

SCALE COMUNI DI MISURAZIONE DEL PROFITTO - ISTITUTO B. MARSANO - A.S. 2024-2027

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - PRIMO BIENNIO - ITALIANO - PROVE SCRITTE - COMPrensione del testo / RIASSUNTO

INDICATORE	LIVELLO	PUNTEGGIO
Corretta individuazione degli elementi essenziali del testo letto 4	Individuazione degli elementi completa e corretta	4
	Buona individuazione degli elementi	3
	Individuazione degli elementi superficiale	2
	Individuazione degli elementi lacunosa / parzialmente errata	1
	Individuazione degli elementi gravemente lacunosa / errata	0
Coerenza con il mandato 3	Totale coerenza con il mandato	3
	Sufficiente coerenza con il mandato	2
	Scarsa coerenza con il mandato carente	1
	Nessuna coerenza con il mandato	0
Organizzazione complessiva del testo 3	Organizzazione del testo coerente, logica e consequenziale	3
	Buona organizzazione del testo	2
	Sufficiente organizzazione del testo	1
	Organizzazione del testo lacunosa	0
Correttezza ortografica, morfologica e sintattica 4	Molto chiaro, lineare e corretto	4
	Chiaro e corretto	3
	Presenta sufficienti proprietà sintattiche e ortografiche	2 *
	Presenta errori diffusi	1
	Presenta gravi errori diffusi	0
Chiarezza, coesione e coerenza 3	Prova ordinata, chiara e coesa	3
	Prova accettabile	2 *
	Prova disordinata	1
	Prova molto confusa e sconnessa	0
Proprietà lessicale 3	Ottima e specifica proprietà lessicale	3
	Proprietà lessicale adeguata	2 *
	Proprietà lessicale superficiale	1
	Proprietà lessicale gravemente lacunosa	0

TOT: /20 da trasportare in → /10

IN GRASSETTO: Area della sufficienza

* Per alunne/i con BES/DSA questo indicatore viene considerato sempre **≥ alla sufficienza**. In linea con le indicazioni ministeriali ed esclusivamente laddove previsto da ogni singolo PDP, non si terrà conto degli errori morfologici, ortografici e sintattici e pertanto verrà assegnato in corrispondenza dell'indicatore specifico un livello da sufficiente a ottimo; riguardo alla capacità di esprimersi seguendo una adeguata coesione e coerenza testuale (altro indicatore specifico), date le difficoltà caratteristiche, si seguirà un criterio di valutazione più flessibile che miri a cogliere la logica del discorso (coerenza) al di là della forma (coesione) e, quindi, assegnando un punteggio da sufficiente a ottimo; stesso discorso vale per la proprietà lessicale (altro indicatore specifico).