

SCALE COMUNI DI MISURAZIONE DEL PROFITTO - ISTITUTO B. MARSANO - A.S. 2024-2027

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - PRIMO BIENNIO - ITALIANO / STORIA / GEOGRAFIA - PROVE SCRITTE SEMISTRUTTURATE

INDICATORE	LIVELLO	PUNTEGGIO
Contenuti 4	Padroneggia gli argomenti trattati	4
	Comprende gli argomenti affrontati e individua gli elementi fondamentali	3
	Conosce parzialmente gli argomenti trattati	2
	Conosce in maniera frammentaria o superficiale gli argomenti trattati	1
	Contenuti del tutto assenti o errati	0
Argomentazione 3	Argomenta e rielabora in modo logico	3
	Argomenta e rielabora in maniera sufficientemente coerente	2 *
	Argomenta e rielabora in modo incoerente	1
	Argomenta e manca di una completa rielaborazione	0
Pertinenza 3	Pertinente e approfondito	3
	Pertinente	2
	Parzialmente pertinente	1
	Non pertinente	0
Correttezza morfologia, ortografica, sintattica e proprietà lessicale 4	Chiaro, corretto, con ottima proprietà e pertinenza lessicale	4
	Si presenta chiaro e corretto	3
	Presenta sufficienti proprietà sintattiche e ortografiche	2 *
	Presenta errori diffusi	1
	Presenta gravi errori diffusi	0
Coesione e coerenza 3	Ordinata e coesa	3
	Semplice ma accettabile	2 *
	Disordinata	1
	Molto confusa e sconnessa	0
Rielaborazione e collegamenti 3	Personale	3
	Essenziale	2
	Superficiale	1
	Assente	0

TOT: /20 da trasportare in → /10

IN GRASSETTO: Area della sufficienza

*** Per alunne/i con BES/DSA questo indicatore viene considerato sempre $\geq$ alla sufficienza.** In linea con le indicazioni ministeriali ed esclusivamente laddove previsto da ogni singolo PDP, non si terrà conto degli errori morfologici, ortografici e sintattici e pertanto verrà assegnato in corrispondenza dell'indicatore specifico un livello da sufficiente a ottimo; riguardo alla capacità di esprimersi seguendo una adeguata coesione e coerenza testuale (altro indicatore specifico), date le difficoltà caratteristiche, si seguirà un criterio di valutazione più flessibile che miri a cogliere la logica del discorso (coesione) al di là della forma (coesione) e, quindi, assegnando un punteggio da sufficiente a ottimo; stesso discorso vale per l'argomentazione (altro indicatore specifico).