



REGOLAMENTO PER LE MODALITÀ DI PASSAGGIO

tra i percorsi di Istruzione Professionale (IP) e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e viceversa

In via di approvazione da parte degli OCCC

Premessa

Il presente Regolamento disciplina le modalità di passaggio tra i percorsi di Istruzione Professionale (IP) attivati presso l'Istituto e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) erogati in regime di sussidiarietà, e viceversa, nei limiti dell'ambito di applicazione definito all'art. 2. Esso dà attuazione all'art. 8 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 e all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 100 del 10 maggio 2018, come rimodulato dall'Accordo n. 156 del 10 settembre 2020, tenuto conto delle Linee guida di semplificazione adottate con D.M. n. 118 del 12 giugno 2024 e nel rispetto della disciplina regionale ligure in materia di leFP e di offerta sussidiaria.

Art. 1 – Definizioni

Ai fini del presente Regolamento si intende per:

1. **«Decreto legislativo»:** il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, con particolare riferimento all'art. 8 in materia di passaggi tra i sistemi di IP e di leFP;
2. **«Accordo»:** l'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni e Province autonome n. 100 del 10 maggio 2018, concernente le modalità dei passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di leFP e viceversa;
3. **«Linee guida nazionali»:** le Linee guida adottate con D.M. n. 766 del 23 agosto 2019, con particolare riferimento al modello di sussidiarietà e ai raccordi e passaggi tra i percorsi di IP e di leFP;
4. **«Linee guida di semplificazione»:** le Linee guida adottate con D.M. n. 118 del 12 giugno 2024, per la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per il passaggio tra i percorsi di IP e di leFP, in attuazione dell'art. 8, comma 2, del Decreto legislativo come modificato dall'art. 27, comma 1, lett. c) del D.L. n. 144/2022, convertito nella legge n. 175/2022;
5. **«Commissione»:** la Commissione per i passaggi di cui all'art. 7 dell'Accordo, individuata e nominata ai sensi del successivo art. 3;
6. **«Repertorio regionale»:** il Repertorio regionale delle figure professionali di Qualifica e di Diploma leFP della Regione Liguria (recepimento del Repertorio nazionale con

D.G.R. n. 1143/2019), unitamente al sistema di correlazioni e confluenze delle figure professionali approvato con D.G.R. n. 519 del 25 giugno 2020;

7. **«Disciplina regionale della sussidiarietà»:** il complesso degli atti regionali che regolano l'offerta sussidiaria di percorsi leFP da parte degli Istituti Professionali di Stato, in particolare la D.G.R. n. 939/2018, la D.G.R. n. 775/2017 e le relative Disposizioni attuative (D.D. n. 593/2018), nonché il D.D. n. 7257 del 31 ottobre 2023 sulla disciplina degli esami di qualifica triennale e di diploma di IV anno;
8. **«Accordo territoriale»:** l'Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria e la Regione Liguria, stipulato ai sensi dell'art. 7, comma 2, del Decreto legislativo, per l'erogazione dell'offerta e le modalità realizzative dei percorsi di leFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche (sottoscritto nel 2018 e rinnovato nel 2020; verificare gli estremi della versione vigente);
9. **«Istituto»:** l'Istituto di Istruzione Superiore «Marsano»;
10. **«IP»:** i percorsi quinquennali di Istruzione Professionale attivi presso l'Istituto, con riferimento agli indirizzi **«IP17 – Enogastronomia e ospitalità alberghiera»** e **«IP11 – Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane»**;
11. **«leFP»:** i percorsi e i titoli (Qualifica triennale e Diploma professionale di IV anno) di Istruzione e Formazione Professionale relativi ai settori *«Agricoltura, Silvicoltura e Pesca»* e *«Servizi Turistici»*, come individuati dal Repertorio regionale;
12. **«PFI»:** il Piano Formativo Individuale dello studente;
13. **«Tabella»:** la tabella di correlazione di cui all'art. 6;
14. **«Regolamento»:** il presente Regolamento.

Art. 2 – Ambito di applicazione

1. Il presente Regolamento si applica esclusivamente ai seguenti passaggi:
 - a) dal possesso di una **Qualifica triennale o di un Diploma professionale quadriennale di leFP** conseguiti nei settori «Agricoltura, Silvicoltura e Pesca» e «Servizi Turistici» del Repertorio regionale, verso la **classe quarta o quinta dei percorsi di Istruzione Professionale** dell'Istituto, indirizzi IP17 ed IP11, secondo le correlazioni di cui alla Tabella (art. 6);
 - b) e, **viceversa**, dal percorso di Istruzione Professionale (indirizzi IP17 ed IP11) verso il **corrispondente percorso di leFP**, individuato per settore in base alla Tabella e determinato in funzione dell'età dello studente e dell'anno scolastico di riferimento.
2. Restano esclusi dal presente Regolamento i passaggi diversi da quelli indicati al comma 1, ivi compresi i passaggi da e verso gli indirizzi dell'istruzione tecnica o liceale, per i quali trovano applicazione le ordinarie disposizioni in materia di esami integrativi e d'idoneità di cui al D.M. n. 5/2021 e al D.M. n. 218/2025.
3. Ogni passaggio è in ogni caso subordinato alla **effettiva disponibilità di posti** nella classe o nel gruppo di destinazione, nel rispetto della normativa vigente sulla formazione delle classi e sul numero massimo di alunni, tenuto conto dell'eventuale presenza di alunni con disabilità, secondo quanto previsto all'art. 8.

Art. 3 – Commissione per i passaggi

1. La Commissione per i passaggi, di cui all'art. 7 dell'Accordo, è individuata annualmente dal Collegio dei docenti ed è nominata dal Dirigente scolastico. Essa è composta da almeno quattro componenti, di cui almeno uno titolare di insegnamento nei percorsi leFP dell'Istituto. Nel caso di passaggio che coinvolga una diversa istituzione scolastica o formativa, la Commissione è integrata da un componente designato dall'istituzione di provenienza.
2. La Commissione provvede, per ciascuna richiesta, all'esame della documentazione, all'elaborazione del bilancio delle competenze, al riconoscimento dei crediti, alla determinazione dell'annualità di inserimento e alla definizione delle eventuali misure di accompagnamento e degli interventi integrativi, secondo quanto disposto agli articoli seguenti. Delle proprie operazioni la Commissione redige apposito verbale.

Art. 4 – Passaggio da leFP a Istruzione Professionale (classe quarta o quinta)

1. Lo/la studentessa in possesso di Qualifica o Diploma di leFP nei settori indicati all'art. 2 può chiedere il passaggio alla classe quarta o quinta dell'indirizzo IP correlato (art. 6). La Commissione valuta l'annualità di inserimento tenendo conto dei risultati di apprendimento e dello specifico profilo in uscita dell'indirizzo di destinazione. E' necessario fare una pre-richiesta entro il termine del 28 febbraio, che verrà poi confermata entro il termine del 30 giugno.
2. La determinazione dell'annualità di inserimento è basata sul riconoscimento dei crediti posseduti, sulla comparazione tra il percorso di provenienza e quello di destinazione e sulle effettive potenzialità di prosecuzione dello studente. A tal fine la Commissione procede, sulla base della documentazione agli atti (attestazione delle competenze, titolo conseguito e ogni altra documentazione utile) e di eventuali verifiche in ingresso, alla:
 - analisi della documentazione e del titolo di leFP conseguito;
 - elaborazione del bilancio delle competenze ai sensi dell'art. 8, comma 6, lett. b) del Decreto legislativo;
 - determinazione dell'annualità di inserimento, delle eventuali riduzioni orarie, delle azioni di supporto e degli interventi integrativi necessari a colmare le carenze formative;
 - definizione di un percorso di accompagnamento, ove necessario, anche nel periodo immediatamente precedente e successivo al passaggio.
3. **Passaggio dalla Qualifica triennale di leFP alla classe quarta IP.** Lo studente/la studentessa che ha conseguito la Qualifica triennale può chiedere il passaggio alla classe quarta del corrispondente indirizzo IP secondo le modalità di cui all'art. 8 del Decreto legislativo, fermo restando il diritto di proseguire, in alternativa, nel quarto anno dei percorsi di leFP. Per la corretta determinazione dell'annualità possono essere previste opportune verifiche di ingresso.
4. **Passaggio dal Diploma professionale quadriennale di leFP alla classe quinta IP.** Lo studente/la studentessa in possesso del Diploma professionale di IV anno può chiedere il passaggio alla classe quinta del corrispondente indirizzo IP. In tale caso, attesa la specificità dell'anno terminale finalizzato all'Esame di Stato, la Commissione determina l'inserimento sulla base del bilancio delle competenze e del riconoscimento

dei crediti; ove il riconoscimento dei crediti non risulti sufficiente a coprire i risultati di apprendimento dell'indirizzo IP, ovvero ove richiesto dalle disposizioni sull'ammissione all'ultimo anno e all'Esame di Stato, il passaggio è subordinato al superamento di esami integrativi/di idoneità ai sensi del D.M. n. 5/2021 e del DM 218/2025.

5. Il sistema dei passaggi opera anche in caso di discontinuità nella frequenza e di rientro nei percorsi dopo un periodo di interruzione degli studi.

Art. 5 – Passaggio da Istruzione Professionale a leFP

1. Lo studente/la studentessa iscritto/a a un percorso IP dell'Istituto (indirizzi IP17 ed IP11) può chiedere il passaggio al corrispondente percorso di leFP, individuato per settore in base alla Tabella (art. 6). L'inserimento è disposto nell'annualità corrispondente per età e anno scolastico, nel rispetto della struttura del percorso di leFP erogato in regime di sussidiarietà.
2. Il passaggio è disposto previo bilancio delle competenze ed eventuali verifiche in ingresso, con riconoscimento dei crediti e definizione delle misure di accompagnamento e degli interventi integrativi, anche in relazione al monte ore di stage e di attività laboratoriali previsto per le annualità del percorso di leFP. Si ricorda che, di norma, non è possibile l'iscrizione a un percorso di leFP dopo il compimento dei 18 anni.
3. Qualora, all'esito del bilancio delle competenze e delle verifiche, non sussistano le condizioni per l'inserimento nell'annualità richiesta, la Commissione propone l'inserimento nell'annualità inferiore ritenuta congrua.

Art. 6 – Tabella di correlazione leFP – Istruzione Professionale

La corrispondenza tra le figure di Qualifica/Diploma di leFP e gli indirizzi IP dell'Istituto è la seguente. Le denominazioni esatte delle figure e degli indirizzi formativi vanno riscontrate sull'Allegato della D.G.R. n. 519/2020 e sul Repertorio regionale e, se del caso, integrate.

Settore leFP (Repertorio regionale)	Figura/e di Qualifica triennale	Figura/e di Diploma (IV anno)	Indirizzo IP
Agricoltura, Silvicoltura e Pesca	Operatore agricolo (indirizzi del Repertorio)	Tecnico agricolo	IP11
Servizi Turistici	Operatore della ristorazione; Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Tecnico di cucina; Tecnico dei servizi di sala e bar; Tecnico dell'accoglienza turistica	IP17

Art. 7 – Procedura e tempistica delle richieste

1. Le domande di passaggio sono presentate, dagli studenti interni e da quelli provenienti da altra istituzione, in forma scritta al Dirigente Scolastico, all'indirizzo geis012004@istruzione.it, nel rispetto dei termini di cui al comma 2. Non sono prese in considerazione le richieste presentate in forma diversa da quella prevista.
2. I termini di presentazione delle istanze sono i seguenti:

Per il passaggio dalla Qualifica triennale di leFP alla classe quarta IP, le istanze sono presentate:

- manifestazione di interesse al passaggio: entro il 28 febbraio
- richiesta di passaggio: entro il 30 giugno
- accettazione richiesta e esito: entro il 20 luglio
- possibili esami integrativi: entro il 15 settembre

La promozione/il conseguimento del titolo al termine dell'anno costituisce condizione necessaria per dare seguito al passaggio.

3. L'istanza contiene la richiesta dettagliata del passaggio, con indicazione dell'anno richiesto (ferma restando la determinazione dell'annualità da parte della Commissione), e allega copia dell'ultima scheda di valutazione e della documentazione utile. La Commissione può richiedere o acquisire d'ufficio ulteriori atti (soccorso istruttorio).
4. Tutte le procedure di iscrizione (eventuale nulla osta per gli studenti provenienti da altra istituzione, domanda di iscrizione, sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità e ogni altro adempimento) sono perfezionate soltanto a seguito dell'accettazione del passaggio.
5. La comunicazione di accoglimento o di impossibilità di accoglimento avviene in forma scritta. Non sono ammesse comunicazioni in forma telefonica.

Art. 8 – Disponibilità dei posti, formazione delle classi e graduatoria

1. L'accoglimento delle istanze è subordinato all'accertata disponibilità di posti nella classe o nel gruppo di destinazione, nel rispetto della normativa sulla formazione delle classi e sul numero massimo di alunni, anche in considerazione dell'eventuale presenza di alunni con disabilità.
2. Qualora il numero delle domande accoglibili sia superiore ai posti disponibili, la Commissione forma una graduatoria sulla base della valutazione del bilancio delle competenze formali, non formali e informali e del prospetto delle competenze da consolidare. A parità di valutazione è data precedenza agli studenti interni; in caso di ulteriore parità si procede mediante sorteggio.
3. L'Istituto si riserva di derogare all'ordine di cui al comma 2 in presenza di motivate ragioni oggettive, anche riservate (relazioni dei servizi sociali, disposizioni dell'autorità giudiziaria, altre circostanze previste dalle norme vigenti).

Art. 9 – Clausole di salvaguardia e norme finali

1. Il presente Regolamento ha carattere sperimentale ed è soggetto a revisione, anche in relazione all'evoluzione del quadro normativo nazionale e regionale in materia di passaggi e di offerta sussidiaria di leFP.
2. Per quanto non espressamente disciplinato si rinvia alle norme generali vigenti, nazionali e regionali, in materia di IP e di leFP.

Riferimenti normativi

Normativa nazionale

- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 (in particolare art. 8 – passaggi tra i sistemi di IP e di leFP);
- Intesa in Conferenza Stato-Regioni n. 64 dell'8 marzo 2018;
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 100 del 10 maggio 2018 (modalità dei passaggi; Commissione per i passaggi, art. 7);
- Decreto interministeriale 17 maggio 2018 (raccordo IP – leFP e offerta sussidiaria);
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019 e Accordo del 18 dicembre 2019 (Repertorio nazionale delle figure di leFP e tabella di confluenza);
- Linee guida adottate con D.M. n. 766 del 23 agosto 2019;
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 156 del 10 settembre 2020 (rimodulazione dell'Accordo del 10 maggio 2018 a seguito del nuovo Repertorio nazionale);
- D.M. n. 118 del 12 giugno 2024 – Linee guida per la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per il passaggio tra i percorsi di IP e di leFP (in vigore dal 22 luglio 2024);
- D.M. n. 5/2021 (esami integrativi e di idoneità), per le fattispecie diverse da quelle dell'art. 2.

Normativa regionale (Regione Liguria)

- L.R. n. 18/2009 – Sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale;
- D.G.R. n. 775 del 28 settembre 2017 e Disposizioni attuative (D.D. n. 593 del 2 agosto 2018) – percorsi triennali di leFP;
- D.G.R. n. 939/2018 – offerta sussidiaria di percorsi leFP da parte degli Istituti Professionali di Stato;
- D.G.R. n. 1143/2019 – recepimento del nuovo Repertorio nazionale e Repertorio regionale di leFP;
- D.G.R. n. 519 del 25 giugno 2020 – sistema di correlazioni e confluenze delle figure professionali di Qualifica e di Diploma leFP;
- D.D. n. 7257 del 31 ottobre 2023 – revisione della disciplina degli esami di qualifica triennale e di diploma di IV anno di leFP;
- Accordo territoriale USR Liguria – Regione Liguria ex art. 7, comma 2, D.Lgs. 61/2017, sull'offerta sussidiaria dei percorsi di leFP erogati dalle istituzioni scolastiche (sottoscritto nel 2018, rinnovato nel 2020 – estremi della versione vigente da verificare);