

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”  Enogastronomia e ospitalità alberghiera
DOCENTE: Francesca Queirolo	DISCIPLINA: Geostoria	CLASS E: 1FI
OBIETTIVI CONSEGUITI		
CONOSCENZE - Storia: La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell’Antico vicino Oriente: sumerica, ittita, assira, babilonese, egizia, giudaica, fenicia, cretese; la civiltà greca; la civiltà romana. Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. Lessico di base della storiografia. Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana. - Geografia: La geografia e i suoi strumenti; montagne, colline e pianure; mari, fiumi e laghi; tempo, clima e ambienti; le città; geografia fisica e politica dell’Italia, dell’Europa e del Mondo. ABILITA’ - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.		

Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.

Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

COMPETENZE - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

TEMPISTICHE

Ore annuali previste: 66 annuali, ovvero 2 settimanali. Sono state svolte in presenza con moduli da 50' minuti.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

STORIA

I MODULO: La preistoria e l'origine dell'uomo

- L'evoluzione umana.
- Postura eretta, pollice opponibile e linguaggio.
- Il Paleolitico: l'uomo cacciatore e raccoglitore.
- La rivoluzione del Neolitico e la nascita dell'agricoltura.
- Le società del Neolitico.

II MODULO: Le prime civiltà urbane

- Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Ittiti, Assiri, Babilonesi.
- La civiltà egizia.

-La crisi dell'età del bronzo e le civiltà del Mediterraneo: Creta e la civiltà minoica; la Grecia micenea; Fenici;
Ebrei.

III MODULO: La civiltà greca

- La Grecia; prima e seconda colonizzazione; identità, cultura e religione greca; la vita quotidiana in Grecia, lo sport e l'educazione.

- Il Medioevo ellenico e l'età arcaica.

- Dal potere del re alla nascita della polis; la polis e il concetto di cittadino; la vita nella polis.

- Due modelli di polis: Sparta e Atene; stato e istituzioni a Sparta; Atene, modello della polis democratica; il lungo cammino della democrazia; le riforme di Clistene e la nascita della democrazia.

IV MODULO: L'apogeo della Grecia

- Le guerre persiane: l'impero persiano; la prima guerra persiana; la politica ateniese dopo Maratona; la seconda guerra persiana.

- L'età della Grecia classica: la Grecia dopo le guerre persiane; il governo di Pericle e il rafforzamento della democrazia; la politica imperialista di Pericle; la ricostruzione dell'Acropoli e del Partenone.

V MODULO: La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia

- La guerra del Peloponneso; l'egemonia ateniese, spartana, tebana; la crisi della polis.

- Filippo II e l'ascesa della Macedonia; la fine dell'indipendenza greca; il viaggio di Alessandro; l'impero di Alessandro Magno; l'Ellenismo e i regni ellenistici.

GEOGRAFIA

I MODULO: La geografia e i suoi strumenti

- Che cosa studia la geografia?

-Che cosa è un paesaggio?

-chi è il geografo?

-quali strumenti utilizza il geografo?

II MODULO: Gli elementi del paesaggio

-Montagne, colline e pianure.

-Oceani e mari, fiumi e laghi.

-Le città.

III MODULO: le unità territoriali

- Regioni
- Province
- Comuni
- Organi amministrativi regionali

IV MODULO: Geografia fisica e politica

-L'Italia fisica e politica.

-L'Europa politica.

-Il Mondo politico.

LIBRO DI TESTO

La storia ci riguarda (vol 1), Emilio Zanette Cristina Tincati, Mondadori

METODI E STRUMENTI

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- Lezioni dialogate e partecipate nel corso delle quali gli studenti sono stati sollecitati a riflettere sugli argomenti affrontati, cercando di acquisire una terminologia corretta e specifica.
- Lettura e interpretazioni di fonti dirette.
- Utilizzo della piattaforma *Google Classroom* sulla quale è stato caricato il materiale relativo ai moduli svolti.
- Utilizzo della LIM al fine di fornire agli studenti un corredo di immagini e video degli argomenti affrontati, rafforzando le nozioni apprese.
- Utilizzo del libro di testo sopra indicato e di appunti per lo studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante ogni lezione, costante è stata la verifica dei prerequisiti di ogni modulo – argomento affrontato, al fine di consolidare l'autoefficacia di ogni studente. Nel corso dell'anno sono state svolte prove di verifica orale (solo nel primo quadrimestre) e scritta, tramite test strutturati a risposte chiuse e completamente ma anche domande a risposte aperte.

Infine, per coloro che non hanno raggiunto l'obiettivo minimo richiesto, sono state concesse prove di recupero in itinere, cercando di colmare le lacune pregresse.

Per gli alunni con BES e DSA è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.

La valutazione finale terrà sicuramente conto della partecipazione, dell'impegno, della costanza e del miglioramento che ogni allievo ha dimostrato durante l'anno scolastico.

