

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PROGRAMMA FINALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | IIS "B. MARSANO"<br><br>TECNICO |  |
| DOCENTE:<br>GRECO MARILENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DISCIPLINA<br>Laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie | CLASSE:<br>1I                                                                                                      |  |
| OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO GLI OBIETTIVI MINIMI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                    |  |
| <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza del territorio dal punto di vista geografico e agrario.</li><li>• Principali coltivazioni della Regione Liguria e della Provincia.</li><li>• Caratteristiche generali dell'azienda agraria e indirizzi produttivi.</li><li>• Elementi di meteorologia applicata all'agricoltura.</li><li>• Preparazione del terreno, semina e trapianto.</li><li>• Riconoscimento delle principali essenze vegetali.</li><li>• Propagazione gamica e agamica delle piante.</li><li>• Uso in sicurezza di strumenti e attrezzature agricole.</li><li>• Caratteristiche principali del terreno.</li></ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITA'</b> (si riportano in grassetto gli obiettivi minimi):</p> <p>Gli alunni nel complesso hanno conseguito le seguenti competenze: Saper riconoscere alcune tra le principali specie vegetali d'interesse agrario ed ornamentale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Saper individuare all'interno di un'azienda i vari fattori della produzione</b> specifici dell'indirizzo produttivo.</li><li>• <b>Essere in grado di operare con alcuni strumenti</b> e mezzi meccanici nel rispetto della sicurezza personale e degli ambienti di lavoro.</li><li>• <b>Applicare le adeguate tecniche di lavorazione a seconda dei processi colturali adottati e delle caratteristiche del suolo.</b></li><li>• <b>Essere in grado di attuare semplici tecniche</b> di propagazione delle piante.</li><li>• <b>essere in grado di programmare e realizzare cicli colturali</b> per le principali specie vegetali d'interesse agrario ed ornamentale;</li><li>• <b>essere in grado di preparare alcuni dei principali substrati di coltivazione</b> in relazione alle specie vegetali coltivate e colture in vaso.</li><li>• realizzare interventi di ordinaria manutenzione delle attrezzature e saper redigere il relativo piano di manutenzione.</li><li>• Eseguire le operazioni di potature e concimazioni delle principali specie vegetali erbacee ed arboree.</li></ul> |                                                               |                                                                                                                    |  |
| TEMPISTICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                    |  |
| Ore annuali previste: 85 annuali, ovvero 4 settimanali comprendenti lezioni teoriche e pratiche. Le lezioni sono state però avviate nel mese di Novembre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                    |  |

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

### **Modulo 1 - La conoscenza del territorio**

Il territorio dal punto di vista geografico.

Principali coltivazioni regionali e provinciali.

### **Modulo 2 - L'azienda agraria**

Caratteristiche generali dell'azienda agraria.

Indirizzi produttivi.

### **Modulo 3 - Meteorologia**

Elementi generali di meteorologia.

Costruzione di semplici strumenti meteorologici.

Utilizzo della centralina meteo dell'azienda scolastica e rilevamento dati.

### **Modulo 4 - Preparazione del terreno, semina e trapianto**

Substrati di coltivazione.

Semina, trapianto e attività pratiche.

### **Modulo 5 - Produzione e manutenzione delle piante**

Riconoscimento delle principali essenze agrarie e ornamentali.

Manutenzione delle piante.

Propagazione gamica e agamica.

### **Modulo 6 - Terreno**

Caratteristiche fisiche del terreno: tessitura, struttura e porosità.

Campionamento del suolo.

Cenni sulle lavorazioni.

### **Modulo 7 - Sicurezza**

Sicurezza nei luoghi di lavoro.

Uso corretto di strumenti e attrezzature.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Sostenibilità ambientale e valorizzazione delle realtà agricole del territorio**

- Concetto di sostenibilità in agricoltura: aspetti ambientali, economici e sociali.
- Importanza della tutela del territorio e delle produzioni locali.
- Conoscenza delle realtà agricole presenti nel territorio.
- Visite didattiche guidate presso aziende locali per osservare tecniche produttive sostenibili.
- Analisi delle pratiche aziendali rispettose dell'ambiente (riduzione degli sprechi, uso consapevole delle risorse, tutela della biodiversità).
- Realizzazione di un elaborato/test finale sulle realtà territoriali visitate e sui principi di sostenibilità applicati.

## **LIBRO DI TESTO**

Materiale fornito dal docente ppt, e vari documenti

## **METODI E STRUMENTI**

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- lezioni partecipate, durante le quali gli studenti sono stati stimolati al confronto;

- brainstorming
- compiti di realtà
- piattaforma Google Classroom
- giornate informative svoltesi a scuola o sul territorio;
- contributi video
- visite didattiche guidate

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione degli apprendimenti è stata effettuata attraverso **verifiche scritte, colloqui orali e prove pratiche svolte in laboratorio e in campo**, al fine di verificare sia l'acquisizione delle conoscenze teoriche sia lo sviluppo delle competenze operative proprie della disciplina. Durante le attività pratiche sono stati valutati:

- la capacità di utilizzare correttamente strumenti e attrezzature;
- l'applicazione delle procedure operative;
- il rispetto delle norme di sicurezza;
- la partecipazione e la collaborazione nelle attività di gruppo;
- l'autonomia e la cura nello svolgimento delle esercitazioni.

Le verifiche scritte e orali hanno permesso di accertare la comprensione degli argomenti trattati e l'utilizzo di un linguaggio tecnico adeguato.

La valutazione finale ha tenuto conto dell'impegno, della partecipazione alle attività laboratoriali, dei progressi raggiunti rispetto al livello iniziale e delle competenze acquisite durante l'anno scolastico.

Per gli alunni con DSA è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP), cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.