



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

AGRONOMIA TERRITORIALE

CLASSE : 5-E a.s. 2024/2025

ORE SETTIMANALI : 3

DOCENTI : Manuel Lamanna, Alessandro Smeraldi

I modulo – Selvicoltura, impianto

- Classificazione fitoclimatica del Pavari
- Generalità sulle tipologie di bosco
- Realizzazione di un nuovo impianto

II modulo – Selvicoltura, governo del bosco

- Concetto di turno
- Generalità sul taglio del bosco
- Scelta del governo

III modulo – Selvicoltura, fustaia

- Turno della fustaia
- Tipologia di fustaia
- Tipi di taglio della fustaia (raso, successivi, saltuari)
- Tagli intercalari e diradamento

IV modulo – Selvicoltura, Ceduo

- Modalità di ceduazione (a ceppaia, fuori terra, raso terra, tramarratura, a capitozza)
- Ceduo semplice
- Ceduo matricinato
- Ceduo a sterzo
- Ceduo composto

V modulo – Dendrometria, il diametro

- Misura dei diametri
- Il cavalletto dendrometrico
- Procedure operative per la misura dei diametri
- Tabulazione dei dati e classi di diametro
- Variabili dendrometriche derivate dai diametri (num. Alberi, distribuzione in classi di diametro area basimetrica e diametro medio)

VI modulo – Dendrometria, l'altezza

- Misura delle altezze

- Strumenti di misura speditivi (asta metrica)

VII modulo – Dendrometria, cubatura alberi in piedi

- Scelta del metodo di cubatura
- Cubatura del singolo albero
- Cubatura con tavole stereometriche

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Attività didattica attraverso materiale fornito (Classroom e contenuti multimediali)

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Il giudizio complessivo su ogni singolo alunno terrà conto del lavoro individuale svolto e della partecipazione al lavoro del gruppo classe.

Le prove orali verranno valutate tenendo conto di:

1. Conoscenza degli argomenti affrontati in classe;
2. Linguaggio tecnico appropriato;
3. Capacità di fare collegamenti con discipline affini o con argomenti passati della medesima disciplina;
4. Capacità di rielaborazione, analisi e sintesi.

Le prove scritte verranno valutate tenendo conto di:

1. Competenza nell'uso di termini tecnico-scientifici;
2. Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite
3. Capacità di riflessione
4. Capacità di analisi e sintesi
5. Capacità di utilizzo del tempo a disposizione

STRUMENTI DIDATTICI

Utilizzo del libro di testo, consultazione di siti divulgativi e i supporti didattici elaborati dai docenti (schemi prodotti alla lavagna e/o in parte dettati durante lo svolgimento delle lezioni).

RECUPERO E SOSTEGNO

Per gli alunni disabili (Certificati dalla Legge 104), si fa riferimento alla programmazione stabilita nel PEI. Gli obiettivi minimi richiesti dal docente curricolare sono stati individuati nel presente programma in accordo con il/i docente/i di sostegno che lavorano sulla classe. Agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (e agli eventuali alunni con Bisogni educativi speciali) sono stati forniti strumenti compensativi e misure dispensative previste dal loro Pdp. Per tutti gli altri studenti che manifestano difficoltà, si è svolta un'attività di recupero in itinere in base alle necessità.

