I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico
IIS MARSANO
via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGRAMMAZIONE SVOLTA
a.s. 2025/2026

MATERIA: Letteratura italiana e Storia
CLASSE: 4AT
Docente: Prof. Daniele Sanna

Italiano

Libro di testo:
Vivere tante vite vol. 2, A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile, 2019 Paravia / Sanoma

UDA 1: il Seicento
Cenni generali sul barocco
La poesia barocca: Giambattista Marino
Il teatro di Shakespeare
Galileo Galilei

UDA 2: il Settecento
Cenni generali sulla cultura settecentesca
Goldoni
L'Arcadia
Preromanticismo e neoclassicismo
Parini
Beccaria e Verri
Il Caffè

UDA 3: l'Ottocento
Foscolo
Leopardi

Attività svolte

Lettura e presentazione alla classe di un libro concordato con il docente (1 a quadrimestre)
Visione di “Il giovane favoloso” di M. Martone
Partecipazione allo spettacolo teatrale in inglese “1984”

Strumenti di verifica

Temi in classe, verifiche orali, realizzazione di presentazioni

Storia

Libro di testo:
La nuova storia in 100 lezioni vol. 2, A. Brancati, T. Pagliarani, 2024 La Nuova Italia / Rizzoli education

UDA 1
La Gloriosa rivoluzione
Luigi XIV
L’Illuminismo

UDA 2
La rivoluzione industriale
L’indipendenza degli Stati Uniti d’America

UDA 3
La Rivoluzione francese
Napoleone

UDA 4
La Restaurazione e le reazioni liberali
Il Risorgimento

Attività svolte
Visita a Castello D'Albertis
Gita di istruzione a Parigi con focus sul periodo della Rivoluzione francese e napoleonico: il Louvre, Versailles, Notre-Dame, la Conciergerie, St. Chapelle

Strumenti di verifica

Verifiche orali

Educazione civica

Visione de "La Grazia" di P.Sorrentino
Visione "La voce di Hind Rajab" di Kawthar ibn Haniyya
Approfondimento e discussione in classe sulle radici storiche del conflitto israelo-palestinese.
Il giorno della memoria: approfondimento e discussione in classe in merito alle pagine "nascoste" del diario di Anna Frank
Approfondimento e discussione in classe sulla riforma degli istituti tecnici

Metodologie usate

Lezione frontale partecipata, flipped classroom, ascolto podcast e visione film/documentari, cooperative learning

Il docente
Prof. Daniele Sanna