

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”  TECNICO	
DOCENTE: Isabella Besio	DISCIPLINA: Inglese	CLASSE: 4BT	
OBIETTIVI CONSEGUITI			
- instaurazione di un buon rapporto con i ragazzi e di una sufficiente competenza comunicativa in L2 - conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l’anno. - -comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia. - -capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute - - capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate usando termini scientifici o settoriali specifici. - - saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali.			
CONOSCENZE :			
<u>Funzioni</u>: chiedere informazioni; dare suggerimenti, parlare di piani futuri, dare opinioni sul futuro, dar consigli, parlare di eventi recenti, esprimere obbligo e di possibilità, saper parlare al presente passato e futuro, saper descrivere una persona, saper illustrare delle responsabilità, saper fare una presentazione anche sul posto di lavoro. <u>Grammatica</u>: ripasso Simple Past, ripasso usi del Presente semplice e del Presente Progressivo.composti di some and any; whose; comparativo maggioranza, minoranza e uguaglianza; past continuous, present continuous per momenti futuri; uso del to be going to e will; have to, should e must; zero, first, second and third conditional , get +aggettivo, used to e would. Phrasal verbs presenti sul libro. Civiltà e intercultura: affrontati gli argomenti di cultura proposti dal libro di testo con varie tipologie da brevi riassunti di film o di libri o brani di cultura generale scientifici o della quotidianità..			

TEMPISTICHE
Ore annuali previste: 84 annuali, ovvero 3 settimanali

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO
(10.06.2026)**

Da ***In time for First:***

Unit 4

Vocabulary: confusing words, entertainment, idioms; Grammar: Used to and would, Comparatives and superlatives

Writing and speaking: Film review

da ***Global farming***

Module 5:

*The realm of plants,
the green world of plants,
the parts of a plant,
the process of photosynthesis;*

Module 6

Legumes

Vegetables

su materiale fornito dalla docente

The Conditionals: 0, 1st and 2nd types

Altre attività:

- Attività di shadowing
- podcast "English unleashed"
- one word conversation.

SPEAKING ACTIVITIES

- I speak about my recent summer holidays
- I show my new device
- I present the review of one of my favourite films.

EDUCAZIONE CIVICA

- M. Shelley: *Frankenstein or the modern Prometheus* (a short presentation of the novel) riflessioni sull'uso della IA a partire dallo spettacolo Frankenstein
- G. Orwell: *Nineteen eighty-four*: dictatorship and lack of individual freedom of thought George Orwell's biography;

LIBRI DI TESTO

M.Po, E. Sartori, J. Delisle - *Global Farming*, Rizzoli Languages

A. Broadhead, G. Light, R. Hampton, J. Lynch - *In time for First*, DeA Scuola

H. Watson, S. Knipe, D. Morini, A. Phillips - *Tracking grammar*, Mondadori Scuola

METODI E STRUMENTI

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- lezioni partecipate;
- utilizzo della piattaforma Google Classroom, sulla quale è stato caricato materiale relativo ai singoli moduli svolti;
- lavoro a gruppi (invento un oggetto ed il lancio pubblicitario)
dettato a 4 voci

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante le lezioni sono state poste agli alunni domande al fine di valutare lo studio e la comprensione degli argomenti trattati. Durante l'anno scolastico sono state svolte prove di verifica sia scritte che orali con cadenza regolare, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati. Sono stati concessi recuperi durante l'intero anno scolastico, sia sotto forma di prove scritte che orali. L'attenzione e la partecipazione attiva degli alunni in classe e il loro impegno nel lavoro a casa sono state opportunamente considerate nella valutazione finale.

Per gli alunni con DSA è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP), cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.

Genova, 12/06/2026

Prof. I. Besio