



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

Docente: prof.ssa Adele Chiara Reghitto

Anno Scolastico: 2025/2026

Classe: II AT

ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Ripasso argomenti trattati nell'anno precedente	D1, D3, D4	Numeri naturali ed interi, numeri razionali e reali.	Saper svolgere espressioni numeriche; Saper applicare le proprietà delle potenze.
I polinomi e i prodotti notevoli	D1, D3, D4	Regole del calcolo letterale.	Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi; Applicare i prodotti notevoli.
La fattorizzazione di polinomi	D1, D3	Scomposizione in fattori di polinomi.	Raccogliere a fattore comune; Scomporre in fattori trinomi speciali di secondo grado; Scomporre in fattori polinomi utilizzando i prodotti notevoli.
Le equazioni lineari	D1, D3	Principi di equivalenza, risoluzione di equazioni lineari intere.	Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione; Conoscere i principi di equivalenza delle equazioni; Risolvere equazioni numeriche intere.
Il piano cartesiano e la retta	D1, D2, D3, D4	Piano cartesiano, punti e segmenti, equazioni degli assi. Retta, significato di coefficiente angolare ed intercetta.	Passare dalla rappresentazione di un punto nel piano cartesiano alle sue coordinate e viceversa; Calcolare la distanza tra due punti;

			Determinare il punto medio di un segmento; Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa; Determinare il coefficiente angolare di una retta; Determinare l'equazione di rette parallele agli assi e per l'origine; Stabilire se due rette sono parallele.
Le disequazioni lineari di I grado	D1, D3	Principi di equivalenza, risoluzione di disequazioni lineari.	Applicare le proprietà delle disuguaglianze; Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni; Risolvere disequazioni lineari numeriche e rappresentarne le soluzioni.
I sistemi lineari	D1, D2, D3, D4	Definizione e significato geometrico di un sistema lineare, metodi di risoluzione.	Interpretare graficamente un sistema lineare; Risolvere sistemi lineari con il metodo più adatto; Risolvere problemi mediante i sistemi.

Competenze disciplinari [tratto dalle Indicazioni nazionali e dal nuovo modello di certificazione delle competenze alla fine dell'obbligo di cui al D.M. 30/01/2024 n. 14]	
D1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. D2. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. D3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. D4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	

Obiettivi minimi

Conoscere e sapere applicare le regole del calcolo numerico.

Conoscere e sapere applicare le regole del calcolo letterale con i monomi e i polinomi (operazioni con monomi e polinomi, prodotti notevoli).

Saper effettuare le principali scomposizioni di polinomi.

Saper risolvere semplici equazioni e disequazioni numeriche di primo grado intero.

Saper risolvere semplici sistemi lineari con i metodi studiati.

Saper rappresentare punti e rette nel piano cartesiano e saper individuare equazioni e caratteristiche principali.

Valutazione finale

La valutazione di fine anno ha tenuto conto della media dei voti acquisiti, dell'impegno dimostrato durante l'anno, della crescita individuale di ogni studente e dei risultati raggiunti.