

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: 1AT

DOCENTE: ELENA MACCHINA

TESTI IN ADOZIONE: Amanda Thomas, Janet Cameron *It's my time student's book and workbook A2-B1*; Helen Watson, Sergio Knipe, Daniela Morini, Alun Philips *Tracking Grammar A1-C1*; materiale fornito dalla docente (files o fotocopie).

COMPETENZE DA "IT'S MY TIME":

- È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.
- È in grado di produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali, argomentare e sostenere opinioni.
- È in grado di leggere e comprendere in modo globale e selettivo testi fattuali semplici e lineari su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
- È in grado di partecipare a conversazioni ed interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezioni frontali
- Cooperative learning/peer tutoring
- Esercitazioni di listening e reading comprehension
- Flipped classroom
- Visione di video/film in lingua inglese

DA LIBRO "IT'S MY TIME":

UDA	CONOSCENZE UDA	MODALITA' DI VERIFICA	TEMPI
STARTER A Nice to meet you!	Grammar: -Present simple verbo to be (1) -Possessive adjectives (1) -Question words Vocabulary: -Countries and nationalities -Dates Functions: -Greetings and introductions	Unit Tests Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla Ascolto Lettura Produzione orale Produzione di brevi testi	Primo Quadrimestre
STARTER B	Grammar: -Present simple verbo to be (2)		

My mum is a firefighter	-Indefinite article: a/an -Possessive adjectives (2) -Plural nouns -This, that, these, those Vocabulary: -Jobs -Family		
STARTER C Whose phone is this?	Grammar: -Present simple verbo to have got -Possessive 's -A/an and the -Possessive pronouns and Whose...? Vocabulary: -Personal possessions -Colours		
STARTER D What's behind that door?	Grammar: -There is/there are -Some/any -Prepositions of place -Adjective order Vocabulary: -Rooms and furniture -Houses		
STARTER E It's cold at night	Grammar: - Prepositions of time: in/on/at -Imperatives Vocabulary: - Days of the week -Seasons -Adjectives -The weather (1)		
STARTER F Can you play chess?	Grammar: -Verb can: ability and possibility -Verb can: permission and requests Vocabulary: -Abilities -The time		
UNIT 1 Everyday life	Grammar: -Present simple: positive and negative -Present simple: questions and short answers		Secondo Quadrimestre

	-Adverbs and expressions of frequency -Object pronouns -Love, like, don't mind, hate + ing Functions: -Agreeing and disagreeing		
UNIT 2 Let's eat!	Grammar: - Countable and uncountable nouns -How much...? /How many...? -Some, any, no -A lot of/lots of, (not) much/many, a little/a few -Too much/too many, too little, (not) enough Vocabulary: -Food and drink -Portions and containers -Cooking Functions: -Ordering food	Esercizi di completamento, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. Produzione di brevi testi.	
UNIT 3 You look great!	Grammar: -look, look like, be like -Present continuous -Present continuous and present simple: future Vocabulary: -Appearance -Personality Functions: -Making a video call		

Il volume *Tracking Grammar* è stato utilizzato in supporto al volume *It's My Time*.

Sant'Ilario, 15/06/2026

La Docente di Lingua e Cultura Inglese
Elena Macchina