

PROGRAMMA FINALE

IIS "B. MARSANO"

ENOGASTRONOMICO CALVARI

DOCENTE:

Luigi Ricciardi

DISCIPLINA:

Religione

CLASSE:

3 I

OBIETTIVI CONSEGUITI

Riconoscere gli aspetti positivi delle tecnologie attuali (A.I., programmi autogenerativi). L'uomo sempre al centro delle decisioni.

Ricerca attraverso i canali appropriati situazioni di violazione dei diritti umani.

Capire la propria predisposizione a svolgere attività di volontariato. Donare se stessi agli altri dagli insegnamenti della Bibbia.

Relazionare sulle esperienze personali di volontariato.

Tradizione, storia e racconti biblici.

Il senso teologico del Natale. Gli aspetti esteriori e non realistici. Letture di capitoli della Bibbia e brani di scrittori sull'argomento natalizio.

TEMPISTICHE

Ore annuali 33, settimanali 1

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

Modulo 1 (settembre-novembre)

Inclusione, dalla teoria alla realtà

L'inclusione nella scuola e altri luoghi di aggregazione. Uso dei social media nei rapporti umani. Il rischio di rimanere soli. Progetto "Navighiamo insieme in mare non on line" Utilizzare in modo consapevole le tecnologie per ampliare le proprie possibilità di conoscenza. Riconoscere gli aspetti positivi delle tecnologie attuali (A.I., programmi autogenerativi). L'uomo sempre al centro delle decisioni.

Modulo 2 (dicembre-febbraio)

Diritti Umani

La persona entità inviolabile, lo sfruttamento della manodopera e delle risorse terrestri "Lo scarto umano nella Laudato Si" di Papa Francesco. I diritti costituzionali del cittadino, la visione cristiana della persona unica e irripetibile. Comportamento etico a scuola.

Modulo 3 (marzo-aprile)

Violenza di genere

Gli squilibri nel mondo tra l'uomo e la donna. Le violenze fisiche e psicologiche verso le donne. Aspetti del bullismo e cyberbullismo. La posizione della Chiesa cattolica.

Modulo 4: (Maggio Giugno)

Coscienza e libertà umana

La libertà e la coscienza.

EDUCAZIONE CIVICA

Intelligenza artificiale, la potenza dell'algoritmo.

Lo stato dei mari.

Città sostenibili, economia circolare.

LIBRO DI TESTO

Reliflix, Paolini, Pandolfi, SEI editrice

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali con supporto di materiale multimediale. (Slide, video).

Discussioni guidate.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante le lezioni sono state poste agli alunni domande al fine di valutare la comprensione degli argomenti trattati. Durante l'anno scolastico è stata valutata la partecipazione e il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati.

Gli alunni sono stati valutati anche per l'impegno in progetti come quello di falegnameria e la disponibilità dimostrata nella partecipazione agli eventi dell'istituto.

L'attenzione e la partecipazione attiva degli alunni in classe .

PROGRAMMA CHE SI PREVEDE ANCORA DI SVOLGERE

- Etica e A.I.