I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico
IIS MARSANO
via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

Classe: IV I 2024-25	Prof.ssa Claudia Addis
Materia : Lingua inglese	

CONTENUTI

Libro di testo : DAILY SPECIALS, Le Monnier (microlingua)
Video e lavori condivisi su classroom, fotocopie e schemi
Uso quotidiano della LIM
Complete invalsi

Dal libro di testo **Daily Specials di microlingua** sono state ripassate le seguenti unità:
per cucina:
Unit 1 Kitchen Brigade, Step 1, 2 e 3
Unit 2 Kitchen Equipment and Cooking Methods, Step 1, 2 e 3
Unit 3 Recipes and Menus, Step 1, 2 e 3
Per sala:
Unit 7 Dining room service
Inoltre sono state effettuate le seguenti unità (UDA)
Unit 4 Bakers:
Butter sculptures, a strange and wonderful art pag 72
Unit 8 Types of bar and restaurant p. 138
Bar marketing Ideas pag 147
A taste of the coolest bars around the world. Pag 148-149
Unit 9 Purchasing ans Storing Food
Buyers and suppliers pag 154
First in First out pag 161-162
Cooking healthily pag 175
Sono stati inoltre svolti i seguenti argomenti:
Lettura 2 Unusual dining experiences p.252-3
Lettura 3 The Slow food movement p. 254
E' stata svolta inoltre **l'Uda trasversale** relativa all'invenzione di una **"Fantazienda**" di prodotti tipici e regionali con presentazioni in lingua in classe.
L'ultimo lavoro di realtà, prevedeva la consegna di una presentazione alla classe dal titolo **"My concept of happiness".**
Dal libro **complete invalsi** sono stati svolti degliesercizi di comprensione di livello B1 e B+
Sono state inoltre ripassate le seguenti **strutture morfosintattiche** :

- Present simple, present continuous (ripasso)
- Past simple e past continuous (ripasso)

- Present perfect simple
- Present perfect, differenze con il past simple
- Uso di been/gone
- Present perfect continuous, uso di for e since e how long.
- Connettivi

Per Educazione civica è stato svolto un lavoro in concerto con Scienze degli alimenti sullo **spreco alimentare** (visione di due filmati in classe e commenti in lingua).

.

IL DOCENTE	

I RAPPRESENTANTI DELLA CLASSE	