



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN CENTESIMI PER LE PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE

In centesimi	Voto in decimi	In centesimi	Voto in decimi
0-31	3	72-73	7+
32-33	3+	74-76	7,5
34-36	3,5	77-78	8-
37-38	4-	79-81	8
39-41	4	82-83	8+
42-43	4+	84-86	8,5
44-46	4,5	87-88	9-
47-48	5-	89-91	9
49-51	5	92-93	9+
52-53	5+	94-96	9,5
54-56	5,5	97-98	10-
57-58	6-	99-100	10
59-61	6		

La medesima griglia di valutazione è utilizzata nel caso di punteggio espresso in decimali.

Prova semistrutturata

La prova semi-strutturata standard è composta da un numero variabile di items a punteggio variabile 1 per un massimo di 100 punti. Il voto massimo è dieci.

Il livello soglia è individuato in punti 60.

Il voto è determinato dall'applicazione dell'equazione:

$$100:10=P:x$$

Se il totale dei quesiti è inferiore a 100, l'equazione sarà riformulata in base al numero di quesiti proposti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI (Biennio)

VOTO	Comprensione orale	Pronuncia ed intonazione	Uso strutture grammaticali	Uso funzioni comunicative	Competenza lessicale
10	Comprende rapidamente tutte le informazioni	Estremamente corretta e priva di incertezze	Uso corretto	Applicazione sicura delle strutture comunicative	Estremamente appropriata
9	Comprende tutte le informazioni richieste	Corretta e sicura	Uso corretto	Uso corretto delle funzioni	Ampia e appropriata
8	Comprende un numero appropriato di informazioni	Corretta e abbastanza sicura	Lievi incertezze nell'uso	Uso abbastanza corretto delle funzioni	Abbastanza ampia e appropriata
7	Comprende la maggior parte delle informazioni	Corretta ma con qualche errore nell'intonazione	Numero limitato di errori grammaticali	Poche incertezze d'uso	Abbastanza ampia ma non sempre appropriata
6	Comprende la situazione generale e alcune Informazioni specifiche	Accettabile	Qualche errore di grammatica grave	Qualche incertezza comunicativa non grave	Essenziale e appropriata
5	Comprende solo la situazione generale	Gli errori interferiscono talvolta nella comprensione	Alcuni errori rilevanti	Conosce alcune funzioni e non sa sempre applicarle al contesto	Essenziale ma non sempre appropriata
4	Comprende un numero limitato di vocaboli	Errori che rendono molto problematica la comprensione	Diversi rilevanti errori	Conosce poche funzioni e non le sa applicare al contesto	povera
3	Comprende solo singoli vocaboli	Errori che impediscono la comprensione	Molti errori ripetuti	Conosce un numero limitatissimo di funzioni e non riesce ad applicarle	Estremamente deficitaria
	Non comprende il messaggio/rifiuta l'interazione	Incomprensibile	Non conosce e non applica le regole	Non conosce le Funzioni comunicative	Insufficiente Alla comunicazione

Il risultato ottenuto dalla somma delle valutazioni è arrotondato all'intero più vicino.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA (Biennio e Triennio)

indicatori	descrittori	Punteggio
CONTENUTO (ricchezza delle informazioni, Rielaborazione critica)	COMPLETO ED ARTICOLATO	2,5
	ABBASTANZA ESAURIENTE	2
	ESSENZIALE	1,5
	MOLTO LIMITATO	1
	SCARSO/NULLO	0,5
CAPACITA' ARGOMENTATIVA (chiarezza, linearità, organicità del pensiero)	COERENTE ED EFFICACE	2,5
	ADEGUATA	2
	ACCETTABILE	1,5
	INCERTA	1
	SCARSA/NULLA	0,5
PADRONANZA DELLA LINGUA (livello morfo-sintattico, lessico, ortografia, punteggiatura)	SICURA	2,5
	APPREZZABILE	2
	SUFFICIENTE	1,5
	INCERTA	1
	SCARSA/NULLA	0,5
PERTINENZA ALLA TRACCIA	SVOLGIMENTO PIENAMENTE	2,5
	PERTINENTE ALLA TRACCIA	
	SVOLGIMENTO PERTINENTE E	2
	ABBASTANZA BILANCIATO NELLE	
	SUE PARTI	
	ACCETTABILE L'ADERENZA ALLA	1,5
	TRACCIA	
	SVOLGIMENTO PARZIALE E	1
	POCO PRECISO	
	ISTRUZIONI NON ESEGUITE	0,5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (Triennio)

VOTO	COMPRENSIONE PRODUZIONE	CONTENUTI	MORFO-SINTASSI LESSICO	FLUENCY PRONUNCIA
3	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico molto inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta
4	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
5	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
6	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate ma non approfondita la conoscenza dei contenuti	Conoscenza globale ma non approfondita della morfosintassi e del lessico	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
7	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
8	Completa la compr./prod. Di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti anche se scolastica (non rielabora)	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
9	Completa e precisa la compr./prod. Di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti (rielabora, non in modo personale)	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
10	Notevole la capacità di compr./prod. Di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti