

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”  Enogastronomia e ospitalità alberghiera
DOCENTE: Nicola Lunetti	DISCIPLINA: Storia	Classe 4 I
TEMPISTICHE		
Ore annuali previste: 66 annuali, ovvero 2 settimanali. Sono state svolte in presenza con moduli da 50' minuti.		
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO		
CONTENUTI DISCIPLINARI Cenni sul Cinquecento e sul Seicento: - La fine dell'indipendenza politica dell'Italia - La figura di Carlo V - Francia, Inghilterra e Spagna nel secondo Cinquecento: le difficoltà interne e la ricerca di nuovi equilibri - Economia e cultura del Seicento: l'ombra della Controriforma e la rivoluzione scientifica - La guerra dei Trent'anni - La diffusione dell'assolutismo in Europa - La situazione dell'Italia nel Seicento Il Settecento: - La prima rivoluzione industriale: il commercio globale e il lavoro nelle fabbriche - L' Antico Regime e l'Illuminismo: un clima rivoluzionario - La Rivoluzione Americana - La Rivoluzione Francese e il clima europeo - Cenni sull'Età Napoleonica L'Ottocento: - La Restaurazione e il Congresso di Vienna (brevi cenni)		

LIBRO DI TESTO

- *Il tempo, l'uomo, il lavoro. Dall'anno Mille alla fine del Seicento, vol. 1*, M. Onnis e L. Crippa, Loescher Editore
- *Il tempo, l'uomo, il lavoro. Dal Settecento alla fine dell'Ottocento, vol. 2*, M. Onnis e L. Crippa, Loescher Editore

METODI E STRUMENTI

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- Lezioni dialogate e partecipate nel corso delle quali gli studenti sono stati sollecitati a riflettere sugli argomenti affrontati, cercando di acquisire una terminologia corretta e specifica.
- Lettura e interpretazioni di fonti dirette.
- Utilizzo della piattaforma *Google Classroom* sulla quale è stato caricato il materiale relativo ai moduli svolti.
- Utilizzo della LIM al fine di fornire agli studenti un corredo di immagini e video degli argomenti affrontati, rafforzando le nozioni apprese.
- Utilizzo del libro di testo sopra indicato e di appunti per lo studio individuale.
- Rafforzamento della competenza digitale: *Kanva*
- Uscite didattiche nei luoghi affrontati nel corso del programma istituzionale
- Visione in classe di film inerenti al programma istituzionale.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante ogni lezione, costante è stata la verifica dei prerequisiti di ogni modulo – argomento affrontato, al fine di consolidare l'autoefficacia di ogni studente. Nel corso dell'anno, inoltre, sono state svolte prove di verifica orale, accertando il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati e sviluppando la capacità espositiva degli allievi.

Infine, per coloro che non hanno raggiunto l'obiettivo minimo richiesto, sono state concesse prove di recupero in itinere, cercando di colmare le lacune pregresse.

Per gli alunni con BES e DSA è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.

La valutazione finale ha tenuto sicuramente conto della partecipazione, dell'impegno, della costanza e del miglioramento che ogni allievo ha dimostrato durante l'anno scolastico.