

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: INGLESE

A.S. 2024/25

DOCENTE : Giulia Pascarelli

CLASSE : 5FT

TESTO IN ADOZIONE: Gherardelli P., 2021, Hands-on Farming, Bologna, Zanichelli.
Minardi S., 2022, Training for Successful INVALSI, Milano-Torino, Pearson Italia.

OBIETTIVI REALIZZATI: In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna, lim.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulla descrizione di immagini, su conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: Unit tests, esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi.

PROGRAMMAZIONE:

- Conoscenze: conoscere gli argomenti svolti in modo essenziale.
- Competenze: comprendere globalmente un discorso scritto e orale. Interagire in una conversazione utilizzando un linguaggio essenziale, adeguato al proprio livello, con una pronuncia e intonazione accettabili. Produrre e riassumere testi su argomenti noti. Esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza e scorrevolezza.
- Capacità: saper parlare, scrivere, comprendere e leggere in lingua straniera utilizzando il lessico e le strutture grammaticali basilari a seconda del livello di corso raggiunto.

OBIETTIVI:

1. Esprimersi con una pronuncia che non dà adito ad equivoci;

2. Mostrare un controllo fonologico, ortografico, lessicale e grammaticale tale da non compromettere l'intelligibilità del messaggio;
3. Possedere un repertorio di frasi memorizzate riferite ad argomenti quali famiglia, lavoro, hobbies, situazioni di viaggio e altre situazioni della quotidianità che sa gestire in situazioni note;
4. Conoscere gli aspetti teorici presentati nell'ambito del settore di specializzazione;
5. Conoscere il lessico proposto nell'ambito della micro-lingua in testi di media complessità afferenti il settore di specializzazione, individuare dati, informazioni, richieste specifiche e/o in testi sintatticamente non complessi di carattere socio culturale individuare dati, informazioni, richieste specifiche;
6. Produrre in modo molto schematico e con un controllo solo parziale delle strutture linguistiche, semplici testi di carattere tecnico-professionale utilizzando lessico noto;
7. Produrre in modo molto schematico e con un controllo solo parziale delle strutture linguistiche, semplici testi di carattere socio culturale utilizzando lessico noto.

L'alunno/a ottiene una valutazione sufficiente se ha conseguito gli obiettivi minimi programmati per il primo e secondo quadrimestre.

METODI DI INSEGNAMENTO:

Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.

Lezione frontale, attività individuali e a coppie.

Lo sviluppo di tutti gli argomenti si svolgerà attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.

Si prevedono strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

VALUTAZIONE:

In relazione al processo di apprendimento di ogni singolo allievo, la valutazione tiene costantemente conto del raffronto tra i risultati delle diverse verifiche e i livelli di partenza. In particolare considerazione si tengono: l'assimilazione dei contenuti; l'acquisizione delle competenze; la qualità dei contenuti esposti; la partecipazione attiva e l'interesse per il lavoro svolto in classe; l'impegno nella preparazione individuale; il comportamento e il rispetto verso le persone e le regole. Durante le interrogazioni orali o le verifiche scritte, gli studenti BES e DSA possono avvalersi di schemi di sintesi preventivamente approvati.

CONTENUTI:

Dal libro Hands-on Farming si svolgeranno i seguenti moduli completi di letture, vocaboli ed esercizi:

Module 5 How Do We Grow Plants and Crops?

Unit 11 Fruit and ornamental trees: Planting an orchard, Laying out your orchard

Module 6 What Do You Need to Make Olive Oil?

Unit 12 Establishing and Maintaining an Olive Grove: Where Olive Trees Grow, Soil, Topography and Grove Layout.

Unit 13 Olive Oil: Extracion and Classification: Olive oil Processing, Designations ans Definitions of Olive Oils.

Module 7 How Is Wine Made?

Unit 14 Grapes and Grape Cultivation: Starting with the Vineyard, The Vineyard Layout, Choosing a Cultivar, Wine Grape Harvest.

Unit 15 Wine and Winemaking: The Winemaking Process, Understanding Wine Labels.

Module 8 How Does Animal Husbandry Work?

Unit 16 Farm Animals: Cattle, Swine, Farm Poultry, Sheep and Goats.

FUNCTIONS AND COMMUNICATIVE TASKS:

Talking about events related to the present, How to express how long something has been happening, Giving advice and opinion, Indicating where something is located, Talking about the past, Describing: superlatives.

VOCABULARY:

Lessico relativo alla sicurezza nell'agricoltura e nell'azienda, alla protezione della pianta e alla sua classificazione, alla genetica e tecnologia nell'agricoltura, alla coltivazione di verdura e frutta, al settore Agroalimentare.

Genova, 06/06/2025

La Docente di Lingua Inglese

Prof.ssa Giulia Pascarelli