



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE

DISCIPLINA: ECONOMIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE

Nell'indirizzo – **“Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane”** Declinazione- **“Produzione e valorizzazione delle produzioni vegetali e animali”** – codice ATECO 01, il Diplomato, possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali. Sviluppa le competenze specifiche del settore agrario (delle colture agrarie, della viticoltura e dell'enologia), dell'allevamento zootecnico, delle industrie agroalimentari, della gestione ambientale e del territorio, dei servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

Competenza in uscita n° 1: *Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.*

Competenza in uscita n° 2: *Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.*

Competenza in uscita n° 3: *“Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche”.*

Competenza in uscita n° 4: *Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.*

Competenza in uscita n° 5: *Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.*

Competenza in uscita n° 6: *Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.*

Competenza in uscita n° 7: Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

Competenza in uscita n° 8: Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.

Competenza in uscita n° 9: Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

Competenza in uscita n° 10: Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

Terzo anno

Disciplina: Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale

Ore settimanali: 4

Modulo 1: PRINCIPI E CONCETTI DI ECONOMIA GENERALE

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Principi di Economia	Competenza n. 9 Intermedia L3 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria	Avere la consapevolezza di come l'economia determini le scelte produttive aziendali. Riconoscere gli elementi caratterizzanti i fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi. Comprendere i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori.	Comprendere le motivazioni che determinano il comportamento del consumatore in relazione ai propri bisogni, alla disponibilità dei beni e alla loro utilità e consumo; Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi; Acquisire il concetto di prodotto netto aziendale e saper come si ripartisce tra le persone economiche che partecipano alla produzione.	Ambito di studio dell'economia generale, bisogni, concetto di bene economico, utilità e consumo; Definizione di produzione dei beni, fattori della produzione, persone economiche che intervengono nella produzione, compenso ai fattori produttivi, reddito aziendale e sua distribuzione; Concetto di azienda e d'impresa, produttività dei fattori e leggi della produzione, costi di produzione e scelte dell'imprenditore. Aspetti giuridici dell'impresa e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di individuare, se guidato, i fattori produttivi, le figure economiche e i relativi compensi di attività produttive concrete.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente comprende i contenuti dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico adeguato. Inoltre è in grado di individuare, i fattori produttivi, le figure economiche e i relativi compensi di attività produttive concrete.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado di individuare e interpretare i meccanismi che regolano l'attività di gestione aziendale in relazione all'impiego ottimale dei fattori produttivi.

Modulo 2: IL MERCATO, LA COMPRAVENDITA E LE FORME DI PAGAMENTO				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il mercato	<u>Competenza n. 9</u>	Saper interpretare i fatti economici nel loro divenire. Comprendere la funzione della compravendita e la tipologia di documenti di accompagnamento della merce.	Comprendere l'importanza dello scambio in un moderno sistema economico e i meccanismi che regolano la formazione del prezzo; Descrivere le caratteristiche principali dei diversi mercati	Il mercato e le sue variabili, leggi della domanda e dell'offerta e relativi equilibri, la formazione del prezzo di equilibrio; Le forme di mercato e le caratteristiche dei mercati agricoli.
2. Aspetti commerciali del mercato	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L3 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria	Saper interpretare i fatti economici nel loro divenire. Comprendere la funzione della compravendita e la tipologia di documenti di accompagnamento della merce. Redigere i principali documenti contabili e fiscali	Comprendere la funzione dei contratti, compilare i documenti relativi alla compravendita dei prodotti;	La compravendita: il contratto di vendita e le condizioni di vendita; i documenti della compravendita: il documento di trasporto e la fattura; l'imposta sul valore aggiunto.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre, se aiutato, è in grado di comprendere i vari tipi di mercato e il loro funzionamento e compilare i documenti relativi alla compravendita.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente è in grado di riconoscere in autonomia le caratteristiche di un mercato e il loro funzionamento e compilare i documenti relativi alla compravendita.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente in grado di individuare e interpretare le leggi che governano il mercato, le modalità di formazione del prezzo e gli aspetti commerciali del mercato.

Modulo 3: L'AZIENDA AGRARIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Le caratteristiche dell'azienda agraria	<u>Competenza n. 9</u>	Saper utilizzare i principali concetti relativi all'organizzazione dei principali processi produttivi e dei servizi.	Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono e saper individuare le tipologie di reddito degli imprenditori concreti.	L'azienda agricola e le caratteristiche del settore agricolo, le attività agricole essenziali e connesse previste dal codice, i contratti agrari, le imprese individuali e collettive. Tipi di conduzione e caratteristiche dell'imprenditore agricolo, i capitali dell'azienda agraria e le prestazioni lavorative.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di conoscere le attività produttive, il significato dei fattori produttivi dell'azienda agraria e le forme di conduzione aziendali.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente è in grado di individuare in autonomia i concetti-chiave e operare collegamenti tra le forme di conduzione e le tipologie di reddito degli imprenditori concreti.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado di individuare e interpretare i dati tecnico-economici in autonomia e di proporre coerenti scelte risolutive.

Modulo 4: L'AZIENDA, IL PATRIMONIO, LE IMPOSTE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. L'azienda, il patrimonio e le imposte	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L3/4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali.	Calcolare le principali imposte relative al mondo agricolo;	Individuare i fondamenti dell'organizzazione economica aziendale e conoscere le operazioni di gestione finalizzata al conseguimento degli obiettivi dell'impresa; Saper distinguere le differenti tipologie di tributi; Rilevare il patrimonio aziendale tramite la redazione dell'inventario; Derivare il risultato contabile delle attività produttive e saper comprenderne il loro significato.	Teoria dell'impresa, aspetti giuridici dell'impresa agraria, tipi di conduzione e caratteristiche dell'imprenditore agricolo, le attività agricole, i contratti agrari, la compravendita dei terreni agricoli e le relative imposte, sistema tributario e altre tipologie di imposte; Il patrimonio aziendale e le sue componenti, il bilancio nelle componenti di stato patrimoniale.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre, se aiutato, è in grado di rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di rilevare in autonomia i capitali aziendali e la loro variazione.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, è in grado di individuare e interpretare i dati tecnico-economici utili all'analisi della situazione economica e patrimoniale dell'azienda agraria.

Quarto anno

Disciplina: Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale

Ore settimanali:4

Modulo 1: IL BILANCIO DELL'AZIENDA AGRARIA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il bilancio dell'azienda agraria e gli strumenti di valutazione della gestione	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L3/4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali.	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi di beni e di servizi; Saper utilizzare gli strumenti analitici per elaborare bilanci totali e per poter applicare i metodi di analisi economica.	Interpretare il significato dei fattori della produzione e la loro dinamica nei processi produttivi; Compilare il bilancio economico consuntivo e derivare il risultato economico delle attività produttive; Differenziare i diversi aspetti della produttività.	I fattori produttivi dell'azienda agraria: i capitali e le loro caratteristiche, il lavoro manuale e intellettuale, l'attività dell'imprenditore e le forme di conduzione; Il bilancio economico dell'azienda agraria; i diversi tipi di bilancio, la descrizione dell'azienda, l'attivo del bilancio, le voci del passivo, i redditi aziendali; L'affitto dei fondi rustici: la normativa che regola l'affitto dei fondi rustici, il bilancio del beneficio fondiario del fondo concesso in affitto; La valutazione dell'efficienza aziendale attraverso il tornaconto e i redditi prodotti.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di ricercare e utilizzare i dati tecnico-economici necessari per descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono e, guidato, applicare metodi di analisi economica.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado individuare i dati tecnici ed economici in autonomia e di applicare metodi di analisi economica.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, è in grado di individuare e interpretare i dati utili alla risoluzione dei quesiti e di valorizzare le competenze interprofessionali necessarie all'attivazione di progetti di interventi migliorativi aziendali.

Modulo 2: ELEMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Elementi di matematica finanziaria	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L3/4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	Eseguire correttamente semplici esercizi di matematica finanziaria	Saper calcolare l'interesse e comprendere e utilizzare i coefficienti di posticipazione di anticipazione nei regimi finanziari di interesse semplice e composto; Saper compilare i principali strumenti creditizi; Saper calcolare le annualità le quote di reintegrazione e di ammortamento; Elaborare il piano di ammortamento di un debito. Saper ripartire le spese consortili	Elementi di matematica finanziaria: regimi finanziari di interesse semplice e composto; Formule per il calcolo dell'interesse, montante, valore attuale, sconto bancario, cambiali, assegni e altre forme di pagamento; Annualità costanti limitate: accumulazione iniziale, accumulazione finale e formule inverse; Reintegrazione ed ammortamento. Iriparti

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare sa eseguire semplici calcoli finanziari relativi al regime di interesse semplice utilizzando in modo meccanico il formulario sa calcolare le quote di ammortamento anche semplicemente con ragionamento algebrico.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di comprendere le formule e usarle in modo adeguato applicandole ai casi presentati.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, è in grado di individuare e interpretare i dati tecnico-economici in autonomia e di proporre coerenti scelte risolutive utilizzando agevolmente gli strumenti di matematica finanziaria.

Quinto anno

Disciplina: Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale

Ore settimanali: 4

Modulo 1: ANALISI DI BILANCIO E GLI INDICI DI EFFICIENZA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Analisi del conto economico e Bilanci di settore.	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	Applicare metodi di analisi economica per esprimere giudizi di convenienza e per gestire attività agricole produttive e trasformative. Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione	Interpretare e analizzare il bilancio economico ai fini della valutazione dell'efficienza aziendale e del risultato economico. Interpretare il significato dei fattori della produzione e la loro dinamica nei processi produttivi; Rilevare e descrivere gli elementi dell'azienda e utilizzare gli strumenti analitici per elaborare bilanci globali e settoriali; Saper calcolare e analizzare i costi delle produzioni e degli allevamenti ed essere in grado di esprimere giudizi di convenienza;	Consolidamento modulo 1 del quarto anno. Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni; Indici di efficienza aziendale. Conti colturali; Costi di produzione dell'allevamento e bilanci di trasformazione;

Modulo 2: GIUDIZI DI CONVENIENZA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
-----	-----------------------------	-----------------------	------------------	------------

1. Miglioramenti fondiari	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	Applicare metodi di analisi economica per esprimere giudizi di convenienza relative ai miglioramenti fondiari. Effettuare giudizi di convenienza per il miglioramento dell'efficienza tecnico-economica dell'azienda	Esprimere giudizi di convenienza economica riguardanti i miglioramenti fondiari. Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari	Criteri per giudicare la convenienza di un miglioramento fondiario secondo l'analisi tradizionale (in base al reddito prodotto, all'aumento di valore dell'azienda, al saggio di fruttuosità) e attraverso l'analisi costi- benefici (ACB).
2. Le Macchine	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L3/4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali.	Applicare metodi di analisi economica per esprimere giudizi di convenienza relative alle macchine.	Analizzare i costi di esercizio di una macchina e valutarne l'acquisto/ noleggio. Esprime giudizi di convenienza sulle macchine agricole.	Costi fissi e variabili di una macchina, costo di esercizio orario.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di ricercare e utilizzare le informazioni e i dati tecnico-economici necessari per la risoluzione di alcuni casi concreti.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado individuare i dati tecnici ed economici in autonomia e di proporre coerenti procedure di valutazione.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare lo studente è in grado di individuare e interpretare autonomamente i dati tecnici ed economici utili alla risoluzione dei quesiti proposti e di valorizzare le competenze interprofessionali necessarie all'attivazione di progetti di interventi migliorativi aziendali.

Modulo 2: ESTIMO RURALE, TERRITORIALE, AMBIENTALE E CATASTALE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Estimo rurale	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	Saper utilizzare gli strumenti analitici di valutazione dei beni e prodotti aziendali. Applicare metodi di stima per la valutazione delle colture, dei danni, dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali.	Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti	Criteri di valutazione dei danni e le procedure peritali per le stime dei danni; Valutazione dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali; Valutazione delle colture arboree.
2. Estimo territoriale, ambientale.	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	Essere in grado di collaborare alla formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali. Collaborare con gli enti territoriali e le associazioni dei produttori nei processi di redazione dei piani di bonifica e riordino fondiario	Identificare le caratteristiche dei beni territoriali e ambientali e i relativi aspetti economici; Applicare gli indici dell'ACB a semplici casi in studio; Collaborare alla stesura di una relazione paesaggistica	Gestione del territorio, piani per la difesa del territorio, bonifica e riordino fondiario; Analisi costi-benefici; Cenni su Valutazione di impatto ambientale; Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario.

3. Estimo catastale	<u>Competenza n. 9</u> Intermedia L4 Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	Conoscere le funzioni del Catasto e saper consultare gli atti catastali.	Funzioni del l'Ufficio del Territorio. Saper ricavare semplici informazioni dagli atti catastali.	Funzioni dell'Ufficio del territorio, documenti e servizi catastali.
---------------------------	--	--	--	--

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di ricercare e utilizzare le informazioni e i dati tecnico-economici necessari per la risoluzione di alcuni semplici casi concreti.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di individuare i dati tecnici ed economici in autonomia e di proporre coerenti procedure di valutazione.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado di individuare e interpretare i dati tecnici ed economici utili alla risoluzione dei quesiti proposti e di valorizzare le competenze interprofessionali necessarie all'attivazione di progetti di sviluppo rurale.