

A.S. 2025/2026
I. I. S. T. A. "BERNARDO MARSANO"
PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE IV SEZ.at

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof. Elena Delucchi

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

- 1) Autori: Broadhead, A.; Light, G.; Calzini, MK et all. **In time b2**
- 2) Autore: Po, Sartori, Delisle. **Global farming**
- 3) Grammatica di riferimento: ***Tracking grammar*** di Ellen Watson, Sergio Knipe, Ilaria Nigra

OBIETTIVI da REALIZZARE

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno.
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate usando termini scientifici o settoriali specifici.
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- Lezione frontale, attività individuali e a coppie e in gruppo.
- presentazione alla classe da parte dei singoli alunni di un argomento tratto dal libro o da altri testi presentando questi ultimi come una lezione frontale alla classe.
- lo sviluppo di tutti gli argomenti si svolgerà attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Attuare strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna, schemi dei brani da studiare al fine di saper produrre un testo corretto sia orale che scritto.

SPAZI UTILIZZATI: Aula scolastica.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui, conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.
Verifiche scritte: Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi, prova invalsi di esercitazione, risposta a domande aperte in particolare per la parte di inglese settoriale, comprensione di un testo tecnico.

OBIETTIVI EQUIPOLLENTI

- **Conoscenze:** conoscere gli argomenti svolti in modo essenziale.
- **Competenze:** comprendere globalmente un discorso scritto e orale. Interagire in una conversazione utilizzando un linguaggio essenziale, adeguato al proprio livello, con una pronuncia e intonazione accettabili. Produrre e riassumere testi su argomenti noti. Esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza e scorrevolezza.
- **Capacità:** saper parlare, scrivere, comprendere e leggere in lingua straniera utilizzando il lessico e le strutture grammaticali basilari a seconda del livello di corso raggiunto.

L'alunno ottiene una valutazione sufficiente se ha conseguito gli obiettivi programmati per il primo e secondo quadrimestre.

CONTENUTI:

dal libro *In time2*

Moduli da 6 alla 10 con ripasso dei precedenti moduli

Funzioni: **chiedere informazioni**; dare suggerimenti, **parlare di piani futuri**, dare opinioni sul futuro, dar consigli, **parlare di eventi recenti**, **esprimere obbligo e di possibilità**, saper parlare al presente passato e futuro, **saper descrivere una persona**, saper illustrare delle responsabilità, saper fare una presentazione anche sul posto di lavoro.

Grammatica: composti di some and any; whose; comparativo maggioranza, minoranza e uguaglianza; past continuous, present continuous per momenti futuri; uso del to be going to e will; present perfect e present perfect VS simple past; present perfect continuous, uso di just already, for e since; have to, should e must; zero, first, second and third conditional, future perfect, discorso diretto e indiretto, get +aggettivo, used to e would. Phrasal verbs presenti sul libro.

Si integreranno le lezioni con degli esercizi per invalsi.

Civiltà e intercultura: affrontati gli argomenti di cultura proposti dal libro di testo con varie tipologie da brevi riassunti di film o di libri o brani di cultura generale scientifici o della quotidianità e relativi al CLIL.

Se si potrà si svolgeranno argomenti di letteratura relativi al periodo storico studiato.

Grammatica di riferimento *Tracking grammar di* Ellen Watson, Sergio Knipe, Ilaria Nigra

Approfondimenti ed esercizi sugli argomenti trattati durante l'anno e menzionati sotto la voce "grammatica" di ogni modulo.

dal libro *Global farming*

moduli:

How do we care for plants ?

How do we grow plants and crops ?

Cereals

Machinery, technology in agriculture (Affrontati in modo autonomo)

Nutrients

Lettura dei graphs

Visione dello spettacolo teatrale 1984 a cura di Palketto stage e relativa spiegazione, con testi, video facilitati per una maggior comprensione; visione dello spettacolo teatrale Frankenstein in cui le tematiche evidenziate erano l'intelligenza artificiale, senza dimenticare la visione della donna.

Tutti i brani sono spiegati, riassunti, e sono state creati schemi/mappe di aiuto per tutta la classe o presentati dai compagni di classe in una situazione di flipped classroom, si sono svolti inoltre argomenti di educazione civica relativi all'anno in corso.

