

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”
		
		PROFESSIONALE
DOCENTE: Letizia Manzoni	DISCIPLINA: Lingua Francese	CLASSE: 1 I
OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO GLI OBIETTIVI MINIMI)		
<u>CONOSCENZE:</u> (in grassetto gli obiettivi minimi) Strutture grammaticali base e funzioni comunicative della lingua francese. • Lessico di base relativo alla sfera personale, scolastica. • Elementi essenziali della micro-lingua appartenenti all’ambito dell’accoglienza turistica. • Strategie basilari di comprensione e produzione orale e scritta. • Strumenti digitali utili alla presentazione di semplici contenuti in lingua francese.		
<u>COMPETENZE:</u> (in grassetto gli obiettivi minimi) • Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti di base, e per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni guidate e strutturate. • Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio.		
<u>ABILITÀ:</u> • Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.		

- Riconoscere gli elementi grammaticali di base della lingua francese e utilizzarli per svolgere esercizi semplici che presentano diverse strutture grammaticali e lessicali.
- Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in francese

TEMPISTICHE

Primo quadrimestre:

- L'alphabet, se présenter
- Les articles définis et indéfinis
- Les pronoms personnels sujets
- La formation du pluriel
- Regole di pronuncia della lingua francese
- Le présent des verbes être et avoir
- Le verbes en -er et le présent
- Saluer et dire comment ça va
- Les objets de la classe

Secondo quadrimestre:

- La forme interrogative
- Particularités du verbe s'appeler
- Les mois de l'année, les saisons, les jours de la semaine
- Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge)
- La francophonie
- L'histoire de la langue française

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

Grammaire

- Les articles définis et indéfinis
- Les pronoms personnels sujets
- La formation du pluriel
- Regole di pronuncia della lingua francese
- Le présent des verbes être et avoir
- Le verbes en -ER et le présent
- La forme interrogative
- Particularités du verbe s'appeler

Communication et lexique

- Saluer et dire comment ça va
- Les objets de la classe
- L'alphabet, se présenter et présenter quelqu'un, les nations et les nationalités
- Les mois de l'année, les saisons, les jours de la semaine
- Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge)

Accoglienza turistica - francese

- Lessico di settore in lingua francese

EDUCAZIONE CIVICA:

Nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica, la classe ha approfondito le origini e l'evoluzione della lingua francese, acquisendo una conoscenza di base del concetto di francofonia e delle principali realtà culturali, linguistiche e geografiche appartenenti al mondo francofono. L'attività ha favorito la riflessione sul valore della diversità linguistica e culturale e sul ruolo della lingua francese quale strumento di comunicazione internazionale.

LIBRO DI TESTO:

Nouveaux Échanges, Langue Culture Orientation Professionnelle, Lidia Parodi, Marina Vallacco

METODI E STRUMENTI:

Libro di testo, video, presentazioni multimediali realizzate sugli argomenti trattati.

- Approccio funzionale- comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili
- Lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi
- Lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze personali e di gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Interrogazioni, verifiche scritte con test a crocette, verifiche scritte con domande chiuse, verifiche scritte con domande aperte, presentazione lavori di gruppo e individuali

PROGRAMMA CHE SI PREVEDE ANCORA DI SVOLGERE

Tutto il programma svolto si considera completo per l'anno scolastico di riferimento.