fondiari. Individuare i procedimenti opportuni per le valutazioni di colture in campo.</li> <li>9. Determinare i danni o il valore aggiunto nella vendita di un terreno con colture in corso.</li> <li>10. Individuare e comprendere i principali elementi di una polizza assicurativa.</li> <li>11. Recuperare dati tecnici (produzioni e valori) da prontuario.</li> </ol> <p><b>COMPETENZE:</b></p> <p>Recuperare in maniera critica dati utili alla redazione di bilanci di settore (da prontuari, internet, manuali), leggere e analizzare criticamente i risultati dei bilanci globali e parziali al fine di valutare scelte relative all'ordinamento produttivo, valutare scelte opportune in relazione all'organizzazione aziendale e alle eventuali modifiche strutturali, sapersi orientare nelle strategie di mercato relativamente alla vendita o alla trasformazione dei prodotti aziendali, valutare scelte opportune in relazione all'organizzazione aziendale e alle eventuali modifiche strutturali, esprimere un giudizio sugli investimenti fondiari dell'azienda, valutarne l'economicità mediante l'applicazione degli indici di convenienza economica. Acquisire gli strumenti</p> |                             |                                                                                                                                                  |

necessari ai procedimenti di stima e saperli applicare correttamente nei principali casi di estimo rurale legati ai danni da idrometeore e da incendio.

### TEMPISTICHE

La disciplina prevede 4 MODULI SETTIMANALI di cui uno in compresenza con l'I.T.P. Prof. Federico Vallergera.

### PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

#### **MODULO 1: La matematica finanziaria**

**CONTENUTI DIDATTICI:** L'interesse come prezzo d'uso del capitale; La media applicata a prezzi e produzioni; I riparti e gli indici per calcolare le quote di utile/spesa nei consorzi. (Non è stata richiesta, agli studenti, la memorizzazione delle formule di matematica finanziaria ma solo di saperle riconoscere, di saperle usare correttamente, ciascuno ha predisposto un formulario che ha potuto usare nelle prove di verifica scritta).

#### **MODULO 2: Gli strumenti per le scelte economiche dell'azienda agraria**

**CONTENUTI DIDATTICI:** Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni; Descrizione e bilancio dell'azienda agraria, conti colturali, ricerca e analisi di tornaconto e reddito netto ai fini della funzionalità e delle scelte aziendali. Valutazione della gestione e indici di efficienza aziendale  $\pm T$ , R.n.; i bilanci di settore per valutare l'efficienza delle diverse produzioni dell'azienda.

#### **MODULO 3: L'Estimo Rurale**

**CONTENUTI DIDATTICI:** Gli aspetti economici di un bene (in particolare valore di mercato, di costo, di trasformazione).

Costi di produzione dell'allevamento, in particolare costo di produzione di un kg di latte con giudizio di convenienza alla produzione; bilanci di trasformazione e giudizio economico sulla convenienza della trasformazione;

Il valore di trasformazione applicato ai giudizi di convenienza nella trasformazione delle olive in olio.

I danni da idrometeore sulle colture in campo e la loro stima.

I concetti di frutti pendenti e anticipazioni colturali.

Il contratto assicurativo e gli elementi fondanti.

Doveri e diritti di assicurato e assicuratore. La relazione di stima.

#### **MODULO 4: Il consumo etico**

**CONTENUTI DIDATTICI:** Il consumo, il consumismo, il consumo consapevole. L'etica del consumo. (Argomenti legati al progetto di Educazione Civica)

### OBIETTIVI MINIMI

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di ricercare e utilizzare le informazioni e i dati tecnico-economici necessari per la risoluzione di alcuni casi concreti.

### PROGRAMMA CHE SI PREVEDE ANCORA DI SVOLGERE

Considerando quanto indicato sotto, alla data della stesura del documento del 15 Maggio, non appare produttivo trattare argomenti nuovi quanto piuttosto operare un'azione di consolidamento di quanto svolto fino ad oggi.

