PROGRAMMA FINALE	IIS “B. MARSANO”

DOCENTE: Delucchi Elena	DISCIPLINA: Inglese	CLASSE: Vbt

CONOSCENZE

- **Strutture morfo-sintattiche, lessico e fraseologia convenzionale e settoriale adeguati al contesto per affrontare situazioni sociali e di lavoro**
  Strategie di comprensione globale e selettiva **di testi non particolarmente complessi relativi al settore di indirizzo**
  Strategie di esposizione orale e scritta **e di interazione in contesti di studio e lavororelativi al settore di indirizzo**

ABILITA’

Comprendere il senso e lo scopo di testi scritti per usi diversi, relativi anche al settore di indirizzo
Comprendere in modo analitico testi scritti specifici di indirizzo
Trasporre in lingua italiana testi scritti di argomenti di indirizzo con precisione terminologica e viceversa
Produrre semplici testi scritti (scrittura di paragrafi su modelli dati, composizioni guidate, composizioni libere, scrittura di appunti e **riassunto di testi**)
Riferire oralmente un testo scritto

COMPETENZE

Acquisizione di una competenza comunicativa atta a sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto in ambito di studio o lavoro
Acquisizione di autonomia nell’organizzazione dello studio
Formazione di un’educazione interculturale

Tutto quanto scritto in grassetto è da considerare come essenziale per raggiungere gli obiettivi disciplinari in uscita nell’ultimo anno.

TEMPISTICHE

Ore annuali previste: 99 annuali, ovvero 3 settimanali, con frequenza bisettimanale

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

VITICULTURE

- Grapes
- Grapes and Wines
- Grape Cultivation
- Grape Cultivation Practices
- The Winemaking processes (white and red wine)
- Wine labels
- Pests and diseases of Grapes

BEER

- Beer
- Different types of beer
- How to make beer

VINEGAR

Cenni relativi all'aceto balsamico di modena

OLIVE AND OLIVE OIL

Con schede fornite dalla docente si è affrontato l'argomento olive: tree, soil

- olive oil (different type of oil: EVO, virgin, lampante)
- olive oil process
- olive business and olive oil labels

Su questo argomento la classe ha svolto a gruppi una UDA con una creazione dell'etichetta dell'olio.

FROM FIELD TO THE TABLE

- Milk
- From milk to butter (cenni)
- From milk to cheese
- Parmigiano Reggiano e alcuni formaggi inglesi (schede fornite dalla docente).

CARING FOR ANIMALS LIVESTOCK

- Animal husbandry
- Cattle farming (Milking Cows, Beefy Cows)
- Pig farming (Feeding, Pig's health (PPS), Housing Systems)
- Sheep and goats (differences)
- Poultry farming (cenni), rabbits (cenni);

APICULTURE (fornite schede e appunti)

- Beekeeping
- The Bee colony
- The Beekeeper
- The Beekeeping kit
- Colony Collapse Disorder
- Bees as Bioindicators
- Beekeeping business
- Composition of honey

Su questo argomento la classe ha svolto un lavoro con la creazione di un business plan con il miele.

THE FARM IN THE EUROPEAN UNION (schede fornite)

- The FAO
- I marchi DOP, DOC, IGP

STORIA

Twin towers (con schede di approfondimento da parte della docente e video)
Poesia *In flanders field* e riferimenti alla prima guerra mondiale e visione di un filmato sul *Christmas truce* con relativa spiegazione

EDUCAZIONE CIVICA

La seconda guerra mondiale e le donne con la conservazione dei prodotti , visti con immagini dell'epoca e svolto una piccola presentazione.

LETTERATURA e educazione civica

George Orwell, vita e opere (schede fornite dalla docente) nello specifico "1984" poiché la classe ha visto la rappresentazione del romanzo a teatro in lingua inglese rappresentato dalla compagnia PALKETTO Stage. La trama poi è stata affrontata con canzoni e video facilitati affinché l'argomento e le tematiche fossero chiare a tutti gli studenti. (Il materiale è stato fornito dalla docente tramite classroom).

NOTE

Data la non adeguata padronanza linguistica di alcuni alunni e il numero di ore a disposizione, si è deciso di focalizzare l'attenzione su parti di programma note ai ragazzi poiché già svolte in altre materie. Purtroppo, alcuni eventi scolastici, o chiusure, o pause sono coincise con le ore di inglese, ciò a discapito delle lezioni e della didattica.

In relazione alle materie storia (con rimandi all'attualità) ed educazione civica sono stati affrontati alcuni argomenti riguardanti i diritti (parità di genere, istruzione, benessere) anche attraverso la visione di documentari, ma sempre facilitati per permettere a tutti una miglior comprensione.

Si è sempre cercato di comparare le realtà britannica e statunitense quella italiana ed europea in modo da promuovere la riflessione e il confronto interculturale.

In fede Prof.ssa Delucchi Elena